

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.08.2023 12:41:59  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
Филиал  
Буденновск  
ИП 263601001  
О.Г. Позоян  
«23» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2023

г. Будённовск , 2023

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015).

**Рабочая программа** предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

**Организация-разработчик:** БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

**Разработчик:** Мозгова И.В., преподаватель филиала Колледжа.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии медико - биологических дисциплин, Протокол №527 от 04.07.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Методика исследовательской работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- применять в практической деятельности методы научного познания; использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- работать с научной и учебной литературой; осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации; правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ; оформлять результаты исследования в различных формах; приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ;

**знать:**

- этапы развития науки и ее роль в современном обществе; сущность и методологические основы исследования; сущность познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы; роль исследований в практической деятельности людей;

- структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;
- алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов;
- логику процесса исследования.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 30 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Форма итоговой аттестации - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	2
<b>Раздел 1. Наука в современном мире</b>			
<b>Тема 1.1 Наука и ее роль в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой, сетью Интернет по темам: «Роль науки в современном обществе»; «Развитие медицинской науки»	1	
<b>Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студентов</b>			
<b>Тема 2.1 Понятие исследовательской деятельности студентов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбрать тему студенческой «научной» работы и обосновать актуальность исследования.	1	

<b>Тема 2.2</b> <b>Организация научно – исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для теоретической части исследовательской работы.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Методологические основы познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на одну из тем: - гносеология – наука о познании - чувственное познание - рациональное познание - научное познание	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Научное исследование и его сущность.</b> <b>Методы научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования	2	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить вопросы, план, граф-схемы, тезисы к тексту. Составить «идеальный» конспект по источнику информации. Сформулировать понятийной аппарат по теме исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, практическая значимость результатов).</p>	1	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Поиск, накопление и обработка научной информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио-, и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить аннотации к источникам информации по теме исследования.</p>	1	
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор материала по теме исследовательской работы. Написание работы.</p>	1	
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Научные работы. Написание научной работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к</p>	2	2

	дипломной работе). Этапы выполнения и требования к структурным элементам дипломной работы. Реферат (структура, виды, критерии оценки).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание и оформление исследовательской работы.	1	
<b>Тема 2.8</b> <b>Литературное оформление и защита научных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научных работ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации к докладу по теме исследовательской работы.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4 Примерная тематика рефератов**

1. Изучение науки в древние времена
2. Средневековая наука
3. Связь науки и философии
4. Современная наука. Основные концепции
5. Роль науки в современном обществе
6. Понятие исследовательской деятельности студентов педагогических вузов
7. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов
8. Роль исследовательской деятельности студентов в становлении их профессионализма
9. Организация исследовательской работы студентов педагогических вузов
10. Организационно-методические условия, способствующие формированию и развитию исследовательской деятельности студентов педагогических вузов
11. Этапы организации исследовательской деятельности студентов
12. Формы научного знания. Научная картина мира.
13. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
14. Отзыв и рецензия как виды оценки научной работы.
15. Композиция научной работы.
16. Рубрикация текста научной работы.
17. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
18. Структура и техника оформления научного документа.
19. Справочно-библиографическое оформление научного документа.

### **2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки.
3. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции.
4. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации.
5. Наука в структуре общественного сознания.
6. Отличие науки от других форм общественного сознания.
7. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».

8. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
9. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.
10. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Творчество и плагиат
11. Роль исследований в практической деятельности специалиста.
12. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
13. Научно-технический потенциал и его составляющие.
14. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания
15. Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании.
16. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы.
17. Рациональное познание и его формы. Научное познание.
18. Формы научного знания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
19. Специфика научного исследования.
20. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
21. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.
22. Тема, проблема, актуальность исследования.
23. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.
24. Гипотеза. Виды гипотез.
25. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
26. Классификация методов исследования.
27. Всеобщие и общенаучные методы исследования.
28. Теоретические и эмпирические методы исследования.
29. Специальные и частные методы исследования
30. Понятие информации и ее свойства. Виды информации.
31. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио-, и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
32. Документ. Виды научных документов.
33. Поиск и сбор научной информации.
34. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
35. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.
36. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей.

37. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.
38. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
39. Применение логических законов в процессе исследования.
40. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.
41. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.
42. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
43. Особенности научной работы и этика научного труда.
44. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).
45. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.
46. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе).
47. Этапы выполнения и требования к структурным элементам дипломной работы.
48. Реферат (структура, виды, критерии оценки).
49. Особенности подготовки структурных частей научных работ.

## **2.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **Кабинет методики исследовательской работы**

- ученические парты – 20 шт.,
- ученические стулья – 40 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,
- экспозиционная витрина -1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, информационные стенды, таблицы) –15 шт., учебная литература.

Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал., принтер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826> (дата обращения: 24.11.2021).
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627> (дата обращения: 24.11.2021).

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709> (дата обращения: 24.11.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626> (дата обращения: 24.11.2021).
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475925> (дата обращения: 24.11.2021).
3. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634> (дата обращения: 24.11.2021).
4. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895> (дата

обращения: 24.11.2021).

5. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628> (дата обращения: 24.11.2021).

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Применять в практической деятельности методы научного познания; использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- формулирование понятийного аппарата по теме исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, практическая значимость);</li> <li>- понимание и владение материалом</li> </ul>
Работать с научной и учебной литературой; осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации; правильно классифицировать научные факты и явления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение рабочих записей;</li> <li>- работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет;</li> <li>- составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов;</li> <li>- составление «идеального» конспекта по заданной теме</li> </ul>
Осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ; оформлять результаты исследования в различных формах; приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление студенческой исследовательской работы;</li> <li>- подготовка доклада к защите «научной» работы;</li> <li>- подготовка презентации к защите исследовательской работы;</li> <li>- ведение дискуссии по представляемой работе</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Этапы развития науки и ее роль в современном обществе; сущность и методологические основы исследования; сущность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы;</li> <li>- формулировка основных видов познания;</li> </ul>

<p>познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний</p>	<p>-точность и грамотность применения научной терминологии</p>
<p>Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы; роль исследований в практической деятельности людей</p>	<p>- понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; -формулировка основных понятий научного исследования</p>
<p>Структура и техника оформления научного документа и требования к его структурным элементам</p>	<p>- рубрикация текста научной работы; - композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы</p>