

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 11:25:41
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению практических занятий и самостоятельной
работы по учебной дисциплине

БД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2022

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Каракулова О.А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии естественно-медицинских дисциплин. Протокол № 502 от 12 мая 2014 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.04 Иностранный язык является базовым и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Иностранный язык:

Цели освоения дисциплины:

– направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Задачи освоения дисциплины:

– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 201 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 134 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	134
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Форма итоговой аттестации – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	15	
1.1. Введение. Значение английского языка в современном мире.	Содержание учебного материала		
	<p>Практические занятия. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Особенности английской артикуляции. Текстовый материал. Аутентичный информационный материал сайта из Интернета об Английском языке для чтения. Аутентичная информационная радиопередача о значении английского языка для аудирования.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. English 10-11 Students Book, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа... Ex.3, 4, p. 10</p>	1	
Тема 1.2. Формы приветствия. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		
	<p>Практические занятия. Грамматический материал. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Речевой материал: Тематическая лексика. Фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Текстовый материал. Аутентичные художественные отрывки из романов, описывающие людей для чтения. Аутентичные бытовые беседы, описывающие людей для аудирования.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ex.3, p. 28</p>	1	2,3
	Содержание учебного материала		

Тема 1.3. Времена года, месяцы, дни недели. Климат, погода.	Практические занятия. Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Текстовый материал. Аутентичные научно-популярная журнальная статья о психотипах людей, публицистическая газетная статья о секретах хороших отношений между людьми для чтения. Аутентичные информационные телепередачи о межличностных отношениях для аудирования. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 4,5 р. 28-29	1	
Тема 1.4. О себе.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Порядок слов в предложении, интонация слова, местоимения. Текстовый материал. Аутентичные публицистические эссе о городской и деревенской жизни для чтения. Аутентичные публичные дискуссии о городской и деревенской инфраструктуре для аудирования. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме Ех.3, р. 15		1
1.5. Личные контакты. Лексика: быт, профессия, возраст, родственные	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Текстовый материал. Аутентичные информационные репортажи и интервью о		2,3

связи.	сорта и здоровье для чтения и аудирования. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме <i>Входящий контроль</i>	1	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		54	
2.1 Биография.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные биографические сообщения из жизни известных деятелей, людей Грамматический материал. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Текстовый материал. Аутентичные биографические журнальные статьи для чтения.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме Биография выдающейся личности		1
	Содержание учебного материала		
2.2 Визитная карточка.	Практические занятия. Грамматический материал. Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Текстовый материал. Составление визитной карточки. Работа над текстом Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики Подготовить свои визитные карточки и рассказать о себе.		1
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Текстовый материал. Аутентичные отрывки из художественных рассказов о повседневной жизни и условиях жизни для чтения. Аутентичные разговоры по		2,3

	телефону о повседневной жизни для аудирования.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме.	1	
2.4. Мои выходные.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Местоимения (личные притяжательные, объектные) Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Текстовый материал. Аутентичные информационные письма о досуге для чтения. Аутентичные бытовые беседы и информационные описания weekend для аудирования.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка презентаций по теме	1	
2.5. Семья. Традиции семьи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; глагол to be. Текстовый материал. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные новости для аудирования.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о своей семье и традициях	1	
2.6. Мои друзья. Описание внешности.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;	3	2,3 2,3

	Текстовый материал. Аутентичные художественные отрывки о поведении для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Составление вопросительных предложений. <i>Диалогическая речь</i> . Аутентичные бытовые знакомства и прочие ситуации для аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.2, p. 138. Диалоги по теме.	1	
2.7. Мой колледж.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Понятие согласования времен и косвенная речь. (Указательные, вопросительные, неопределенные местоимения). Текстовый материал. Аутентичные материалы сайтов Интернета, путеводителей и брошюр о России и Великобритании для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме. Чтение информационного материала о ClarkCollege (USA)	3	2,3
	Самостоятельная работа. Ex. 8, p 135 Сообщение в виде презентации.	2	
2.8. Мое любимое занятие. Свободное время.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в PresentPerfect; глаголов в PresentSimpleIndefinite для выражения действий в будущем после if, when. Простое настоящее время. Текстовый материал. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные телепередачи о правовых институтах для аудирования.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение научно-популярных статей	2	
2.9. День рождения. Выбор подарка. Числительные.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные научно-популярные статьи о математике для чтения. Аутентичные информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования. Грамматический материал. Числительные. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.3, p. 74-75, Сообщение по теме.	2	
2.10. Еда и напитки. Поведение за столом.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Текстовый материал. Здоровье и забота о нем. Работа над текстом «Food and Health». Выполнение упражнений на развитие лексико-	3	2,3

	грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматический материал. Повелительное наклонение. Мн. Число имен существительных. Безличные, неопределенно-личные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.8, p. 254 (Н.А. Бонк., ч.2 «Три бифштекса»)	2	
2.11. Посещение врача. Режим	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: диалогическая, монологическая речь по теме, аудирование Грамматический материал. Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Лексика по теме «Здоровье». Режим. Определенный, неопределенный артикль. Местоимения much, many, few, little, a few, a little. Текстовый материал и лексика по теме «Здоровье». Режим. Здоровый образ жизни.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Мн. число имен существительных. Безличные, не-определенно-личные предложения. Грамматические упражнения.	2	
2.12. Подготовка к тестированию.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Текстовый материал. I Will Go Private. Ex.1-2, p.150-153 Подготовка к тестированию. Аудирование.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения. Подготовка к к/р	2	
	Всего в 1 семестре:	69	
II. Семестр			
Раздел 3. Социально-бытовая сфера		56	
3.1. Праздники в России, народов России.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. оборот	4	2,3

	thereis/are... Новая лексика по теме. Текстовый материал. "TheSerenade" by G. B. Show (p.167 N.A.Bonk) Грамматические упражнения: 1-6 стр.170-172		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения 7, 8, стр. 173-174 NationalHolidays. Dialog.	2	
3.2. Досуг молодёжи. Проблемы молодёжи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Времена английского глагола (Present, Past, FutureSimpleTense) Текстовый материал. Работа над текстом "Teenagers"Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка к аудированию. Сообщение по теме	2	
3.3. Город. Жизнь в городе. Транспорт.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Новые лексические единицы по теме .Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Project: Mynativetown.	2	
3.4. В кафе. В ресторане.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Времена английского глагола (Present, Past, FutureSimpleTense) Лексика по теме. Текстовый материал. В кафе. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме. Dialog.	2	
3.5. Средства массовой информации. Интернет.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовый глагол some Лексика по теме. Текстовый материал. Интернет-переводчик. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	4	2,3

	Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме.	2	
3.6. Телевизионные программы, новости.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Относительные местоимения Текстовый материал. Телевизионные программы, новости для ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Моя любимая ТВ программа.	2	
3.7. Любимая книга, писатель, фильм.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Инфинитив, –ing-форма. Фразовый глагол keep Текстовый материал. A Future Businessman (from “The Financier” by Theodore Dreiser p.129) Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме	2	
3.8. Экология и природа.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков Грамматический материал. Модальные глаголы. Текстовый материал. Экология и природа. (Изучающее чтение), навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Глобальное потепление», лексика	2	
	Раздел 4. Страны изучаемого языка.	60	
4.1. Моя страна. Москва – столица России.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовые глаголы run, go Текстовый материал. Моя страна. Москва – столица России. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Что ты знаешь о Москве?» Диалог	2	
4.2. Великобритания. Лондон и его	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал Фразовый глагол do	4	2,3

достопримечательности.	Текстовый материал. Лондон и его достопримечательности для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста. Сообщение по теме.	2	
4.3. Америка. Города Америки.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Gerund Текстовый материал. Америка. Города Америки для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация любого города США	2	
4.4. Австралия. Животный мир Австралии	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Повторение признаков и значений слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Текстовый материал. Австралия. Животный мир Австралии для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме, лексика	2	
4.5. Известные люди Англии.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовый глагол talk Текстовый материал. MargaretTetcher. (Интернет ресурс) Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме в форме презентации	2	
4.6. Система образования в России.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Лексико-грамматический материал. Indirectspeech. Косвенная речь Текстовый материал. EducationinRussia. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста EducationinRussia	2	

4.7. Образование в США и Англии.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Indirectspeech. Косвенная речь Текстовый материал. EducationintheUSA. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста EducationintheUSA		
4.8. Спорт в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные (повт.) Текстовый материал. Олимпийские игры. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. What do you know about The Olympic Games?		
4.9. Мои путешествия.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Способы выражения будущего действия. Текстовый материал. Travelling. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме, лексика		
4.10. Известные туристические маршруты.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. FutureinthePast. (would, used) Текстовый материал. Туристические маршруты КМВ. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме (в форме презентации)		
Раздел 5. Учебно-трудовая сфера		18	
5.1. Современный мир профессий	Содержание учебного материала	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. PassiveTenses Текстовый материал. Современный мир профессий Выполнение упражнений на		

	развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексика. Подготовить диалог по теме.	2	
5.2. Иностранный язык в моей профессии	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. PresentPerfectPassive Текстовый материал для чтения. Знание иностранного языка обогащает родной язык. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексика. Подготовить диалог по теме.	2	
5.3. Я и моя профессия. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. PastPerfectPassive Текстовый материал. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее (для просмотрового чтения). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Почему я выбрал эту профессию (эссе)	2	
5.4. Реформы в системе образования. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Грамматический материал. PresentProgressivePassive Текстовый материал. Реформы в системе образования (для ознакомительного чтения). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа.	2	
	Итоговый контроль - Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Повседневная жизнь, условия жизни
7. Досуг
8. Цифры, числа, математические действия
9. Оборудование, работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

- ученические парты – 6 шт.;
- ученические стулья – 12 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;

Наглядные средства обучения:

- плакаты, раздаточный материал, таблицы – 18 шт..

Технические средства обучения:

- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст: электронный.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-406-08268-3. — URL: <https://book.ru/book/940430> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 16.03.2021).
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712> (дата обращения: 16.03.2021).
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407> (дата обращения: 16.03.2021).
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579> (дата обращения: 16.03.2021).

Отраслевые справочники (по профилю образовательных программ)

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588> (дата обращения: 09.04.2021).

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Российская газета
2. Медицинская сестра
3. Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

Интернет–ресурсы:

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

3. <https://www.book.ru>
4. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка отчета по выполнению контрольной работы</p> <p>Оценка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Оценка ответа на тематическом зачёте,</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>Оценка отчета по выполнению контрольной работы</p> <p>Оценка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Оценка ответа на тематическом зачёте</p> <p>Оценка результатов зачёта</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</p>
	<p>Оценка отчета по выполнению контрольной работы</p> <p>Оценка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Оценка отчета по выполнению теста</p> <p>Оценка ответа на тематическом зачёте</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений</p>
	<p>Оценка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</p>
Знания:	
<p>Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Точное изложение основных фактов, процессов и явлений.</p>
	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест,</p>

<p>особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера;</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p>