

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Сергеевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.12.2022 12:39:11
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж «СШБ»
О.Г. Позоян
«27» мая 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Буденновск, 2022

Настоящие методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Разработчик: Каракулова О.А., преподаватель филиала Колледжа.

Методические указания рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико - биологических дисциплин, протокол № 9 от 26.05.2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначены для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении практической работы по ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам применить на практике свои знания, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате выполнения практических работ ОГСЭ.03 Иностранный язык студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации, а также определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

По учебному плану на практические занятия предусмотрено 220 аудиторных часа, обучающиеся должны выполнить 10 работ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование темы	Практическая работа		Кол-во часов
	Номер	Наименование	
1. Современный английский язык. Вводно-коррективный курс.	1.	Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий. Защита рефератов.	16
2. История медицины	2.	Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	8
3. Общая анатомия		Решение тестовых заданий. Устный выборочный опрос по теме.	10
4. Система здравоохранения.	3.	Решение тестовых заданий.	20
5. Диагностика заболеваний		Решение тестовых заданий. Устный выборочный опрос по теме.	32
6. Общие понятия терапии	4.	Решение тестовых заданий. Устный опрос по теме.	33
7. Общая хирургия		Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	22
8. Микробиология	5.	Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	7
9. Актуальные проблемы современности	6.	Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	42
10. Страноведение	7.	Решение тестовых заданий. Устный выборочный опрос по теме.	30
Всего			220

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Unit 1.

Lead-in

I. Match the following Russian words with their English equivalents. Write down the transcription of those which are difficult to read.

фармакопейная статья	-	medicine, drug, preparation
плотность	-	sulfate ash
растворимость	-	reagent
раствор	-	pharmacopoeical monograph
спирт	-	ignition
диэтиловый эфир	-	water bath
лекарственный препарат	-	density
объемный процент	-	weighing
крепость раствора	-	purity
подлинность	-	solubility
чистота	-	dry substance
взвешивание	-	dropper
высушивание	-	alcohol content
сульфатная зола	-	drying
прокаливание	-	solvent
отсутствие запаха-		originality
каплемер	-	solution
содержание спирта	-	absence of odour
сухое вещество	-	alcohol
реактив	-	diethyl ether
	-	volume per cent
	-	strength of solution

Reading

II. Divide the text into several pieces. Entitle them, using the following headings.

1. Molecular mass
2. Temperature
3. Exact weighing
4. Odour
5. Constant mass
6. Dropper
7. Solvents

The rules of text interpretation in Pharmacopoeia.

If temperature is a matter of importance while defining density, solubility etc., but it is not indicated, one should take it as 20 °C. The terms “cold”, “cool” correspond to the t ° range of 12° – 15 °C. The term “warm” corresponds to the t ° range of 40° – 50 °C, the term “hot” corresponds to the t ° range of 80°-90°C, the term “room temperature” corresponds to the t ° range of 18° – 20°C. The term “water-bath” corresponds to the t ° range of 98° –100 °C.

When solvent is not specified for the solution, then aqueous solution is meant. The term “water”, if not otherwise indicated, means purified water prepared by distillation. The term

“alcohol” without qualification means ethanol. The term ether is used for diethyl ether. When the alcohol content is defined in preparations the term “per cent” is used for the volume per cent of alcohol.

The molecular masses of compounds described in Pharmacopoeia are calculated according to the table of relative atomic masses adopted in 1975 by International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) and based on the carbon scale 12. If the molecular mass is under (or less than) 400 bring twodecimal points if it is above (or over) 400 – one decimal point.

Weighing on analytical balance to within 0,0002 g means exact weighing.

If the exact weighing is not indicated, it should be taken to within 0.01 g.

The term “constant mass” is applied to the definition of weight losses in the process of drying or when defining the sulfate ash. It means that the difference in mass between the two weighings doesn’t exceed 0.0005 g. The second weighing is made after the additional 1-hour period of drying or ignition.

Test on the absence of odour in the preparation is carried out immediately after opening the package 1-2 g. of preparation are distributed equally on the watch glass. 6-8 cm in diameter and in 2 min one should smell the odour at the distance of 4-6 cm from the watch glass.

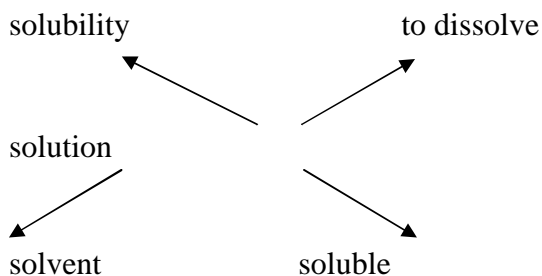
The dropper should be used to count drops. It gives twenty drops in 1 ml at 20°C.

Vocabulary practice

II. Read the text again and say whether the following statements are true or false. Use such expressions as:

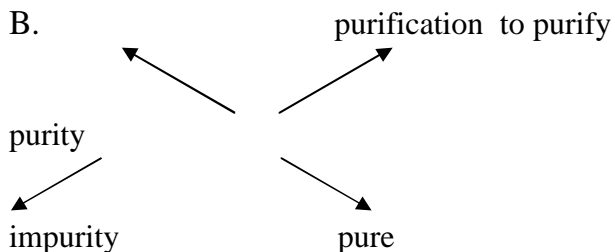
1. The terms “cold”, “cool” correspond to the t° range of 12⁰-15⁰ C.
2. When solvent is not specified for the solution, then aledcol is meant.
3. If the molecular mass is under 400, bring you should bring one decimalpoint.
4. Weighing on analytical balance to within 0,0002 is called exact weighing.
5. While defining the weight losses, the second weighing is made immediately after the first one.
6. Test on the absence of odour is carried out 2 hours after opening thepackage.
7. The dropper is used count drops.

IV. Find out the Russian equivalents of the following English derivatives. Complete the sentences with an appropriate derivative.



1. Water is an excellent ...
2. Most of the substances are ... in water.
3. ... may be defined as a homogeneous mixture of one or more substances.
4. ... is one of the chemical properties of a substance.

5. If we ...some of the hydrochloric acid gas in water, the solution has a sour taste.



1. All plants and factories must have the system of ... of industrial wastes.
2. ... water can be prepared by distillation, filtration or boiling.
3. ... water prepared by distillation is often used as a solvent.
4. Natural waters have different ...
5. Providing ... of water pools in our country is one of the most important ecological problems.

V. Match the words in the left column with the suitable words in the right column and explain in English the meaning of these word combinations.

Model: Alcohol is a chemical substance often used as a solvent.

Dropper	Property
Purified	Device
Density	Parametre
<u>Alcohol</u>	Mixture
Weighing	Characteristics
Solution	<u>Substance</u>
Temperature	Process

Unit 2

Lead-in

I. Match the following Russian words with their English equivalents.

Make sure you read them correctly.

порошок	- drastic substance
твердая лекарственная форма	- storage
	- ingredient
внутреннее и наружное применение -	bulky
измельченное вещество	- property
ингредиент	- naked eye
невооруженный глаз	- powder
ядовитые вещества	- reduced substance
внешнее воздействие	- medicated solid
хранение	- period of validity
свойство	- oral and external administration
смесь	- poisonous substances
объемный, сыпучий	- external Influence

однородный - mix (mixture)
сильнодействующее вещество - homogeneous
срок годности лекарства

Reading

II. Divide the text into several parts and entitle them.

Powders

Powders are medicated solids for oral and external administration, consisting of one or more reduced substances, bulky in properties.

Powders are divided into simple, consisting of only one substance and complicated, consisting of two or more ingredients. They are presented as single-dose and multidose preparations. Powders should be homogeneous upon examination by naked eye and have particles not more than 0,160 mm, if there aren't any other requirements in particular monographs.

Complicated powders are prepared with reference to the amounts and properties of ingredients. With the presence of ingredients in different amounts, mixing is carried out beginning with the substances in less amounts and gradually adding other ingredients.

Poisonous and drastic substances in amounts not less than 0,05 g of total mass are used in the form of trituration – mixed with milk, sugar or other excipients (added substance), admitted for medical use (1:100 or 1:10).

Store in a package protected from any external influences and provide stability of the preparation during the determined period of validity, in a dry, and if it is required, in a cool place, protected from light.

Vocabulary practice.

III. Read the text again and replace the underlined words with the words below, close by meaning.

Ingredients, admitted, medicated solids, excipients, influence, are divided into, in the form, with reference to, containing.

1. Powders are medical preparations for oral and external administration.
2. Powders are distinguished as simple, consisting of one substance and complicated, containing of two or more ingredients.
3. Complicated powders are prepared according to the amounts and properties of their components.
4. Poisonous and drastic substances are used in the way of trituration mixed with milk, sugar or other added substances, allowed for medical use.
5. Store in a package, protected from the external effects.

IV. Prove to your groupmates that the following statements are true or false. Use such expressions as: “exactly so”, “Yes, indeed”, “on the contrary”, “I’m afraid”, “you are mistaken”, “as far as I know”, “to my mind”.

- a) Ointments are medicated solids
- b) Powders are divided into simple and complicated ones
- c) Powders are presented as single-dose and multidose preparations
- d) Alcoloids should be homogeneous on examination by naked eye
- e) Powders should be stored in hermetical orange-glass bottles with a metal foil put under the cork

f) Poisonous and drastic substances are used in the form of liquids.

V. Combine the following words into synonymic pairs: complicated, consist, component, substance, demand, amount, quality, ingredient, complex, matter, quantity, contain, requirement, property.

VI. Compose sentences, using the following words and word combinations.

by naked eye (невооруженным глазом), with reference to (относительно), properties (свойства), drastic (измельченный), external influence (внешнее воздействие), period of validity (срок годности).

1. Poisonous and ... substance are used in the form of trituration.
2. Store in a package protected from any ...
3. Powders should be homogeneous upon examination...
4. Complicated powders are prepared ... the amounts and ...of ingredients.
5. Powders should be stored in a cool place during the...

Unit 3

Lead-in

Match the following Russian words with their English equivalents. Practice reading the words and memorize them.

Гранула	- chew
Твердое вещество	- storage
Прием (лекарств), назначение	- granule
Глотать	- coated granules
Жевать	- excipient
Растворять в воде	- gastric fluid
Жидкость	- airtight container
Составная часть лекарства	- liquid
Красящее вещество	- solid
Шипучий	- swallow
Быть предназначенным для...	- intestinal fluid
В оболочке	- gastro-resistant granules
Ингибиторы желудочного сока (или катализаторы кишечного сока)	- to be intended for

Желудочный сок	- administration
Кишечный сок	- colouring matter
Хранение	- dissolve or disperse in water
Герметический контейнер	- effervescent

Reading

Divide the text into several pieces. Entitle them, using the following headings.

Dosage and packing Storage

Composition

Description and properties Types of granules

Granules.

Granules are preparations consisting of solid, dry aggregates of powder particles sufficiently resistant to withstand handling. They are intended for oral administration. Some are swallowed, some are chewed and some are dissolved or dispersed in water or another suitable liquid.

Granules contain one or more active substances with or without excipients and, if necessary, colouring matter and flavoring substances.

Granules are presented as single-dose or multidose preparations. Each dose of a multidose preparation is administered by means of a device suitable for measuring the quantity prescribed. For single-dose granules, each dose is enclosed in an individual container, for example a sachet, a paper packet or a vial.

Several categories of granules may be distinguished:

- 1) effervescent granules
- 2) coated granules
- 3) gastro-resistant granules
- 4) modified-release granules

Effervescent granules are uncoated granules generally containing acid substances and carbonates which react rapidly in the presence of water to release carbon dioxide. They are intended to be dissolved or dispersed in water before administration.

Coated granules are usually multidose preparations and consist of granules coated with one or more layers of mixtures of various excipients.

Gastro-resistant granules are intended to resist the gastric fluid and to release the active substances in the intestinal fluid. These properties are by covering the granules with a gastro-resistant material or by other suitable means.

Modified-release granules are coated or uncoated granules containing special excipients, separately or together. They are designed to modify the rate, the place and the time at which the active substance is released. Modified-release granules include prolonged-release granules and delayed-release granules.

Store in a well-closed container or in an airtight container. Vocabulary practice

III. Read the text again and finish up the following sentences.

1. Granules are...
2. They are intended for...
3. Granules contain...
4. Effervescent granules are intended to be ...
5. Store in a ...
6. Granules are presented as ...

IV. Complete the following sentences with one of the derivatives.

- A. preparation (препарат), prepare (готовить), unprepared

(неподготовленный), preparation (подготовка, приготовление), preparatory (подготовительный).

1. Doctors ... large quantities of to fight infections diseases.
2. The student came ... for the exam.
3. Granules are presented as multidose ...
4. ... for the entering exams was underway.
5. There are ... courses for those who want to enter the University.

V. resist (сопротивляться), resistance (сопротивление), resistibility (сопротивляемость), resistant (устойчивый), irresistible (неотразимый).

1. Going in for sport increases the human body's ... to diseases.
2. ... of materials is one of the subjects studied at schools of higher learning.
3. Some granules are designed ... the gastric fluid.
4. Granules are preparations sufficiently ... to withstand handling.
5. Her appearance had ... effect on people.

V. Match the words to the opposites.

dry	susceptible
separate	absence
active	invariable
rapidly	wet
release	combined
resistant	opened
presence	hold
closed	slowly
modified	passive

VI. Say whether these statements are right or wrong.

1. Patches are preparations consisting of solid, dry aggregates.
2. They are intended for parenteral administration.
3. Some are swallowed, some are chewed and some are dissolved in water.
4. Granules contain one or more active substances with excipients.
5. They are presented as single-dose or multidose preparations.
6. There are only two categories of granules.
7. Gastro-resistant granules are intended to be dissolved in water before administration.
8. Store in a well-dosed container.

Unit 4

Lead-in

I. Match the Russian words with their English equivalents. Practice reading and memorize them.

1. пластырь	-	irritant
2. применяться	-	application
3. кожа	-	patch
4. наружное применение	-	to peel off
5. непроницаемый	-	skin
6. прилипание	-	to be applied
7. снять, отодрать	-	adhesion

- | | | |
|-----------------|---|----------------|
| | - | detach |
| 8. применение | - | impermeable |
| 9. раздражающий | - | outer covering |
| 10. отделять | | |

Reading

II. Divide the text into several parts. For each part choose the right heading from the list below.

1. Composition.
2. Packing.
3. Description and properties.
4. Usage.

Patches

Patches are flexible pharmaceutical preparations of varying sizes, containing one or more active substances. They are intended to be applied to the skin. They make active substances pass through the skin and circulate in the organism.

Patches normally consist of active substances and an outer covering supporting the preparation. Patches are covered by a protective liner, which is removed before applying a patch to the skin. The protective liner generally consists of a sheet of plastic or metal material. When removed, the protective liner does not detach the preparation. The outer covering is a backing sheet impermeable to the active substance and to the water, designed to support and protect the preparation. The outer covering may have the same dimensions as the preparation or it may be larger. In the latter case the overlapping border of the outer covering is covered by pressure-sensitive adhesive substances which assure the adhesion of the patch to the skin. The preparation contains the active substances together with excipients intended to modify the rate and to enhance transdermal absorption. It may be a single layer or multi layer solid or semi-solid matrix (вещество).

The patch adheres firmly to the skin by gentle pressure of hands or the fingers and can be peeled off without causing appreciable injury to the skin. The patch must not be irritant or painful to the skin after repeated applications.

Patches are normally enclosed in sealed sachets individually. Vocabulary practice

III. Read the text again and prove to your group mates that the following statements are true or false.

1. Patches are volatile pharmaceutical preparations.
2. They are of one and the same size and contain only one active substance.
3. Patches are intended to be applied to the skin.
4. The outer covering is a sheet permeable to the water, designed to support and protect the preparation.
5. The outer covering is of the same dimensions as the preparation.
6. The protection liner does not consist of a sheet of plastic.
7. The patch may be irritant to the skin after repeated applications.
8. Patches are enclosed in sealed sachets.

IV. Write out of the text as many words with the same root as possible. Translate the sentences into English using these words in place of the underlined.

to adhere...to cover... to
protect... to apply... to
adsorb...

1. Пластырь плотно прилипает к коже.
2. Наружный слой пластыря содержит активные вещества. 3. Специальное покрытие обеспечивает прилипание пластыря к коже. 4. Наружное покрытие пластыря – это поддерживающий слой, непроницаемый для активных веществ и воды.
5. Пластыри покрыты защитным слоем, который уделяется передположением пластыря на кожу.
6. Наружный слой пластыря должен поддерживать и защищать препарат.
7. Пластырь не должен вызывать раздражения на коже после повторных применений.
8. Пластыри разных размеров применяются для лечения кожных травм (injuries).
9. Специально добавленные вещества предназначены для усиления трансдермического поглощения.
10. Наружный слой пластыря не должен впитывать влагу.

V. Replace the underlined words with the appropriate synonym from the list below.
hurting, injurious; take off; change, increase; provide; bear; penetrate; size.

1. The protective liner is removed before applying to support the preparation.
2. The outer covering is a backing sheet designed to support the preparation.
3. Adhesive substances assure the adhesion of the patch to the skin.
4. The patch must not be irritant or painful to the skin.
5. Patches make active substances pass through the skin and circulate in the organism.
6. The outer covering may have the same dimensions as the preparation.
7. The preparation contains the active substances intended to modify the rate and to enhance transdermal absorption.

VI. Fill each gap in this text with one suitable word: excipients; sachets; pharmaceutical preparations, active substances; irritant or painful; outer covering; protective liner.

1. Patches are flexible ... of varying sizes, containing one or more ...
2. ... consist of active substances and an outer covering.
3. Patches are covered by a ...
4. ... is a backing sheet ... to the active substance and to the water.
5. The preparation contains the active substances together with ...
6. The patch must not be ... to the skin.
7. Patches are normally enclosed in sealed ... individually.

Unit 5

Lead-in

I. Match the Russian words with their English equivalents. Read and memorize them.

загрязнение	-	liquid
количество, объем	-	parenteral
обеспечивать	-	dilute
последующий-	obtain	

разбавлять	-	consumption
жидкость	-	subsequent
получать	-	appropriate
соответствующий	-	ensure
избегать	-	amount
потребление	-	distribute
распределять	-	prevent
внутренний	-	avoid
предотвращать	-	contamination

Reading

II. Divide the text into several parts. For each part choose the right heading

Water for injections

Water for injections is a clear, colorless, and tasteless liquid. It is the water for preparing medicines for parenteral administration and for dissolving or diluting substances.

Water for injections is obtained from the water intended for human consumption or from purified water by distillation, by exchange or by any other suitable method. During the production and subsequent storage, appropriate measures are taken to ensure that the total amount of water is adequately controlled.

Under normal conditions the total count of microorganisms is set as 10 per 100 ml when determined by membrane filtration.

Water for injections is stored and distributed in conditions designed to prevent the growth of microorganisms and to avoid any other contamination.

Vocabulary practice.

III. Read the text again and complete the following table with the corresponding nouns and verbs. Translate the sentences into English using these words in place of the underlined.

Noun	Verb
Production	...
...	To filter
Injection	...
...	To distill
Administration	...
...	To consume

1. Воду для инъекций получают _____ из воды, предназначенной для общественного потребления.

2. Производство воды для инъекций включает в себя такие процессы как фильтрация и дистилляция.

3. Инъекции назначают внутривенно.

4. Этот электроприбор потребляет много энергии.

5. Эта мазь предназначена для наружного применения.

6. Для приготовления _____ лекарств используют фильтрованную _____ и дистиллированную воду.

7. Пациенту следует вводить инъекции 3 раза в день.

IV. Read the text again and finish up the following sentences.

1. Water for injections is the water for...
2. Water for injections is obtained from ...
3. It is the water for preparing ...
4. Appropriate measures should be taken to ...
5. Water for injections is stored and distributed in ...

V. Replace the underlined words with the words below, close by meaning. number, volume, to suppose, to produce, necessary, to provide, to state, properly, to use for, to exclude.

1. Water for injections is obtained from the water intended for human consumption.
2. During the production and subsequent storage appropriate measures are taken to ensure that the total amount of water is adequately.
3. Under normal conditions the total count of microorganisms is set as 10 per 100 ml when determined by membrane filtration.
4. Water for injections is stored and distributed in conditions designed to prevent the growth of microorganisms and to avoid any other contamination.

VI. Prove that these sentences are right. If it is not so, correct them.

1. Water for injections is liquid which have colour and taste.
2. It is the water for preparing medicines for parenteral administration.
3. Water is obtained from the water intended for human consumption.
4. The total count of alcohol is set as 10 per 100 ml.
5. Granules are stored in conditions designed to prevent the growth of microorganisms.

Follow-up (Control check)

I. Choose the correct answer. Put the letter A, B or C in each gap that you choose. Test 1.

1. Oxygen is slightly ... in water.
A. dissolves. B. soluble. C. mixing.
2. Natural waters are usually ...
A. purify. B. purity. C. impure.
3. The drug should be stored in a place, ... from light.
A. protected. B. excluded. C. protection.
4. Powders are ... with reference to the amounts and properties of their ingredients.
A. preparations. B. prepared. C consist.
5. Vaccines increase the human body's ... to infectious diseases.
A. resisting. B. resistibility. C. resist.
6. ... granules are usually multidose preparations.
A. coating. B. coated. C. covered
7. Powders are ... into simple and complicated ones.
A. consisted. B. containing. C. divided.
8. Granules are intended for ... administration.
A. external. B. parenteral. C. oral.

Test 2.

1. Patches are ... by a protective liner.

- A. covering. B. uncoated. C. covered.
2. Particular enzymes contribute to immune system...
- A. protect. B. protection. C. protective.
3. Special excipients increase...of the patch to the skin.
- A. adhesion. B. adhesives. C. adhere.
4. Transdermal... is enhanced by active substances.
- A. absorbing. B. absorb. C. absorption.
5. The protective liner is removed before ... a patch to the skin.
- A. be applied. B. applying. C. application.
6. The preparation is ... three times a day.
- A. administrated. B. consumed. C. administered
7. ... water is used for injections.
- A. distilled. B. distillation. C. distil.
8. Water for injections is ... from purified water.
- A. productive. B. produced. C. production.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов

преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», и предназначены для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающихся, оказывающая эффективное влияние на формирование личности будущего специалиста, планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся сам определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет самостоятельную работу по личному, индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, располагаемого времени и других условий.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, к информационным ресурсам сети Интернет.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется обратить внимание на следующие основные вопросы:

При изучении дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающимся необходимо ознакомиться и проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе.

6. ЦЕЛИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:
 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:
 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

7. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе)
- Составление схем
- Решение практических заданий
- Составление и решение тестовых заданий
- Подготовка ответов на контрольные вопросы
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

8. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Результат работы	Сроки выполнения
1	Современный английский язык. Вводно-коррективный курс.	8	Составление таблицы	Устные ответы на вопросы	на практическое занятие
2	История медицины	4	Составление фоторобота	Защита рефератов	на практическое занятие
3	Общая анатомия	4	Составление активного словаря по теме	Выполненные письменные задания в тетради	на практическое занятие
4	Система здравоохранения.	21	Составление кроссворда по данной теме	Выполненные письменные задания в тетради	на практическое занятие
5	Диагностика заболеваний	2	Составление кластера по данной теме.	Самотестирование	на практическое занятие
10	Страноведение	11	Составление кластера по данной теме.	Самотестирование	на практическое занятие
	Всего	50			

10. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

Умения работать с заголовком учебного текста, информацией:

- формулировать вопросы к заголовку;
- выделять какими знаниями, умениями по данной теме уже владеете;
- установить, почему именно эти слова вынесены в заголовок;
- предвосхищать, что из ранее неизвестного может открыться;
- осознать, что неизвестно по этой теме;
- переформулировать заголовок в форму вопроса.

Умения, необходимые для структурирования информации:

- делить информацию на относительно самостоятельные смысловые части;
- выделять в смысловой части главное (с точки зрения поставленной учебной задачи) и вспомогательное, новое и уже знакомое;
 - выделять в смысловой части, о чем говорится (объект) и что о нем говорится;
 - оценивать информативную значимость выделенных мыслей – соотносить их с теми или иными категориями содержательной структуры информации (фактами, явлениями, понятиями, законами, теориями);
 - определять логические и содержательные связи и отношения между мыслями информации;
 - выделять «смысловые и опорные пункты», элементы информации, несущие основную смысловую нагрузку (термины, понятия, формулы, рисунки и др.);
 - группировать по смыслу выделенные при анализе информации мысли, объединяя их в более крупные части;
 - формулировать главные мысли этих частей, всей информации;
 - обобщать то, что в тексте дано конкретно;
 - конкретизировать то, что дано обобщено;
 - доказывать, аргументировать то, что не доказано, но требует доказательства;
 - выделять трудное, непонятное;
 - формулировать вопрос по учебной информации;
 - выделять противоречия с ранее известным, с собственным опытом;
 - соотносить результаты изучения с поставленными целями, вопросами;
 - синтезировать информацию, полученную из разных источников.

Умения письменной фиксации результатов работы с учебной информацией:

- составлять план (простой или сложный), отражать информацию графически;
- отражать содержание информации тезисно;
- составлять конспект (следающий, структурный и др.)

Коммуникативные умения:

- устно характеризовать систему вопросов, освещенных в учебной информации;
- тезисно излагать содержание информации;
- развернуто излагать содержание.

Умения контролировать свою работу с учебной информацией:

- воспроизводить изученное;
- составлять тезаурус понятий темы;
- подбирать, конструировать задания на применение изученного;
- приводить собственные примеры;
- устанавливая связи изученного с ранее известным.

11. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ И НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

«Реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников».

1. Студенческий реферат – это творческая работа студента, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

2. Реферат отличают следующие признаки:

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической переработки («аналитико-синтетическая переработка первичного документа с целью создания вторичного») (ГОСТ Р ИСО 10011-2-93)

б) будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

в) в реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале или художественных текстов, или источников по теории и истории литературы.

3. Студенческий реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- план работы (содержание)
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы
- приложение (по необходимости)

Во введении, как правило, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

4. Объем реферата жестко не регламентируется, однако он не должен превышать 20 машинописных страниц.

5. Требования к оформлению:

Реферат должен быть написан на бумаге стандартной формы (лист 4А, с полями слева 2,5 – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – до 1 см) и вложен в папку.

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в правом нижнем углу или сверху посередине листа. Первой страницей является титульный лист, на нём номер страницы не ставится.

Схема оформления титульного листа (приложение 1), содержания (приложение 2) студенческого реферата прилагается.

Список литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

12. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ СООБЩЕНИЯ, ДОКЛАДА

Объем сообщения обычно составляет 2-3 страницы формата А-4

Сообщение, доклад оформляют стандартно:

Шаблонный машинописный текст имеет следующие параметры:

- шрифт Times New Roman;
- размершрифта 14;
- межстрочный интервал 1,5;
- стандартные поля для редактора Word;
- выравнивание по ширине.

Ссылки на источники указываются по требованию преподавателя.

В идеале, сообщение, доклад еще должны содержать приложения – таблицы, схемы, копии документов – однако, чаще это не практикуется.

13. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	– необходимо соблюдать единый стиль оформления; – нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; – вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	– для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	– на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; – для фона и текста используются контрастные цвета; – особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	– нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; – не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> – следует использовать короткие слова и предложения; – время глаголов должно быть везде одинаковым; – следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; – заголовки должны привлекать внимание аудитории – предпочтительно горизонтальное расположение информации; – наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; – если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> – для заголовков не менее 24; – для остальной информации не менее 18; – шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; – нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; – для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; – нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рамки, границы, заливку – разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> – не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. – наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.</p>

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

1. Критерии оценки подготовки информационного сообщения

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Критерии оценки подготовки реферата

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

3. Критерии оценки составления опорного конспекта

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

4. Критерии оценки составления опорно-логической схемы по теме

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;

- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
 - соответствие оформления требованиям;
 - работа сдана в срок.
5. Критерии оценки создания материалов-презентаций
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
 - работа представлена в срок.

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающихся с использованием балльно–рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема, приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

100~89% Максимальное количество баллов, указанное в карте–маршруте (табл. 1) самостоятельной работы обучающегося по каждому виду задания, обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1–2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена одна существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В «0» баллов преподаватель вправе оценить выполненное обучающимся задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Таблица перевода баллов в оценку

балл	100~89%	70~89%	50~69%	49% и менее
оценка	5 (отл.)	4(хор.)	3(удов.)	2 (неудов.)

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-406-08268-3. — URL: <https://book.ru/book/940430> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 16.03.2021).
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474659> (дата обращения: 24.11.2021).
3. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407> (дата обращения: 16.03.2021).
4. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579> (дата обращения: 16.03.2021).

Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 17.11.2021).

Отраслевые справочники (по профилю образовательных программ):

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е.С. Бушмелева, Л.К. Генг, А.А. Карпова, Т.П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588> (дата обращения: 09.04.2021).

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>

2. <http://www.znanium.com/>

Образец титульного листа

Частное профессиональное образовательное учреждение
Колледж «Современная школа бизнеса»

РЕФЕРАТ

на тему _____

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

ВЫПОЛНИЛ:

(Ф.И.О)

(курс, группа)

ПРОВЕРИЛ:

(Ф.И.О., преподавателя)

Ставрополь, 20____

Образец Содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Глава 1	3
Глава 2	6
Глава 3	10
Заключение	14
Список литературы.....	16

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность
Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации