

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 26.05.2023 14:42:59  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5e7814d595aff

**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян  
«23» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОЦ.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

*Общеобразовательного цикла дополнительные учебные предметы,  
курсы по выбору обучающихся,  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.ДВ.01.01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.ДВ.01.01 Введение в специальность рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦ.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В учебном плане ОП СПО дисциплина «ОЦ.ДВ.01.01 Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Освоение содержания учебного предмета «ОЦ.ДВ.01.01 Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **Цели освоения дисциплины:**

- является ознакомление студентов с их будущей профессией, об истории возникновения и развития бухгалтерского учета. Студенты должны понимать значение учета и его особенности в современных условиях.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов знания, умения, компетенции являющиеся основой для их дальнейшего обучения, а также навыки работы с научной, научно-методической литературой.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;

– сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;

– понятие бухгалтерского учета;

– сущность и значение бухгалтерского учета;

– историю бухгалтерского учета;

– предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;

– основные требования к ведению бухгалтерского учета;

– международные стандарты финансовой отчетности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	22
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.ДВ.01.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и сущность специальности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, Цели и задачи учебной дисциплины	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Уровни профессионального образования. Ориентация в образовательном учреждении. Федеральный государственный стандарт образования. Связь понятий «профессия», «специальность», «должность».	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная программа специалиста	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Профессиональная программа «Бухгалтер». Доминирующие виды деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> №1. приобретение навыков разработки и применения профессиональной программы специалиста	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Способности и личностные качества, необходимые в данной профессии	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Способности и личностные качества, обеспечивающие успешность в данной профессии. 2.Исследование личностного потенциала студента в освоении специальности (представление результатов диагностики способностей, качеств).	4	1
	<b>Практические занятия:</b> №2. Распределение профессии по типам, с заполнением таблиц.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Найти интервью с представителем отрасли в СМИ, интернет-ресурсах.	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Личные цели и ценности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Краткая характеристика отрасли. Возможности трудоустройства, карьерного роста, применения полученных знаний.	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> №3. Ознакомление обучающихся с понятиями «идеал», «ценность».	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Найти информацию о понятиях «кассир», «экономист».	2	3
<b>Раздел 2. Экономика в современных условиях</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Введение в бухгалтерский учет	<b>Содержание учебного материала:</b> История возникновения и развития бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, его определения, задачи и структура. Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета. Правовая основа бухгалтерского учета. Основная процедура бухгалтерского учета, особенности и парадоксы	4	2
	<b>Практические занятия:</b> №4. Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии основные черты и этапы. Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Провести сравнительный анализ учебных дисциплин и модулей при базовой и углубленной подготовке	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Хозяйственный учет, его сущность и значение	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Хозяйственный учет и его основные виды 2. Учетные измерители 3. Учетные регистры	4	1
	<b>Практические занятия:</b> №5 Ознакомление с профессией бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Портрет современного бухгалтера	4	1
<b>Тема 2.3.</b> Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.	4	3
	<b>Практические занятия:</b> №6 Определение субъектов и объектов экономики. Понятие экономической системы.	4	2

выбора	Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики. Сравнительная характеристика экономических систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Родственные профессии бухгалтера: финансист, экономист, кассир, финансовый директор, бухгалтер, аудитор, налоговый консультант, главный бухгалтер. Изучение должностных инструкций родственных специальностей бухгалтера	2	2
	<b>Дифференцированный зачет:</b>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.1.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

##### **3.1.2. Дополнительные источники**

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

4. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189>

5. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512062>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному	Результаты выполнения тестирования
Сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования

Понятие бухгалтерского учета;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Сущность и значение бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Историю бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Международные стандарты финансовой отчетности	Результаты выполнения практических занятий

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОЦ.ДВ.01.01 Введение в специальность**  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.