

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Борисовна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.06.2022 22:45:56
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж «СШБ»

О.Г. Позоян

«27» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Буденновск, 2022

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для набора 2022 года.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Буденновск.

Разработчик: Павлюк Т.В., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Рабочая программа согласована с педагогическим советом Колледжа, протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
Общие компетенции		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Систематизировать и использовать различные источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации о: - сущности финансов, их функциях и роли в экономике, - принципах финансовой политики и финансовом контроле, - функциях банков, классификации банковских операций, - структуре финансовой системы, - принципах функционирования бюджетной системы и основах бюджетного устройства, - видах и классификации ценных бумаг, - особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, - кредите и кредитной системы в современных условиях
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Строит, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и культурный уровень	Траекторию профессионального, личностного развития и карьеры

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Эффективно выполнять социально-экономическую роль	Основные инструменты финансового рынка.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи	Проводить инвентаризацию имущества; выявлять результат инвентаризации; отражать н	порядок инвентаризации имущества; порядок отражения недостач и потерь от порчи

ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	счетах бухгалтерского учета списание недостачи ценностей	ценностей; регулирование инвентаризационных разницы
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	рассчитывать показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; осуществлять контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	66
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по очной форме обучения	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Деньги и денежная система страны		8		
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3	
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег: мера стоимости, как средства обращения, средства накопления и сбережения, средства платежа, функции мировых денег. Виды денег: действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Характеристика закона денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Сущность инфляции и ее разновидности. Формы борьбы с инфляцией.			
	Практическое занятие №1 Анализ показателей, связанных с денежным обращением.			2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Денежная база, денежные агрегаты и их компоненты. 2. Характеристика форм и элементов денежной системы (оформить ОЛС).			2
Раздел 2. Финансы в современной экономике		28	ОК 01 ОК 02	
Тема 2.1. Сущность и роль	Содержание учебного материала	4	ОК 03	

финансов	<p>Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.</p> <p>Социально-экономическая сущность финансов</p> <p>Принципы и функции финансов.</p> <p>Финансовая система, ее функции и звенья.</p> <p>Понятие и виды финансовой политики.</p> <p>Сущность и значение финансового управления.</p> <p>Объекты и субъекты финансового управления.</p>		<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>
Тема 2.2. Государственный бюджет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>Организация бюджетного процесса РФ.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p>
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования государственного бюджета.</p>	2	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>
Тема 2.3. Государственный кредит	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и роль государственного кредита.</p> <p>Классификация государственных займов.</p> <p>Управление государственным кредитом.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность и состав государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Источники формирования и расходования бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> <p>ПК1.3</p>

	Практическое занятие №3 Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	
Тема 2.5. Сущность и роль финансов предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК4.4
	Понятие и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Прибыль предприятия, основные факторы, влияющие на ее величину.		
	Практическое занятие №4 Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Пути увеличения чистой прибыли хозяйствующих субъектов. Б) Примерная тематика практических заданий: Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности.	2	
Тема 2.6 Особенности страхования в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Социально-экономическая сущность страхования, его функции. Классификация страхования: по формам собственности, по форме организации страхования, по форме объектов страхования. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.		
	Практическое занятие № 5 Оформление договора страхования.	2	
	Практическое занятие № 6 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	2	

Раздел 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		6	
Тема 3.1. Организация финансового рынка в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Понятие и виды финансовых рынков. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности. Классификация ценных бумаг по пространственным, временным и рыночным признакам. Акции: виды акций, условия выпуска, правила выплаты дивидендов. Облигация: виды облигаций, их выпуск, доходы по облигациям. Вексель, его виды и особенности.		
	Практическое занятие № 7 Определение суммы дивидендов по акциям	2	
Раздел 4. Кредит, банки и банковское дело		16	
Тема 4.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 ПК4.4
	Кредит: необходимость, сущность и его элементы. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита.		
	Практическое занятие № 8 Оценка кредитоспособности и платёжеспособности предприятия-заемщика.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике. Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i> Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика.	2	
Тема 4.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие банковской системы, ее элементы. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Пассивные и активные операции ЦБРФ.		

			OK 09 OK 10 ПК4.4
Тема 4.3. Кредитная политика коммерческих банков	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10 ПК4.4
	Основные направления деятельности коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность.	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2	
	Практическое занятие № 10 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Посреднические операции коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, трастовые и прочие операции (оформить ОЛС). Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Определение процентов по вкладам.	2	
Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10
Тема 5.1 Валютная система и международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		
Понятие валюты и особенности валютных отношений. Понятие международного кредита и его классификация: по срокам и источникам. Платежный баланс, его составляющие.	2		
Практическое занятие №11 Определение платежного баланса Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i>	2	

	1. Кредитование внешней торговли. 2. Международное экономическое сотрудничество.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
<i>Всего</i>		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Финансы, денежное обращение и кредит, оснащённый оборудованием: рабочее место студента по нормативному числу обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект учебно-методических материалов; комплекты наглядно-раздаточных материалов, комплекты практических заданий и сборники задач, комплекты тестовых заданий, компьютером с пакетами лицензионных программ MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II : федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действ ред.)

2. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действ ред)

3. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в Российской Федерации от 27.11.1992 N 4015-1 (в действ ред)

4. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности от 02.12.1990 N 395-1 (в действ ред)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Основные источники:

1. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>

2. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041474>

Дополнительные источники:

1. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>систематизировать и использовать различные источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>строит, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и культурный уровень;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>эффективно выполнять социально-экономическую роль</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, рассчитывать показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности;</p> <p>осуществлять контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, продемонстрированы умения с опорой на систему знаний, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет развитыми умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет первичными умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, слабо развиты умения</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

<i>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности финансов, их функциях и роли в экономике, - принципах финансовой политики и финансовом контроле, - функциях банков, классификации банковских операций, - структуре финансовой системы, - принципах функционирования бюджетной системы и основах бюджетного устройства, - видах и классификации ценных бумаг, - особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, - кредите и кредитной системы в современных условиях; <p>траекторию профессионального, личного развития и карьеры; значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; основные инструменты финансового рынка;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, уверенно оперирует знаниями</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, демонстрирует общее понимание вопроса</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях</p>	

<p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ ; показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>		
---	--	--

