

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.12.2021 10:49:15
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж «СШБ»

О.Г. Позоян

«27» мая 2022 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
для специальности**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

**Программа подготовки
базовая**

**Форма обучения
очная**

Буденновск, 2022

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждения Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Сессорова Е.А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин, протокол № 9 от 26.05.2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В методических указаниях, предназначенных для обучающихся специальности 33.02.01 Фармация, рассматриваются основные вопросы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы как вида государственной итоговой аттестации.

В пособии представлена примерная тематика дипломных работ, которая носит практико-ориентированный характер и соответствующий тематике список использованных источников, требования к объему, структуре и содержанию работы.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы | 9 |
| 2.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение | 9 |
| 2.2 Руководитель выпускной квалификационной работы и его обязанности | 10 |
| 2.3 Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы | 11 |
| 2.4 Предварительная защита выпускной квалификационной работы | 12 |
| 2.5 Защита выпускной квалификационной работы | 12 |
| 3. Требования к объему, структуре и содержанию работы | 14 |
| 4. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы | 22 |
| Список литературы | 26 |
| Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ | 27 |
| Приложение 2. Рекомендуемые источники и литература | 30 |
| Приложение 3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы и календарный план | 36 |
| Приложение 4. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы | 38 |
| Приложение 5. Рецензия на выпускную квалификационную работу | 40 |
| Приложение 6. Образец титульного листа | 41 |
| Приложение 7. Пример содержания | 42 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 33.02.01 Фармация разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования науки РФ от 12.05.2014 № 501, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

Государственная (итоговая) аттестация по специальности 33.02.01 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы, соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Выпускная квалификационная работа медицинской направленности представляет собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и медицинской практики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия базовой подготовки специалиста по сестринскому делу требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501).

Медицинская сестра/медицинский брат (по базовой подготовке) должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Основные этапы выполнения дипломной работы

Период выполнения выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
- разработка и утверждение задания;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление работы;
- внешнее рецензирование работы;
- предварительная защита работы;
- защита на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Примерный план выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Примерный план выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| Содержание этапа | Месяц | Даты |
|---|----------------|---------------|
| Выбор темы выпускной квалификационной работы | январь-февраль | 14.02-28.02 |
| Утверждение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ на заседании педагогического совета | март | 15.03-28.03 |
| Преддипломная практика: подбор материала для написания выпускной квалификационной работы | апрель-май | 20.04 - 17.05 |
| Написание выпускной квалификационной работы | май-июнь | 18.05-14.06 |
| Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы Предварительная защита. | июнь | 18.05-14.06 |
| Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии | июнь | 15.06 - 28.06 |

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Подготовка дипломной работы/проекта начинается с выбора темы. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями ЦМК фармацевтических дисциплин.

Тему дипломной работы лучше всего выбирать исходя из пользы для подготовки к трудовой деятельности на конкретном рабочем месте.

Повторять темы в одной группе не рекомендуется, т.к. комиссия невольно будет сравнивать работы, написанные по одной теме.

В настоящее время наиболее востребованными темами для практического здравоохранения являются темы по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, оказанию реабилитационной помощи, оказанию паллиативной помощи.

Например, студент планирует работать в поликлинике. Рекомендуем выбрать тему, относящуюся к профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ у населения, повышению качества жизни пациента с конкретной патологией, предупреждению обострений и рецидивов.

Чаще всего тему курсовой работы студенты продолжают развивать в дипломной работе, отличающейся от курсовой работы наличием в практической части собственных наблюдений, исследований, рекомендаций, оценки результативности выполненных мероприятий и т.п.

Темы ВКР должны быть актуальными, учитывать потребности юридической практики и науки и соответствовать по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы должна быть одинаковой во всех перечисленных документах:

- в приказе о темах выпускных квалификационных работ;
- на титульном листе выпускной квалификационной работы;
- в ведомости выпускной квалификационной работы;
- в задании на выпускную квалификационную работу;
- в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы;
- в рецензии на выпускную квалификационную работу.

Работая над ВКР, обучающийся должен:

- всесторонне изучить определенную медицинскую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- собрать и обобщить с учетом темы практику в аптеках и аптечных пунктах;
- выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, фармацевтической практике;
- по возможности сформулировать свои предложения по совершенствованию фармацевтической практики.

Для подготовки введения можно использовать доклады Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Европейского регионального бюро ВОЗ, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Ставропольского края, иные нормативные документы, в которых представлены данные по профилю специальности.

Также рекомендуем использовать статьи из научных журналов по теме ВКР. Как правило, введение, представленное в журнальных статьях, требует незначительной корректировки и дополнений.

Для подготовки теоретической части можно использовать учебную литературу (не старше 2016 г.), статьи из профессиональных журналов, статьи и материалы, опубликованные на сайте ВОЗ, ЕРБ ВОЗ, стандарты медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, научные исследования (протоколы лечения).

2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы и его обязанности

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы назначается руководитель из числа преподавателей цикловой методической комиссии, а также высококвалифицированных специалистов ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», учреждений и организаций, имеющих достаточный опыт в предметной области, касающейся тематики выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- знакомит обучающегося с требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выдает задание и календарный план (график) работы (Приложение 3);
- направляет работу при выборе методов и приемов исследования;
- осуществляет оперативное руководство ВКР, дает консультации;

- контролирует график выполнения плана работ;
- подписывает работу для допуска студента защите;
- составляет письменный отзыв;
- консультирует студента по подготовке выступления на защите перед членами ГЭК.

По мере готовности студент должен представлять руководителю для прочтения части (главы) выпускной квалификационной работы, а затем готовую работу.

После прочтения окончательного варианта работы руководитель составляет письменный отзыв на специальном бланке и заверяет подписью и печатью своей организации (Приложение 4). При получении положительного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы она вместе с заданием представляется на рецензию.

2.3 Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

Состав рецензентов утверждается приказом директора ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса». В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов и учреждений, медицинских организаций, преподаватели других образовательных учреждений, не работающие в колледже и хорошо владеющие вопросами, связанными с темами ВКР.

Бланк рецензии представлен в Приложении 5.

2.4 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита выпускной квалификационной работы происходит на расширенном заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин, в которую могут быть приглашены представители администрации ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса». Для предварительной защиты студенту необходимо иметь готовую выпускную квалификационную работу, которая прошла отзыв руководителя и рецензента.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР, комиссия принимает решение о возможности ее защиты перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

2.5 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения студента в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

Защита проходит перед комиссией, в которую входят представители работодателя, преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла и представители администрации ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса». Председателем комиссии является директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса». Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

Состав Государственной экзаменационной комиссии, а также расписание государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в период с ___ по ___ мая.

Защита ВКР проходит в последнюю декаду июня (согласно расписанию защиты ВКР) на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в специальной папке.

Порядок защиты работы следующий:

- 1 Информация председателю Государственной экзаменационной комиссии о дипломнике (ФИО), теме работы, руководителе;
- 2 Выступление дипломника, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала с использованием соответствующих технических средств (презентация работы). Для доклада о выполненной работе студенту предоставляется 10 – 15 минут;
- 3 Вопросы, заданные членами комиссии, по теме выпускной квалификационной работы и ответы на них;
- 4 Выступление руководителя (или зачитывается его отзыв);
- 5 Зачитывается рецензия;
- 6 Предоставляется слово обучающемуся-дипломнику для ответа на замечания;
- 7 На закрытом заседании Государственная экзаменационная комиссия обсуждает выпускные квалификационные работы и определяет оценки выпускников. Результаты защиты оцениваются по схеме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в архиве ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа формата А4 через полтора (1,5) интервала.

Тип шрифта (гарнитура) - Times New Roman, кегль (размер) шрифта - 14. В работе не допускается использование шрифта разных гарнитур.

Страницы имеют следующие поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Выпускная квалификационная включает: введение, две – три главы, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников, приложения.

Примерная структура работы отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Примерная структура выпускной квалификационной работы

| № п.п. | Наименование раздела выпускной квалификационной работы | Примерное количество страниц |
|--------|---|------------------------------|
| | Введение | 3-5 |
| 1 | Теоретическая часть 1. История создания противовирусных препаратов | 15-20 |
| 1.1 | Характеристика ОРЗ. Клиника гриппа и других острых респираторных заболеваний | |
| 1.2 | Парагриппозная инфекция | |
| 1.3 | Риновирусная инфекция | |
| 2 | Практическая часть Современные технологии лечения гриппа и ОРВИ | 40-45 |
| 2.1 | Этиотропные средства | |
| 2.2 | Препараты индукторы и интерферонов, иммуномодулирующие препараты | |
| 2.3 | Фитопрепараты и гомеопатика | |
| | Заключение | 3-5 |
| | Список литературы | 3 |
| | Приложения | 5-10 |
| | ИТОГО | 60-80 |

Выпускная квалификационная работа как текстовый документ включает: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, списка использованных источников и литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной

квалификационной работы, номер на которой не ставится. Образец заполнения титульного листа приведен в Приложении 6.

СОДЕРЖАНИЕ включает порядковые номера и наименования глав, при необходимости подразделов (параграфов), приложений с указанием номера страницы (листа), на которой (котором) они помещены. Слово “СОДЕРЖАНИЕ” записывают посередине страницы (листа) прописными буквами и помещают до текста работы, начиная с новой страницы (листа). Содержание начинается со второй страницы и включается в общее количество страниц (листов) выпускной квалификационной работы. Пример оформления содержания в Приложении 7.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении последовательно отражаются следующие моменты:

– **актуальность темы;**

Актуальность выбранной нами темы в том, заболеваемость гриппом и несомненно другими вирусными (ОРЗ) острыми респираторными заболеваниями, существенно превосходит заболеваемость всеми другими известными инфекционными болезнями человека. В результате исследований было выяснено, что в России, буквально каждый ребенок дошкольного возраста болеет гриппом или ОРЗ до 6 раз в год, а школьники 7-16 лет - по 3 раза, взрослые - по 2 раза в год.

Высокая заболеваемость, и как вследствие связанная с ней нетрудоспособность, наносят огромный ущерб здоровью населения и, несомненно, мировой экономике всех государств земного шара.

Проблема ОРВИ, гриппа, является разносторонней по своему решению. Следовательно, необходима профилактика заболевания. Поэтому в предэпидимический период крайне важна вакцинация. Экстренная химиотерапия, несомненно нужна для не привитого населения. На сегодняшний день эта тема является очень актуальной, и поэтому выбрана мной для раскрытия в данной работе.

Цель и задачи работы;

Цель работы определяется видом профессиональной деятельности, на овладение которой направлен изучаемый профессиональный модуль.

Цель работы: исследовать клинику гриппа и других острых респираторных заболеваний, рассмотреть классификацию противогриппозных средств.

Цель работы конкретизируется в задачах.

Задачами выпускной квалификационной работы является:

- Изучить литературы по выбранной теме.
- Рассмотреть плюсы и минусы противовирусных препаратов различных

фармакологических групп;

- Разработать буклет «В помощь фармацевту. Современные противопростудные средства».
- Сформировать выводы.

Объект исследования – противовирусные лекарственные препараты, в частности противогриппозная группа.

Предмет исследования – деятельность по профилактике ОРВИ и гриппа.

Методы исследования - информационный анализ документов литературы, наблюдение.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ выпускной квалификационной работы структурирована по главам. Главы делятся на параграфы (подразделы), а те в свою очередь на пункты.

В большинстве случаев применяется деление главы на разделы. Теоретическая глава должна включать в себя не менее двух разделов (параграфов). Надо следить за тем, чтобы все части главы были примерно соразмерены друг к другу, как по структурному делению, так и по объему. Следует избегать слишком больших разделов в главах – это затрудняет понимание логики изложения материала. Однако слишком короткие разделы – менее половины страницы также нецелесообразны, лучше включить их в состав другого раздела или просто исключить.

Стилистические требования, предъявляемые к дипломной работе, складываются из двух составляющих – требований современного русского литературного языка и требований так называемого академического этикета – научной речи. Характерной особенностью научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это значит, что научное произведение состоит главным образом из рассуждений и доказательств. Для научного текста также характерны законченность и связность.

Одним из средств выражения логической связей являются функциональные связки – преимущественно вводные слова и обороты. Они могут иметь разное предназначение, могут указывать на:

- последовательность развития мысли: в начале, во-первых, прежде всего, значит, итак и др.;
- противоречивые отношения: однако, между тем, тем не менее;
- причинно-следственные отношения: следовательно, поэтому, благодаря;
- переход от одной мысли к другой: прежде чем перейти к ..., обратимся к ..., перейдем к ..., необходимо рассмотреть
- итог, вывод: итак, таким образом, значит, в заключение отметим, сказанное позволяет сделать вывод, подведя итоги, следует сказать

Недопустимо использование в дипломных работах профессионализмов,

то есть слов и выражений, распространенных в определенной профессиональной среде, так называемого профессионального жаргона: нельзя употреблять определение «линейка» вместо «линейная бригада скорой медицинской помощи».

Стиль научной работы – это безличный монолог. Поэтому изложение ведется от третьего лица: «автор полагает». Местоимение «я» не используется, пишут местоимение «мы»: «нами установлено», «мы пришли к выводу».

Начинать каждый раздел рекомендуется с вводного предложения. Например, «Проблема эмоционального выгорания рассматривалась в работах многих психологов», «Рассмотрим основные проблемы терапевтического общения», «При изучении проблемы профессионального стресса выделяют следующие понятия». При этом в тексте должно быть видно, на каких авторов и на какие работы вы опираетесь. Например, «Как показано в работах А.А. Смирнова, реабилитация является...», «Проблемы стоматологической заболеваемости в раннем возрасте рассматривались в работах...», «Исследования Богданова С.Г. показали, что ...».

Для расширения лексического разнообразия при анализе, сравнении точек зрения, ссылке на высказывания и идеи цитируемых авторов, а также при выражении своего отношения к ним, можно использовать следующие глаголы: анализирует, высказывает мнение, добавляет, доказывает, допускает, излагает, констатирует, отмечает, пишет, определяет, полагает, предполагает, понимает, признает, приходит к выводу, разделяет, разъясняет, рекомендует, соглашается, сообщает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, уточняет.

Чтобы продемонстрировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать, вы должны излагать часть материала в теоретической главе с использованием логических схем и сравнительных таблиц.

Пример:

«Риновирусная инфекция. Инкубационный период колеблется от 1 до 6 дней. Начало заболевания часто острое, иногда постепенное. Первыми симптомами слабой интоксикации являются: недомогание, «познабливание», тянущие боли в мышцах, тяжесть в голове, небольшое повышение температуры. Одновременно с первыми симптомами появляются катаральные симптомы: чиханье, ощущение першения в горле.

Ринит (воспаление слизистой оболочки носа) развивается уже в первые часы заболевания. Вначале отмечаются «заложенность» носа, носовое дыхание затрудняется. И уже через несколько часов из носа появляются слизистые выделения, очень обильные, водянистой консистенции. Через сутки выделения они уже становятся более густыми, серозно-слизистыми. А в

дальнейшем, когда присоединяется бактериальная флора, они приобретают слизисто-гнойный характер. Гиперемия (покраснение) зева и задней стенки глотки выражена незначительно, чаще процесс ограничивается дужками. Иногда можно отметить умеренную отечность слизистой и «зернистость» мягкого нёба. Конъюнктивит у большинства больных проявляется отечностью конъюнктивы глаза, а также обильным слезотечением».

Материалы для выполнения выпускной квалификационной работы необходимо собирать во время преддипломной практики в том учреждении, органе и на том рабочем месте, на котором закреплен студент.

Теоретическая глава обязательно должна заканчиваться **выводами** (обычно их три-четыре). В них даются аргументированные ответы на поставленные в главе вопросы. Выделяется существенное, главное как результат исследовательской работы. В любом случае все разделы, пункты и под-пункты работы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без смысловых разрывов.

Практическая часть (вторая глава) дипломной работы должна содержать результаты проведенного исследования рассматриваемой проблемы в реальных условиях, в группе, в колледже, в аптеке (результаты анкетирования, анализа историй болезни). Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. должны здесь демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов. Это должна быть самая объемная часть работы – около 15 страниц.

Старайтесь для повышения компактности и наглядности работы использовать таблицы, диаграммы, графики.

Содержание практической части будет зависеть от выбранного направления ВКР (поликлиника или стационар, профилактика осложнений\профилактика заболеваний или оказание сестринской помощи).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении дипломной работы приводятся в сжатом и систематизированном виде результаты исследования, отмечается степень достижения цели, решение задач, поставленных в начале. В этой части работы важно соотнести полученные выводы с целями и задачами исследования, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы. Изложение должно быть четким и ясным. Рекомендуемый объем заключения – не более 3 страниц.

Можно использовать нумерацию выводов, что придает разделу большую структурированность и четкость. Желательно, чтобы в разделе

заключение было не более 5-7 выводов, которые позволят читателю увидеть главные достижения работы.

Важно в заключении определить направление для дальнейших исследований в данной области, методы для последующего изучения проблемы, конкретные задачи, которые придется решать будущим исследователям.

Необходимо отметить, что и введение, и заключение рекомендуется писать уже после полного завершения работы над основной частью. Объясняется это тем, что только после написания основной части автор в полной мере овладевает всем материалом по теме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ приводится в конце выпускной квалификационной работы после заключения. В списке указываются источники и литература, на которые ссылается студент, использованные в процессе подготовки и выполнения работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ - это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения работы, дополняющий ее текст. В выпускной квалификационной работе приложения должны носить информационный и справочный характер.

Рекомендуется делать следующие приложения:

- полное описание диагностических методик;
- бланки опросников, анкет, тестов, ключи обработки;
- громоздкие таблицы (занимающие более 1 страницы).
- подробное описание рекомендаций, методик, программ;
- текст должностных инструкций, извлечения из приказов, положений и т.п.
- **выпускная квалификационная работа и презентация на электронном носителе (диске).¹**

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСКОК. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы документе и обеспечивает его идентификацию и поиск.

Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями *ГОСТ Р 7.0.5-2017 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления"*.

В конце предложение с заимствованным текстом (либо после окончания цитаты и закрытия кавычек) до знака точки должен быть оставлен порядковый номер ссылки (сноски). Представляется этот номер в форме надстрочного

¹ Без электронного носителя с записью ВКР работа не принимается!!!

знака. Установить данный знак ресурсами стандартного текстового редактора Word можно следующими способами:

1. Путем использования кнопки «Надстрочный знак» на панели задач или комбинации клавиш «Ctrl+Alt+F».

2. При помощи стандартной функции «Вставить сноску».

Все задействованные сноски набираются шрифтом Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1,5 см. Нумерация сквозная.

Образец библиографических ссылок:

¹ Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) учеб. пособие. М., 2019. С. 304.

4. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы отражены в таблице 3.

Таблица 3- Показатели качества и критерии оценки

| № | Критерии | отлично | хорошо | удовлетвори- тельно | неудовлетво- рительно |
|---|---------------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | Актуальность темы | Обоснована актуальность проблемы и темы, её практическая значимость. | В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы | Слабо определена актуальность проблемы и темы | Не обоснована актуальность темы |
| 2 | Разработка методологического аппарата | Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования | Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования. | Имеются расхождени- я в методологическом аппарате исследования. | Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы. |
| 3 | Оформление библиографического списка | Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников. | Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме | Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. | Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. |
| 4 | Структура работы | Структура соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны. | Структура соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождени- я содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы. | Имеется ряд нарушений в выборе структуры | Структура работы не обоснована. |
| 5 | Оформление | Выводы | Выводы и | Имеются | Выводы и |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | выводов и заключения | логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой. | заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы. | логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность | заключение не обоснованы. |
| 6 | Глубина теоретического анализа проблемы | Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора | Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. | Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора | Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. |
| 7 | Обоснованность аналитической части исследования и результаты ее | Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в | Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база | Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, | Методы, база, сроки исследования не соответствуют |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | проведения | соответствии с целями. Проведен анализ деятельности органов (учреждений) | исследования. Студент затрудняется провести сравнительный анализ деятельности | база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты анализа | задачам исследования. Анализ отсутствует. |
| 8 | Объём работы | 60-80 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму | Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую | Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части. | Работа не соответствует требованиям по объёму |
| 9 | Владение научным стилем | Текст работы логичен, последователен, грамотен, используются фразеология научного стиля соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля. | Студент в основном владеет научным стилем | Студент частично владеет научным стилем | Студент не владеет научным стилем |
| 10 | Оформление работы | Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. | Имеются отдельные нарушения в оформлении | Имеется ряд нарушений в оформлении | Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки. |
| 11 | Степень организованности и самостоятельность и при выполнении работы | Студентом соблюдается график выполнения, проявляется высокая степень самостоятельности | График выполнения в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве | График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя. | График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | ти, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента. | с руководителем | | выполняются. |
| 12 | Уровень защиты выпускной квалификационной работы | Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выступление в ходе защиты логично последовательно, грамотно, используется фразеология научного стиля устной речи | В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии. | Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны. | Сущность работы раскрыта студентом осознанно недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании работы. |

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 11.09.2020). — Текст : электронный.
2. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-406-08195-2. — URL: <https://book.ru/book/940086> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст : электронный.
3. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2020. — 381 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01201-7. — URL: <https://book.ru/book/934292> (дата обращения: 11.09.2020). — Текст : электронный.
4. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457165> (дата обращения: 07.09.2020).
5. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457166> (дата обращения: 09.09.2020).
6. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457167> (дата обращения: 09.09.2020).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

Рекомендуемые темы дипломных работ

1. Линейка витаминных препаратов и витаминно-минеральных комплексов (обзор и анализ на примере 2-3 компаний).
2. Современные противогрибковые средства.
3. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.
4. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.
5. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.
6. Анализ инновационных лекарственных препаратов.
7. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента. Отпуск лекарств по рецептам врача
8. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
9. Основы фармацевтической этики и деонтологии.
10. Техника продаж
11. Организация фармацевтической справочной службы для населения.
12. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.
13. ЛС, подлежащие предметно-количественному учёту: требования к их хранению и отпуску потребителю.
14. Искусство продаж в аптеке.

15. Реализация безрецептурных препаратов.
16. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.
17. Проблема безрецептурного отпуска лекарств.
18. Проблемы фальсификации лекарственных средств
19. Санитарный – гигиенический режим аптек.
20. Маркировка твёрдых лекарственных форм.
21. Хранение лекарственного растительного сырья.
22. Классификация и способы упаковки товаров аптечного ассортимента.
23. Косметические средства как особая категория товаров аптечного ассортимента.
24. Товары для матери и ребёнка (до года). Методология и организация хранения.
25. Безопасность товаров аптечного ассортимента. Фальсифицированные ЛС.
26. Маркировка, хранение и рациональное применение термолabile лекарственных средств.
27. Приём товара в аптеку.
28. Изготовление, оформление и отпуск порошков и сборов.
29. Изготовление, оформление и отпуск жидких лекарственных форм
30. Изготовление, оформление и отпуск линиментов, мазей, паст и суппозиториев.
31. Изготовление, оформление и отпуск растворов для инъекций и инфузий, жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками.
32. Производство, стандартизация, хранение и отпуск лекарственных препаратов промышленного производства
33. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки.
34. Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах.
35. Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения.
36. Упаковка и оформление лекарственных препаратов
37. Изготовление и производство глазных лекарственных форм.
38. Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм.
39. Изготовление и производство ветеринарных лекарственных форм.
40. Производство отечественных фитопрепаратов.

41. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве детских лекарственных форм.
42. Контроль качества жидких лекарственных форм.
43. Контроль качества мягких лекарственных форм.
44. Контроль качества твердых, мягких, стерильных лекарственных форм.
45. Контроль качества стерильных лекарственных форм.
46. Правовая база Государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
47. Ответственность фармацевтических работников.
48. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.
49. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.
50. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.
51. Хранение товарно-материальных ценностей.
52. Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации, охрана труда и техника безопасности в аптеке.
53. Движение товарно-материальных ценностей в аптечных учреждениях.
54. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных учреждениях.
55. Учёт труда и заработной платы в аптечных организациях.
56. Менеджмент в фармации.
57. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений.
58. Поступление товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.
59. История развития аптечного дела в России.
60. Бизнес-планирование деятельности аптечной организации.
61. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации.
62. Фармацевтическая этика и деонтология. Основные принципы работы фармацевта.
63. Аптечные организации, их виды, сравнительная характеристика.
64. Маркетинговые перспективы и стратегии аптечных сетей

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ПЛАН – ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема работы _____

Обучающийся _____ отделения _____ курса _____ группы _____

(Фамилия, имя, отчество)

| № П/П | Разделы, подразделы и их содержание | Срок выполнения | Отметка научного руководителя о выполнении |
|----------|--|--------------------|---|
| 1 | Написание и представление 1 главы | | |
| 2 | Написание и представление 2 главы | | |
| 3 | Представление материалов по 3 главе | | |
| 4 | Написание и представление 3 главы | | |
| 5 | Написание введения и заключения. Представление выпускной работы в целом | | |
| 6 | Устранение замечаний и оформление работы. | | |
| 7 | Сдача работы на кафедру. | | |
| 8 | Подготовка текста доклада и проведение репетиции защиты | | |

Подпись обучающегося « ___ » _____ 20__ г. / _____ /

Научный руководитель _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на тему _____

студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

1. Актуальность работы _____

2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы _____

3. Положительные стороны _____

4 Недостатки и замечания

3 Оценка образовательных достижений студента

| Профессиональные компетенции (код и наименование) | Оценка освоения компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы (владеет / не владеет) |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | |
| ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | |

| | |
|---|--|
| ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. | |
| ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | |
| ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала. | |
| ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. | |
| ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | |
| ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь. | |
| ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |

6 Выводы

РУКОВОДИТЕЛЬ _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

« _____ » _____ 201__ г.

(дата выдачи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

(точное название)

студента (тки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность _____

2. Отличительные положительные стороны работы _____

3. Практическое значение работы _____

4. Недостатки и замечания по работе _____

5. Выводы _____

РЕЦЕНЗЕНТ _____
(подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

Подпись рецензента заверена по месту работы

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6**Образец титульного листа**

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Утверждена приказом по колледжу
от _____ № _____

Допущена к защите
« ____ » _____ 20__ г.

Директор колледжа

(подпись)

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

«Современные противогрибковые средства»»

Выполнил(а):

Якубова Алина Руслановна

Студент(ка) 4 курса специальности

33.02.01 Фармация

Научный руководитель:

Дата защиты

« ____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

г. Ставрополь, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**Пример содержания
Содержание**

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| Теоретическая часть | |
| 1. История создания противовирусных препаратов | 7 |
| 1.1 Характеристика ОРЗ. Клиника гриппа и других острых респираторных заболеваний | 13 |
| 1.2 Парагриппозная инфекция | 19 |
| 1.3 Риновирусная инфекция | 19 |
| Практическая часть | |
| 2. Современные технологии лечения гриппа и ОРВИ | 39 |
| 2.1 Этиотропные средства | 39 |
| 2.2 Препараты индукторы и интерферонов, иммуномодулирующие препараты | 46 |
| 2.3 Фитопрепараты и гомеопатика | 60 |
| Заключение | 65 |
| Список литературы | 69 |
| Приложения | 72 |