

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.11.2023 21:35:44  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа Бизнеса»

О.Г. Позоян  
«23» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Математический и общий естественно-научный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Год набора 2023

**г. Буденновск, 2023**

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13** **Технология парикмахерского искусства,**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.13** **Технология парикмахерского искусства.**

**Организация-разработчик:** БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, протокол № 10 от 26.05.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>25</b> |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.013 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в среднем профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления об информации и информационной деятельности человека, функций, структур и ресурсов;
- ознакомление с технологией создания и преобразования информационных объектов;
- изучение основных принципов технологий работы с информационными структурами;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации телекоммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;

- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>120</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>120</b>              |
| в том числе:  |                         |
| лекционные занятия                                      | 16                      |
| практические занятия                                    | 104                     |
| курсовая работа (проект)                                | не предусмотрено        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | не предусмотрено        |
| <b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой</b>      |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>                     |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Информация.<br>Информационная деятельность человека.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Интенсификация информационного обеспечения правоохранительной деятельности. Понятие информации. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации. | 2           | 1,2              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br><b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b><br>«История развития информатики», «История развития информатики»<br>«Основные направления информатики»   | 12          |                  |
| <b>Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий</b>     |  | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>История компьютера                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин.   | 2           | 1, 2             |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Подготовка мультимедийной презентации<br><b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b><br>«Эволюция развития ЭВТ»   | 12          |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Состав персонального компьютера.<br>Элементная база ПК | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации.  | 2           | 1, 2             |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Подготовка презентации на тему «Архитектура ПК»<br><b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b><br>«Профилактика вирусов ПК»   | 12          |                  |

|   |  |           |      |
|---|--|-----------|------|
| <b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |  | <b>30</b> |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Текстовые редакторы                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Word. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы верстки оригинал-макетов.   | 2         | 1, 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Работа с текстовым процессором MSWord. Ввод и редактирование текста. Оформление документов. Создание документов с расположением текста в нескольких колонках. Создание и оформление таблиц. Сноски. Создание и использование шаблонов документов. Использование форм документов<br><b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b><br>Проект «Генеалогическое дерево»<br>Проект «Газетная статья» | 12        |      |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Электронная презентация                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Система компьютерной презентации MSPowerPoint   | 2         | 1, 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Создание электронной презентации с наложением звука<br>Подготовка презентации «Город, в котором я живу», «Мир моих увлечений», «Моя профессия»   | 14        |      |
| <b>Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами</b>              |  | <b>16</b> |      |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Электронные таблицы.                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Персональный компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы.  | 2         | 1, 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Работа в программе MSExcel.<br><b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b><br>«Персональный компьютер»  | 14        |      |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Базы данных   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Компьютерные технологии статистической обработки данных. Справочные системы. Характеристики и возможности.<br>Защита информации от потери и разрешения. Защита информации от несанкционированного доступа на ПК.                             | 2         | 2    |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Создание базы данных в программе MSAccess «Договор» «Абитуриент»<br/>Создание связей между таблицами<br/>Создание экранных форм и отчетов в программе MSAccess</p> <p><b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b><br/>Современные средства разработки баз данных», «Постреляционные СУБД», «Роль баз данных»</p>                                 | 14         |  |
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>        |   | <b>16</b>  |  |
| <p><b>Тема 5.1.</b><br/>Компьютерные сети. Интернет</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Виды компьютерных сетей<br/>Информационно-вычислительная сеть. Различные виды учета. Организация защиты информации в корпоративной сети.<br/>Интернет страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернет<br/>Тенденции развития компьютерной преступности в России.</p> | 2          |  |
|   | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Создание макета локальной компьютерной сети. Работа в локальной сети. Создание веб-страниц. Работа с браузером. Поиск информации в Интернете. Работа с почтовыми службами. Работа с ЭЦП<br/>Презентации «Виды компьютерных сетей»<br/>2.Составление сводной таблица на тему «Архитектуры компьютерных сетей»</p>  | 14         |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                  |   |            |  |
| <b>Всего</b>  |   | <b>120</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

## **2.4 Примерная тематика рефератов, докладов**

1. Информационная перегрузка
2. Информационная война
3. Применение ПК в своей специальности
4. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности
5. Объединение компьютеров в локальную сеть
6. Поиск и систематизация информации.
7. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
8. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
9. Преобразование информации на основе формальных правил.
10. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.
11. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.
12. Организация личной информационной среды.
13. Защита информации
14. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике
15. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
16. Аппаратное и программное обеспечение компьютера
17. Архитектуры современных компьютеров
18. Многообразие операционных систем
19. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
20. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации
21. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности
22. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов
23. Текст как информационный объект
24. Автоматизированные средства и технологии организации текста
25. Основные приемы преобразования текстов
26. Гипертекстовое представление информации
27. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты
28. Средства и технологии работы с таблицами
29. Назначение и принципы работы электронных таблиц
30. Основные способы представления математических зависимостей между данными
31. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

- 32. Графические информационные объекты
- 33. Средства и технологии работы с графикой

## **2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Информатика понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
4. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
5. Локальные сети. Топология локальных сетей.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
8. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
9. Программное обеспечение ПК
10. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
11. Файловая технология организации данных современных ПК.
12. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
13. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
14. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
15. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
16. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
17. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
18. Компьютерные вирусы.
19. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
20. Защита файлов и управление доступом к ним.
21. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
22. Аппаратное и программное обеспечение сети.
23. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
24. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.

26. Сервисы Интернет.
27. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).
28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
30. Топология локальных сетей.
31. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
32. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
33. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
34. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
35. Принтер, его виды и способы печати.
36. Динамические (электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
37. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
38. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
39. Поиск информации в сети Интернет.
40. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
41. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория информатики и информационных технологий».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Информатика.: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/941739>

3. Информатика. : практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220>
4. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06017-9. — URL: <https://book.ru/book/927691>

#### **Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>
2. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка. Гальченко Г.А., Дроздова О.Н.— Москва: «Феникс» 2017. — 380 с.
3. Информатика и ИКТ Плотникова Н.Г.— Москва: ООО «Издательский Центр РИОР» 2014. — 124 с.

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант-Плюс —<http://www.consultant.ru/>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://znanium.com>