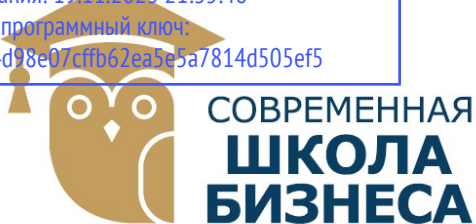


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.11.2023 21:35:46  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru) / [www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
О.Г. Позоян  
«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

*Общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Год набора 2023

**г. Буденновск, 2023**

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.

**Рабочая программа** предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 26.05.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена парикмахерских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;
- формирование у студентов знаний о способах и нормах дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания;
- санитарно-эпидемиологические нормы, предъявляемые к салонам-парикмахерским.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выработка практических навыков проведения дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;

- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг
- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2 Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа

ПК.3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>45</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лекционные занятия                                      | 18                      |
| практические занятия                                    | 18                      |
| курсовая работа (проект)                                | не предусмотрено        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>9</b>                |
| <b>Лабораторные работы</b>                              | <b>9</b>                |
| <b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой</b>      |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   |   | 4           |                  |
| <b>Введение.</b><br>Историческое развитие санитарии и гигиены как наука | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие о санитарии и гигиене. Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Историческое развитие санитарии и гигиены как науки. Санитарно-эпидемиологические службы.<br>Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг. | 2           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие:</b> изучение лекционного материала   | 2           | 2,3              |
| <b>Раздел 1. Микробиология</b>  |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Микробиология, как наука                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи.  | 1           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Доклад на тему: «Интересные факты о коже и ее функциях».   | 1           | 2,3              |
|   | <b>Практическая работа № 1</b><br>Составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности       | <b>Содержание учебного материала:</b> Потовые железы. Сальные железы. Волосы. Функции кожи.   | 1           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br>Составление характеристики своих волос по критериям: форма, тип, цвет, текстура, густота, длина, упругость, пористость, электростатичность, прочность.   | 1           | 2,3              |
| <b>Раздел 2. Эпидемиология</b>  |   | <b>5</b>    |                  |
| <b>Тема 2. 1. Основы</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 1           | 1                |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| эпидемиологии  | Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск Паразитарные заболевания кожи . Чесотка. Педикулез. грибковые заболевания кожи.                                |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Личная гигиена мастера парикмахера.  | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 2. 2.</b><br>Иммунитет                         | <b>Практическое занятие.</b> Профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний.   | 1         | 2   |
| <b>Тема 2. 3.</b><br>Профилактика и борьба с инфекцией | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний. Себорея. Экзема. Псориаз. Алопеция. Нерубцовые алопеции. Рубцовые алопеции. Прочие заболевания. Сифилис. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция, СПИД.  | 1         | 2,3 |
|  | <b>Лабораторная работа №1.</b> Изучение всех видов инфекционных заболеваний.  | 1         |     |
| <b>Раздел 3. Дерматология</b>                          |   | <b>27</b> |     |
| <b>Тема 3.1.</b> Основы дерматологии                   | <b>Содержание учебного материала:</b> Гигиена в сфере парикмахерских услуг; значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждение неблагоприятных воздействиях на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.   | 1         | 1   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Доклад на тему: « Основные задачи гигиены и санитарии».  | 1         | 2,3 |
|  | <b>Лабораторная работа №2.</b> Изучение гигиенических средств в профилактике борьбы с инфекцией.  | 2         |     |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Бактериальные заболевания кожи     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.<br>Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью. | 1         | 1   |
|  | <b>Практические занятия:</b> Санитарно – технические требования к парикмахерским.   | 4         | 2   |
|  | <b>Лабораторная работа №3.</b> Изучение всех видов бактерий в лабораторных условиях.  | 2         |     |
| <b>Тема 3.3.</b> Грибковые заболевания кожи            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг).  | 1         | 1   |



|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> правила организации рабочего места парикмахера   | 1         | 2,3 |
|  | <b>Практические занятия:</b> Составление сравнительной таблицы профессиональных заболеваний и способов их предупреждения  | 2         |     |
|  | <b>Лабораторная работа №4.</b> Изучение известных грибков и их влияние на кожу.   | 2         |     |
| <b>Тема 3.4</b> Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.  | 1         | 1   |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Составление сравнительной таблицы болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека  | 4         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Доклад на тему: «Основные задачи гигиены и санитарии».   | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 3.5</b> Вирусные болезни кожи  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передаче ВИЧ-инфекции. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров | 1         | 1   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> правила организации рабочего места парикмахера   | 1         | 2,3 |
|  | <b>Лабораторная работа №5.</b> Изучение вирусных инфекций в лабораторных условиях.  | 2         |     |
| <b>Раздел 4. Профессиональная гигиена и санитария в сфере парикмахерских услуг</b> |   | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 4.1</b><br>Санитарные требования устройств, оборудованию                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи.  | 1         |     |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги   |  |   |  |
| <b>Тема 4.2</b><br>Санитарно – эпидемиологические требования дезинфекции и стерилизации инструментов, зоны обслуживания | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Санитарно – эпидемиологические требования дезинфекции. Стерилизация инструментов, зоны обслуживания         | 2 |  |
|   | <b>Практическая работа № 1</b><br>Стерилизация инструментов, зоны обслуживания   | 2 |  |
| <b>Тема 4.3</b><br>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи. | 1 |  |
| <b>Тема 4.4</b><br>Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи. | 1 |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| Тема 4.5 Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи.  | 1         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Доклад на тему: «Интересные факты о коже и ее функциях». | 2         |  |
|   | <b>Зачет с оценкой</b>  |           |  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>54</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

**2.4. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены.**

**2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Санитария как наука. Задачи санитарии.
2. Понятия о микробах и их жизнедеятельности.
3. Нормальная микрофлора здорового человека.
4. Понятие об асептике и антисептике. Антисептические средства.
5. Дезинфекция. Классификация дезинфицирующих средств.
6. Стерилизация, способы стерилизации. Физические способы стерилизации.
7. Понятие об инфекции и болезнетворных микробах.
8. Эпидемический процесс и его характеристика.
9. Факторы распространения инфекции.
10. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.
11. Врожденный иммунитет. Образование и характеристика врожденного иммунитета.
12. Приобретенный иммунитет. Образование и характеристика приобретенного иммунитета.
13. Мероприятия по борьбе с инфекциями.
14. Значение факторов внешней среды – воздуха, почвы, воды в распространении болезней.
15. Основы дерматологии. Понятие о первичных и вторичных элементах кожной сыпи.
16. Общая характеристика первичных элементов кожной сыпи.
17. Общая характеристика вторичных элементов кожной сыпи.
18. Классификация кожных инфекций. Бактериальные формы кожных инфекций.
19. Классификация кожных инфекций. Вирусные формы кожных инфекций
20. Паразитарные кожные инфекции и их профилактика.
21. Грибковые кожные инфекции и их профилактика.
22. Косметические недостатки кожи. Аномалии пигментации кожи.
23. Венерические заболевания. Профилактика заболеваний СПИДом и ЗППП.
24. Классификация кожных заболеваний. Формы новообразований на коже.
25. Себорея. Виды себореи, меры по профилактике.
26. Педикулез. Виды педикулеза, меры по профилактике.
27. Сифилис и его влияние на кожу и волосы.
28. Профессиональные заболевания кожи.

29. Санитарные требования к работе специалиста.
30. Личная гигиена, медосмотр, медицинская книжка специалиста.
31. Санитарные требования к рабочему месту специалиста.
32. Правила гигиены при работе с клиентом.
33. Обработка инструментов после работы с клиентом. Правила хранения инструментов.
34. Гигиена труда на производстве: освещение, воздух, температура, спецодежда.
35. Гигиенические требования к устройству и оборудованию парикмахерских.
36. Санитарные требования к содержанию парикмахерских.
37. Санитарные требования к парикмахерскому белью.
38. Дезинфекция инструментов.
39. Оказание первой помощи при несчастных случаях в парикмахерских: ожоги, порезы, поражения электрическим током.

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- комплект образцов оформленных документов.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

#### Нормативно-правовые акты:

#### Основная литература:

- 1.Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека.: учебник / Матвеева Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03080-6. — URL: <https://book.ru/book/930420>.
2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для СПО. — М.: Академия, 2017. — 272 с.
- 3.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для СПО. — 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. — 176 с.

#### Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

- 1.Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03080-6. — URL: <https://book.ru/book/929434>.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для СПО/ И.Ю. Плотникова.- 11 –е изд., стер.-М.: «Академия»,2017.- 192 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://znanium.com>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>                | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                      |   |
| - соблюдать санитарные требования;   | практическая работа, беседа,<br>экспресс - опрос,<br>индивидуальный опрос   |
| - предупреждать профессиональные<br>заболевания.                                       | практическая работа, выполнение<br>индивидуальных заданий, беседа,<br>фронтальный опрос,<br>составление интерактивного<br>плаката |
| - применять нормативную<br>документацию по санитарно-<br>эпидемиологической обработке; | практическая работа, беседа,<br>составление памятки, подготовка<br>сообщений  |
| - выполнять дезинфекцию и<br>стерилизацию инструментов и<br>контактной зоны;           | практическая работа, написание<br>докладов, создание<br>мультимедийной презентации  |
| - выполнять правила личной гигиены;  | практическая работа, беседа,<br>составление памятки, подготовка<br>сообщений  |
| - определять наличие<br>дерматологических проблем кожи<br>головы и волос               | практическая работа, беседа,<br>составление памятки, подготовка<br>сообщений  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                      |   |
| - болезни, передаваемые контактно-<br>бытовым путем;                                   | практическая работа,<br>проверочная работа<br>практическая работа,  |



|  |  |
|--|--|
| - основы гигиены парикмахерских услуг;                       | устный опрос,<br>выполнение индивидуальных заданий                 |
| - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг | тестирование<br>подготовка сообщений, экспресс-опрос               |
| - санитарные правила и нормы(санпин);                        | практическая работа,<br>проверочная работа<br>практическая работа, |
| - профилактику профессиональных заболеваний;                 | устный опрос,<br>выполнение индивидуальных заданий                 |
| - основы гигиены кожи и волос.                               | тестирование<br>подготовка сообщений, экспресс-опрос               |