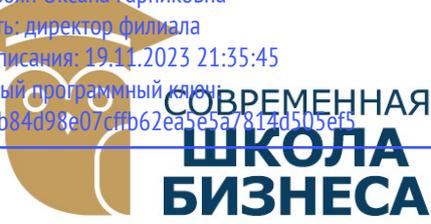


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.11.2023 21:35:45  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c9b62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru) / [www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа Бизнеса»  
\_\_\_\_\_  
О.Г. Позоян  
«23» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
Год набора 2023*

Буденновск, 2023

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Буденновск.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, протокол № № 10 от 22.05.2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	62
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. У истоков Российской государственности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Крах политики перестройки Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	4	2
<b>Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку</b>	От советской экономической системы к рынку Приватизация Первые результаты экономических реформ	4	2
<b>Тема 1.3 Финансовый кризис 1998 года и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> «Шоковая терапия», Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике	4	2
<b>Тема 1.4 Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политический кризис 1993 года Конституция 1993 года Российский парламентаризм Президентские выборы 1996 года	6	2
<b>Тема 1.5 Чеченский кризис</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины чеченской войны Первая чеченская война Вторая чеченская война	4	2
<b>Тема 1.6 Становление Российской государственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн Результаты федеративного строительства России	4	2

<b>Тема 1.7</b> <b>Духовная жизнь</b> <b>России в 90-е</b> <b>годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические условия развития культуры Литература, кино, музыка, театр СМИ Религия в современной России Особенности духовной жизни России в конце XX века	6	2
<b>Итого за 3 семестр</b>		32	
<b>Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века</b>		36	
<b>Тема 2.1</b> <b>Положение</b> <b>России в мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия в мировых интеграционных процессах Интеграция России в западное пространство Место России в международных отношениях	3	
<b>Практические занятия</b> Россия в мировых интеграционных процессах, Интеграция России в западное пространство		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Геополитика:</b> <b>Россия и США.</b> <b>Результаты</b> <b>внешней политики</b> <b>России в 90-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	3	
<b>Тема 2.3</b> <b>Близкое</b> <b>зарубежье</b> <b>Россия – СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века. Закавказье Страны центральной Азии	3	2
<b>Практическая работа:</b> Работа с текстом: Составляющие научно-технического прогресса Работа с таблицей: Составляющие научно-технического прогресса Творческое задание: эссе на тему «Инвестиции в человека – долгосрочный национальный приоритет».		2	

<b>Тема 2.4</b> <b>Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье Украина. Белоруссия.	3	
<b>Тема 2.5</b> <b>Дальнее зарубежье Россия и США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия и США . Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США	3	2
<b>Тема 2.6</b> <b>Россия на пороге XXI в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Президенты России Политические реформы Новые символы России Экономика в начале XXI века	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы, Социально-политическое развитие России в 2000-е годы, Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема, Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Дальнее зарубежье Россия и Восток</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и страны дальнего зарубежья. Расширение НАТО на Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья	4	
<b>Тема 2.8</b> <b>Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы Социально-политическое развитие России в 2000-е годы Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема Внешняя политика России в 2000-е годы	4	2

<b>Тема 2.9 Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное расслоение. Выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности. Переход к рыночным отношениям. Плюсы и минусы либеральной модернизации. Роль сырьевых ресурсов	4	2
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	36	
	<b>ВСЕГО:</b>	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4 Примерная тематика рефератов**

1. Распад СССР: был ли он неизбежен?
2. Перестройка в СССР, её циклы. Реформы в экономике и политике.
3. Центральная и Восточная Европа. Достижения и противоречия социализма.
4. Суверенная Россия на рубеже XX-XXI веков.
5. Духовная жизнь советского и российского общества на рубеже веков.
6. Место России в мировом сообществе, её политические, экономические и национальные интересы.
7. Основные этапы модернизации при переходе к постиндустриальному обществу.
8. США – сверхдержава XX века..
9. Раскол мира на “Западный” и ”Восточный” блоки. Периоды конфронтации и компромиссов.
10. Страны Азии. Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.
11. Проблемы и конфликты современного мира.
12. Российская Федерация на пути к правовому демократическому государству.
13. Глобальные проблемы современности. Пути их разрешения.
14. СССР – США , космическая гонка .
15. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.
16. Компьютерная революция .
17. Экономические реформы 90-х
18. Народы и регионы России после распада СССР
19. Геополитика: Россия и США
20. Результаты внешней политики России в 90-е годы
21. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века
22. Россия в современном мире» (социально-экономический, социально политический, социокультурный аспекты) – по выбору

### **2.5.Примерный перечень вопросов зачету с оценкой**

1. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии.  
Развитие великих держав мира – Америка.

2. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии.  
Развитие  
великих держав мира – Япония
3. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии.  
Развитие  
великих держав мира – Китай.
4. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в.
5. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.  
(пример)
6. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.  
(пример)
7. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеж 20-21  
в.в.  
(пример)
8. Политическое и экономическое развитие США в 20-21 в.в.
9. Политическое и экономическое развитие Германии в 20-21 в.в.
10. Политическое и экономическое развитие Японии в 20-21 в.в.
11. Политическое и экономическое развитие Франции в 20-21 в.в.
12. Образование и назначение ООН
13. Образование и назначение НАТО
14. Образование и назначение ЕС
15. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и  
государственных традиций
16. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и  
государственных традиций
17. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и  
государственных традиций
18. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой  
дискриминации
19. Конвенция о правах ребёнка
20. Конвенция о правах инвалидов
21. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных
22. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг.
23. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора.
24. События 19-22 августа 1991г.
25. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое  
политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы.
26. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.

27. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
28. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
29. Чеченская война: основные этапы и последствия.
30. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия».
31. Приватизация и её особенности в России.
32. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
33. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
34. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна».
35. Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику.
36. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
37. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
38. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Кабинет гуманитарных дисциплин**

##### **Комплект учебной мебели:**

- ученические столы – 10 шт.,
- стулья – 20 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых) – 10 шт.,

##### **Технические средства обучения:**

- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

##### **Нормативно-правовые акты:**

##### **Основная литература:**

1. История (СПО). Учебник : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Шевелев Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4.
2. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7.

##### **Дополнительная литература:**

1. Ивашко М.И. / История (XIX век): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии). - Российский государственный университет правосудия, 2016. – 439 с. - ISBN 978-5-93916-543-3.
2. «Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»: учебное пособие / Д.О. Чураков, А.М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4.

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-04377-6.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

- 1.<https://www.book.ru>
- 2.<https://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка отчета по выполнению теста Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории

Периодизацию всемирной и отечественной истории	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление периодизации всемирной и отечественной истории
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
Основные исторические термины и даты	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точная формулировка основных исторических терминов, знание исторических дат