

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 19.11.2023 21:35:46
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
О.Г. Позоян
«23» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

*Общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ
И ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос в соответствии ФГОС СПО входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма итоговой аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организм – целостная система		2	
Тема 1.1 Организм – целостная система	Содержание учебного материала: Организм - целостная система	2	1,2,3
Раздел 2. Кожа и ее производные		40	
Тема 2.1 Морфология и анатомия кожи	Содержание учебного материала: Анатомические слои кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Регенерация кожи. Водно-жировая оболочка. Типы кожи (нормальный, жирный, сухой, комбинированный). Факторы, определяющие тип кожи (функция сальных и потовых желез, возраст, время года). Внешние признаки (состояние пор, матовость, покраснение, шелушение)	2	1,2,3
	Практическое занятие: Выполнение рисунка строения кожи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор гигиенического ухода за разными типами кожи.	2	
Тема 2.2 Функции кожи	Содержание учебного материала: Общие сведения о функциях кожи (защитная, дыхательная, обменная, терморегуляция, иммунная, выделительная). Сальные и потовые железы. Рецепторы кожи. Значение кровеносных сосудов. Клетки Кангерганса.	2	1,2,3
	Практическое занятие: Значение кровеносных сосудов. Клетки Лангерганса.	2	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Рецепторы кожи»	2	

Тема 2.3 Основы биохимических процессов кожи	Содержание учебного материала: Строение стержня волоса (мозговое, корковое вещество, кутикула). Строение корня волоса (луковица, матрикс, волосяной фолликул). Химический состав волоса (белки, вода, липиды, пигмент).	1	1,2,3
	Практическое занятие: Выполнение рисунка строения волоса	2	
	Самостоятельная работа: Защита рефератов и сообщений- Седина как следствие исчезновения пигмента. Физиология роста волос.	2	
	Лабораторная работа №1.Изучение строения волоса в лабораторных условиях.	2	
Тема 2.4 Профилактика заболеваний кожи и волос	Содержание учебного материала: Диагностика инфекционных заболеваний кожи. Дифференцированный подход к различным косметическим дефектам кожи. Соблюдение санитарного и гигиенического режима при выполнении работ	1	1,2,3
	Практическое занятие: Составить таблицу: Отличительные признаки себореи. Определить причины болезней кожи	2	
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Причины болезней кожи. Подготовить презентацию, сообщение: Причины возникновения угревой сыпи	2	
Тема 2.5 Морфология и анатомия волос	Содержание учебного материала: Строение стержня волоса (мозговое, корковое вещество, кутикула). Строение корня волоса (луковица, матрикс, волосяной фолликул). Химический состав волоса (белки, вода, липиды, пигмент).	1	1,2,3
	Практическое занятие: Выполнение рисунка строения волоса	1	
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Факторы, влияющие на	2	

	жирность и сухость волос		
Тема 2.6 Физиология роста и развития волос	Содержание учебного материала: Физиология роста волос. Цикл жизни волоса. Стадии роста волос (анагenez, катагenez, телогenez). Скорость роста волос. Продолжительность жизни волос. Виды волос.	1	1,2,3
	Практическое занятие: Исследование стадий роста волоса	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: Седина как следствие исчезновения пигмента	2	
Тема 2.7 Характеристика волос	Содержание учебного материала: Виды волос: длинные, щетинистые, пушковые. Строение и структура волос. Функция волос. Цвет волос. Рост и обновление волос	1	1,2,3
	Практическое занятие: Виды волос. Типы волос.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций (или выполнение схематически зарисовок) на тему «Типы волос».	1	
Тема 2.8 Придаточные образования кожи	Содержание учебного материала: Волосы. Типы волос. Ногти. Строение ногтя. Химический состав ногтя. Строение сальных и потовых желез.	1	1,2,3
	Практическое занятие: Гиперфункции потовых и сальных желез, их влияние на тип волоса	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения "Профилактика гипергидроза".	1	
	Лабораторная работа №2. Изучение строения ногтя в лабораторных условиях.	2	
Раздел 3. Повреждение кожи и ее производных		14	
Тема 3.1 Повреждение волос	Содержание учебного материала: Анализ состояния кожи головы и волос. Индивидуальный подход при выборе профессиональных технологий. Использование профессиональных	2	1,2,3

	средств для поддержания здорового вида кожи головы и волос. Соблюдение технологических норм при работе с приборами (фен, щипцы, электромашинка. ножницы) и повреждающими состояния волос процедурами (окраска, завивка, средства для стайлинга).		
	Практическое занятие: Определение состояние кожи головы и волос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор современных технологий, улучшающих состояние волос	2	
	Лабораторная работа №3.Изучение строения волоса в лабораторных условиях.	2	
Тема 3.2 Уход за кожей и волосами	Содержание учебного материала: Анализ состояния кожи головы и волос. Индивидуальный подход при выборе профессиональных технологий. Использование профессиональных средств для поддержания здорового вида кожи головы и волос. Соблюдение технологических норм при работе с приборами (фен, щипцы, электромашинка. ножницы) и повреждающими состояния волос процедурами (окраска, завивка, средства для стайлинга).	2	1,2,3
	Практическое занятие: Определение состояние кожи головы и волос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор современных технологии, улучшающих состояние волос	2	
	Экзамен		
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Дерма, ее строение, функции
2. Характеристика, типы и виды волос
3. Химический состав волос
4. Строение волос
5. Корень волоса, его строение
6. Рост и развитие волос
7. Повреждения волос, характеристика, основные правила в работе с поврежденными волосами
8. Виды пигментных пятен
9. Воздействие химической завивки на кожу головы и волос
10. Строение и функции систем человеческого организма
11. Гигиенический уход за волосами
12. Гигиенический уход за кожей
13. Виды химической завивки
14. Факторы, влияющие на химическую завивку
15. Болезни волос
16. Средства ухода за волосами, кожей
17. Состав крови
18. Функции крови
19. Основные цвета волос
20. Пигментация волос
21. Влияние различных групп красителей на волосы
22. Болезни, влияющие на цвет волос
23. Пигменты волос

2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общее представление об организме человека.
2. Общая характеристика кожи. Функции кожи.
3. Строение кожи.
4. Эпидермис, его строение, функции.
5. Гиподерма.
6. Дерма, ее строение, функции.
7. Характеристика, типы и виды волос.
8. Химический состав волос.
9. Строение волос.

10. Корень волоса, его строение.
11. Рост и развитие волос.
12. Повреждения волос, характеристика, основные правила в работе с поврежденными волосами.
13. Виды пигментных пятен.
14. Воздействие химической завивки на кожу головы и волос.
15. Строение и функции систем человеческого организма.
16. Гигиенический уход за волосами.
17. Гигиенический уход за кожей.
18. Виды химической завивки.
19. Факторы, влияющие на химическую завивку.
20. Болезни волос.
21. Средства ухода за волосами, кожей.
22. Состав крови.
23. Функции крови.
24. Основные цвета волос.
25. Пигментация волос.
26. Влияние различных групп красителей на волосы.
27. Болезни, влияющие на цвет волос.
28. Пигменты волос

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Медико-биологическая лаборатория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- объемные модели;
- комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для СПО/ Л.Д. Чалова и др. -9 – е изд., стер.- М.: «Академия», 2017. —176 с.
2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО/ А.В. Кузнецова и др. — 10 – е изд. стер. — М. : «Академия», 2017. —208 с.
3. Анатомия человека : учеб.пособие / И.М. Прищепа. — Минск: Новое знание ; М.: ИНФРА-М, 2017. — 459 с. : ил. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/670876>

Дополнительная литература:

1. Чехов, А.П. Краткая анатомия человека [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. — М.: Инфра-М, 2015. — 3 с. — Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517380>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.book.ru>.

2. <https://znanium.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка за выполнением индивидуальных занятий.
Определять типы кожи;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка деятельности. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине.	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка тестирования.
Проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;	Экспертная оценка тестирования.
Определять типы кожи;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Анатомическое строение кожи и волос;	Фронтальный опрос.
Процессы пигментации, кератинизации волос;	Экспертная оценка тестирования.
Типы волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
Особенности роста волос на голове;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка за выполнением индивидуальных занятий.
Основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка деятельности. Оценка

	выполнения индивидуальных заданий.
Основные функции кожи, физиологию роста волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка за выполнением индивидуальных занятий.
Основы пигментации волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка деятельности. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка тестирования.
Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос.	Экспертная оценка тестирования.