

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позоян Оксана Гарниковна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 07.12.2022 12:47:42

Уникальный программный ключ:

f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж «СШБ»

О.Г. Позоян

«27» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения

очная

г. Буденновск, 2022

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Торосян И.А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии естественно-медицинских дисциплин, протокол № 9 от 26.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

— содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности		42	4
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала: Крах политики перестройки Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	3	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала: От советской экономической системы к рынку «Шоковая терапия» Приватизация Первые результаты экономических реформ Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»	3	

Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала: Политический кризис 1993 года Конституция 1993 года Российский парламентаризм Президентские выборы 1996 года Чеченский кризис Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн Результаты федеративного строительства России	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»	4	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала Исторические условия развития культуры Литература, кино, музыка, театр СМИ Религия в современной России Особенности духовной жизни России в конце XX века	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	4	
Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века		39	
Тема 2.1 Положение России в мире	Содержание учебного материала: Россия в мировых интеграционных процессах Интеграция России в западное пространство Место России в международных отношениях	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	4	
Тема 2.2. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала: Россия – СНГ Страны Балтии Украина, Белоруссия Закавказье Страны центральной Азии	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	3	
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала: Россия и США . Россия и Запад. Россия и Восток	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Отработка текущего материала по конспекту лекции на тему: Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США	3	

Тема 2.4 Россия на пороге XXI в	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы Социально-политическое развитие России в 2000-е годы Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема Внешняя политика России в 2000-е годы	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.
26. «Экономические реформы 90-х»
27. «Народы и регионы России после распада СССР»
28. «Геополитика: Россия и США»
29. «Результаты внешней политики России в 90-е годы»
30. «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
31. «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Внутренняя политика России на рубеже XIX-XX вв.
2. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. 1904-1905 гг.
3. 3.Наращение общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907г.
4. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции. Становление российского парламентаризма.
5. Столыпин П. и программа модернизации России. Столыпинская аграрная реформа.
6. Серебряный век русской культуры.
7. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
8. Основные принципы Версальско-Вашингтонской системы.
9. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия.
- 10.Россия от февраля к октябрю 1917 г. Коалиционное правительство.
- 11.Октябрьское вооружённое восстание.
- 12.Формирование новой государственности.
- 13.Интервенция и гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
- 14.Политика «военного коммунизма» в Советской России.
- 15.Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х - начале 1921 г. Переход к НЭПу.
- 16.Национальная политика Советского государства в 20-е - 30-е годы. Образование СССР.
- 17.Социалистическая индустриализации. Первые пятилетки.
- 18.Аграрная политика советского руководства страны в 30-е годы.
- 19.Советское общество в период утверждения культа личности Сталина.
- 20.Экономический кризис в США и Европе. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
- 21.21.Недемократические режимы. Тоталитарные и авторитарные черты.
- 22.22.Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
- 23.Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
- 24.Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии. Мобилизация всех сил на разгром врага.
- 25.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.
- 26.Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
- 27.Завершающий период Второй мировой войны. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии.

- 28.Итоги и уроки II мировой и Великой Отечественной войны. Вклад советского народа в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
- 29.Послевоенное устройство мира. Решения Потсдамской конференции.
- 30.СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
- 31.Холодная война. Понятие, причины, этапы.
- 32.Ведущие капиталистические страны после II мировой войны.
- 33.Строительство социализма в странах Восточной Европы.
- 34.Крушение колониальной системы .
- 35.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС.
- 36.Политика Н.С. Хрущёва. Развитие народного хозяйства.
- 37.Развитие культуры в послевоенные годы.
- 38.Экономика «развитого социализма». Реформа 1965 г. и её последствия.
- 39.Внешняя и внутренняя политика СССР в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
- 40.Экономическая политика М.С. Горбачева курса на ускорение. Поиск путей модернизации СССР.
- 41.Внешняя политика СССР периода «перестройки».
- 42.Политика гласности и ее последствия. Распад СССР.
- 43.Российская экономика на пути к рынку. Курс реформ: опыт «шоковой терапии» и приватизация.
- 44.Общественно - политическое развитие России в конце XX в.
- 45.Россия на пути суверенного развития. Строительство новой федерации.
- 46.Россия на международной арене в конце XX - начале XXI в.
- 47.Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI (Национальные проекты).
- 48.Культура России в конце XX - начале XXI в.
- 49.Российская Федерация на современном этапе («майские» указы Президента РФ).
- 50.Глобальные проблемы современности и мировое сообщество в начале XXI .

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования кж минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

Кабинет истории и основ философии

- ученические парты – 20 шт.,
- ученические стулья – 40 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- кафедра преподавателя – 1 шт.,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,
- демонстрационные стенды – 4 шт.,
- портреты ученых – 12 шт.,
- литература по истории – 20 шт.,

Рабочее место преподавателя: ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный.
2. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 16.03.2021).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 16.03.2021).
3. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674> (дата обращения: 16.03.2021).
 4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 16.03.2021).
 5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414> (дата обращения: 16.03.2021).
 6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 16.03.2021).
 7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768> (дата обращения: 16.03.2021).
 8. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Куценко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Куценко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 12.03.2021).
 9. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 16.03.2021).
10. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 16.03.2021).
 11. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475242> (дата обращения: 16.03.2021).
 12. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455> (дата обращения: 16.03.2021).
 13. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455591> (дата обращения: 16.03.2021).
 14. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249> (дата обращения: 11.03.2021).
 15. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 16.03.2021).
 16. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451149> (дата обращения: 16.03.2021).
17. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 16.03.2021).
18. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 16.03.2021).
19. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456028> (дата обращения: 16.03.2021).
20. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст: электронный.

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление периодизации всемирной и отечественной истории
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление об особенностях исторического

	пути России, ее роли в мировом сообществе
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точная формулировка основных исторических терминов, знание исторических дат
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;