

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 21.07.2023 12:50:48  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
О.Г. Позоян  
«23» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 «Фармация»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 «Фармация».

**Разработчик:** Торосян И. А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 «Фармация»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Форма итоговой аттестации</b>	3
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. У истоков Российской государственности</b>		<b>28</b>	2
<b>Тема 1.1. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Крах политики перестройки Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	2	
<b>Тема 1.2. Российская экономическая реформа пути к рынку</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> От советской экономической системы к рынку «Шоковая терапия» Приватизация Первые результаты экономических реформ Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»	2	



<b>Тема 1.3.</b> <b>Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политический кризис 1993 года Конституция 1993 года Российский парламентаризм Президентские выборы 1996 года Чеченский кризис Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн Результаты федеративного строительства России	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические условия развития культуры Литература, кино, музыка, театр СМИ Религия в современной России Особенности духовной жизни России в конце XX века	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	2	
<b>Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Положение России в мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия в мировых интеграционных процессах Интеграция России в западное пространство Место России в международных отношениях	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	2	
<b>Тема 2.2. Ближкозарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия – СНГ Страны Балтии Украина, Белоруссия Закавказье Страны центральной Азии	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX – начале XXI века»	2	
<b>Тема 2.3. Дальнее зарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия и США . Россия и Запад. Россия и Восток	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Отработка текущего материала по конспекту лекции на тему: Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США	2	

<b>Тема 2.4 Россия на пороге XXI в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы Социально-политическое развитие России в 2000-е годы Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема Внешняя политика России в 2000-е годы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4 Примерная тематика рефератов**

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.
26. «Экономические реформы 90-х»
27. «Народы и регионы России после распада СССР»
28. «Геополитика: Россия и США»
29. «Результаты внешней политики России в 90-е годы»
30. «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
31. «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору

## 2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Внутренняя политика России на рубеже XIX-XX вв.
2. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. 1904-1905 гг.
3. 3.Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907г.
4. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции. Становление российского парламентаризма.
5. Столыпин П. и программа модернизации России. Столыпинская аграрная реформа.
6. Серебряный век русской культуры.
7. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
8. Основные принципы Версальско-Вашингтонской системы.
9. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия.
- 10.Россия от февраля к октябрю 1917 г. Коалиционное правительство.
- 11.Октябрьское вооружённое восстание.
- 12.Формирование новой государственности.
- 13.Интервенция и гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
- 14.Политика «военного коммунизма» в Советской России.
- 15.Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х - начале 1921 г. Переход к НЭПу.
- 16.Национальная политика Советского государства в 20-е - 30-е годы. Образование СССР.
- 17.Социалистическая индустриализации. Первые пятилетки.
- 18.Аграрная политика советского руководства страны в 30-е годы.
- 19.Советское общество в период утверждения культа личности Сталина.
- 20.Экономический кризис в США и Европе. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
- 21.21.Недемократические режимы. Тоталитарные и авторитарные черты.
- 22.22.Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
- 23.Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
- 24.Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии. Мобилизация всех сил на разгром врага.
- 25.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.
- 26.Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.

27. Завершающий период Второй мировой войны. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии.
28. Итоги и уроки II мировой и Великой Отечественной войны. Вклад советского народа в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
29. Послевоенное устройство мира. Решения Потсдамской конференции.
30. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
31. Холодная война. Понятие, причины, этапы.
32. Ведущие капиталистические страны после II мировой войны.
33. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
34. Крушение колониальной системы .
35. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС.
36. Политика Н.С. Хрущёва. Развитие народного хозяйства.
37. Развитие культуры в послевоенные годы.
38. Экономика «развитого социализма». Реформа 1965 г. и её последствия.
39. Внешняя и внутренняя политика СССР в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
40. Экономическая политика М.С. Горбачева курса на ускорение. Поиск путей модернизации СССР.
41. Внешняя политика СССР периода «перестройки».
42. Политика гласности и ее последствия. Распад СССР.
43. Российская экономика на пути к рынку. Курс реформ: опыт «шоковой терапии» и приватизация.
44. Общественно - политическое развитие России в конце XX в.
45. Россия на пути суверенного развития. Строительство новой федерации.
46. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI в.
47. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI (Национальные проекты).
48. Культура России в конце XX - начале XXI в.
49. Российская Федерация на современном этапе («майские» указы Президента РФ).
50. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество в начале XXI .

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета истории и основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

шкаф для учебной литературы -1 шт,

доска учебная – 1 шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых) –25 шт.,

##### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, ноутбук

с подключением к сети «Интернет».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 16.03.2021).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 16.03.2021).

3. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674> (дата обращения: 16.03.2021).
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 16.03.2021).
5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414> (дата обращения: 16.03.2021).
6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 16.03.2021).
7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768> (дата обращения: 16.03.2021).
8. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 12.03.2021).



9. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 16.03.2021).
10. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 16.03.2021).
11. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475242> (дата обращения: 16.03.2021).
12. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455> (дата обращения: 16.03.2021).
13. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455591> (дата обращения: 16.03.2021).
14. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249> (дата обращения: 11.03.2021).

15. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 16.03.2021).

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451149> (дата обращения: 16.03.2021).
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 16.03.2021).
3. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный.
4. Самыгин, П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст: электронный.
5. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный.
6. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст: электронный.
7. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В.

- Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 16.03.2021).
8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456028> (дата обращения: 16.03.2021).
9. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст: электронный.

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс—<http://www.consultant.ru/>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление периодизации всемирной и отечественной истории
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление об особенностях исторического

	пути России, ее роли в мировом сообществе
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точная формулировка основных исторических терминов, знание исторических дат
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;