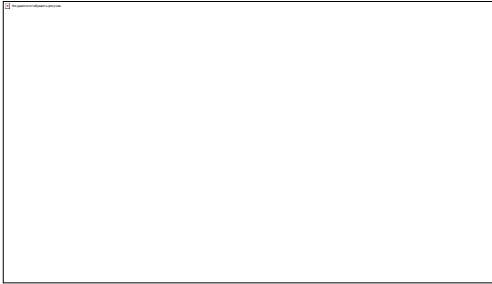


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.11.2023 21:35:45  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа Бизнеса»  
\_\_\_\_\_ **О.Г. Позоян**  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Буденновск.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, протокол № 10 от 22.05.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована для изучения истории в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет 6</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.	2	1
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Античная философия. Философия Средних веков	<b>Содержание учебного материала:</b> Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания Пиррон). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. <b>Практическая работа №1</b> Основные идеи мировой философии, Античная философия.	4  2	1
<b>Тема 1.2.</b> Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон). Русская Философия XIX—XX вв., основные представители. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	6	1
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1

	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.		
<b>Тема 2.2</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	2	1
	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.		
<b>Тема 2.3</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала:</b> Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	6	2
	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Философия и научная картина мира.	<b>Содержание учебного материала:</b> Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	4	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями экуменическое движение.		
<b>Тема 3.2</b> Философия и религия	<b>Практическое занятие:</b> Проблема общества в истории философии	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.	4	2
<b>Тема 3.3</b> Философия и искусство			
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала:</b> Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	1



<b>Тема 4.2</b> Философия и культура	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры	2	2
<b>Тема 4.3</b> Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Актуальные проблемы глобализации, их особенности, роль и значение в развитии цивилизации	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены**

### **2.4 Примерная тематика рефератов, докладов**

1. Мировоззрение как культурно-исторический феномен
2. Мифология и философия
3. Мудрость как знание и добродетель
4. «Вечные» философские проблемы
5. Истоки и смысл религиозной веры
6. Философия как самосознание культуры
7. Истоки философии Древней Индии
8. Основные принципы йоги
9. Эволюция идеи спасения в буддизме
10. Исторические формы буддизма
11. Истоки философии Древнего Китая
12. Основные мировоззренческие компоненты трактата «Даэ дэ цзын»
13. Этико-политическое учение Конфуция
14. Возникновение и развитие дзэн-буддизма
15. Учение пифагорейцев о гармонии и числе
16. Апории Зенона: их философский смысл и значение
17. Скептицизм как принцип философского мировоззрения
18. Сократ: знание как основание добродетели
19. Проблема человека в философии Платона
20. Гедонизм

### **2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Место философии в системе наук
2. Роль философии в обществе
3. Предмет и функции философии
4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения
5. Структура философского знания. Типологизация философских учений
6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор)
7. Философские взгляды Сократа
8. Учение Платона и Аристотеля
9. Общая характеристика философии средневековья
10. Общая характеристика Эпохи Возрождения
11. Философия Эпохи Просвещения
12. И.Кант – родоначальник классической немецкой философии

13. Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика
14. Идеалистическое понятие бытия
15. Всеобщее свойство бытия
16. Пространство и время – всеобщие формы существования бытия
17. Философское понятие материи: сущность, структура и строение
18. Категории диалектики
19. Понятие: человек, индивид, личность
20. Сознание и материя. Сознательное и бессознательное
21. Познание как предмет философского анализа
22. Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь
23. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное
24. Наука, её особенности, роль в обществе
25. Методы и формы научного познания
26. Понятие общества, его признаки и особенности
27. Понятие культуры в философии
28. Мировоззрение как культурно-исторический феномен
29. Мифология и философия
30. Мудрость как знание и добродетель
31. «Вечные» философские проблемы
32. Истоки и смысл религиозной веры
33. Философия как самосознание культуры
34. Истоки философии Древней Индии
35. Основные принципы йоги
36. Эволюция идеи спасения в буддизме
37. Исторические формы буддизма
38. Истоки философии Древнего Китая
39. Основные мировоззренческие компоненты трактата «Даэ дэ цзын»
40. Этико-политическое учение Конфуция
41. Возникновение и развитие дзэн-буддизма
42. Учение пифагорейцев о гармонии и числе
43. Апории Зенона: их философский смысл и значение
44. Скептицизм как принцип философского мировоззрения
45. Сократ: знание как основание добродетели
46. Проблема человека в философии Платона
47. Гедонизм

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Кабинет гуманитарных дисциплин**

##### **Комплект учебной мебели:**

- ученические столы – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- шкаф для учебной литературы -1 шт,
- доска учебная – 1 шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых) –25 шт.,

##### **Технические средства обучения:**

- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые акты:**

##### **Основная литература:**

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>.
2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — URL: <https://book.ru/book/922755>.
3. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — URL: <https://book.ru/book/922144>

4. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с.— Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: <https://book.ru/book/921507>.
5. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5. — URL: <https://book.ru/book/921325>.

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463>.
2. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6. — URL: <https://book.ru/book/920204>.
3. Основы философии: учебник. Под ред. Матяш Т.П. — Москва: «Феникс» 2016. — 314 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>.
2. <https://znanium.com>.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения индивидуальных заданий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Основные категории и понятия философии;	Результаты выполнения тестирования
Роль философии в жизни человека и общества;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Основы философского учения о бытии;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Сущность процесса познания;	Результаты выполнения практических занятий
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования

<p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Результаты выполнения практических занятий</p>
---	---