

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2023
Г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение в соответствии с ФГОС СПО входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Форма итоговой аттестации – экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности		20	
Тема 1.1. Жиры и их заменители. Воски и воскообразные вещества	Содержание учебного материала: Жиры и их заменители. Воски и воскообразующие. Производные нефти и каменного угля	4	1
	Практическое занятие: Сравнительный анализ растительных и животных жиров. Изучение ассортимента и оценка качества пищевых жиров	2	1,2,3
Тема 1.2. Эмульгаторы. Консерванты. Красящие вещества	Содержание учебного материала: Требования к сырью. Животные жиры. Смолы и бальзамы. Растительные масла. Воски и структурообразующие вещества. Эмульгаторы. Силиконы. Коллоидные и гелеобразующие вещества.	4	1,2,3
	Практическое занятие: Проведение анализа воздействия различных средств парфюмерно-косметических препаратов на волосы.	2	1
Тема 1.3. Душистые вещества	Содержание учебного материала: Увлажняющие вещества. Нефтепродукты. Биологические активные вещества. Красители. Душистые вещества. Растворители и разбавители	4	1
	Практическое занятие: Проведение анализа воздействия различных средств парфюмерно-косметических препаратов на волосы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование материалов для приготовления парфюмерно-косметических препаратов.	2	1
Раздел 2. Дезинфицирующие, кровоостанавливающие и моющие средства. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей волосистой части головы		28	
Тема 2.1. Дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала: Дезинфицирующие кровоостанавливающие средства	4	1
	Практическое занятие: Определение химического и физического метода дезинфекции.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Определение и цель применения кровоостанавливающих средств. Подготовка к дифференциальному зачету.	2	1
Тема 2.2 Моющие средства.	Содержание учебного материала: Мыла. Шампуни.	4	1
	Практическое занятие: Сушка волос как обязательная заключительная операция	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение лекционного материала	2	
Тема 2.3. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей волосистой части головы	Содержание учебного материала: Мытье головы. Сушка волос. Расчесывание волос.	4	1,2,3
	Практическое занятие: Технология гигиенического мытья головы	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Препараты для улучшения структуры волос после мытья головы	2	1,2,3
Раздел 3. Средства лечебно-профилактического назначения и укладки волос		14	
Тема 3.1. Средства лечебно-профилактического назначения	Содержание учебного материала: Расчесывание волос. Массаж головы. Общие правила массажа.	2	1,2,3
	Лабораторная работа: Технология массажа головы включает в себя следующие движения.	2	1,2,3
Тема 3.2. Средства для укладки волос	Содержание учебного материала: Средства для укладки волос; для моделирования; для увеличения объема; для фиксации; комбинированного действия, для химической завивки.	2	1,2,3
	Лабораторная работа: Средства для укладки волос и фиксации прически	2	1,2,3
Тема 3.3. Средства для окраски волос	Содержание учебного материала: Красители для волос. Принцип обесцвечивания волос.	2	1,2,3
	Лабораторная работа: Проведение теста на чувствительность перед применением красителей для волос. Характеристика препаратов, используемых для химической завивки	2	1,2,3

Тема 3.4. Средства для завивки волос	Содержание учебного материала: Технология химической завивки. Основные разновидности химической завивки:	2	1,2,3
		Экзамен	18
		Всего:	80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференциальному зачету.

1. Аминокислоты. Виды аминокислот. Белки. Группы белков. Эластин, коллаген и кератин.
2. Ферменты и коферменты, их использование в косметологии. Витамины, их классификация. Гормоны, их использование в косметологии.
3. Перечислите требования к сырью. Запрещенные сырьевые компоненты.
4. Расскажите о моющих средствах, и их классификации.
5. Дайте характеристику жиров, используемых в косметическом производстве. Расскажите о классификации и применении.
6. Охарактеризуйте средства лечебно-профилактического ухода за кожей и волосами.
7. Перечислите заменители жиров в косметическом производстве.
8. Расскажите о жироподобных веществах.
9. Дайте характеристику средствам декоративного ухода за волосами.
10. Охарактеризуйте воски, расскажите о их классификации и роли в составе косметических средствах.
11. Дайте характеристику смолам и бальзамам, какова их роль в составе косметических средств.
12. Для какой цели в косметическом производстве предназначены растворители и разбавители.
13. Какую функцию выполняют силиконы в составе косметических средств, их роль в качестве ингредиентов косметических средств.
14. Что обеспечивают в составе шампуней гиалуроновая кислота, коллаген, пчелиный воск?
15. Нефтепродукты, их применение в косметическом производстве.
16. Увлажняющие вещества, их классификация, применение в косметическом производстве.
17. Душистые вещества, их классификация, применение в косметическом производстве.
18. Коллоиды и гелеобразующие вещества.
19. Какие натуральные компоненты должны входить в состав шампуня?
20. Дайте характеристику биологически-активных веществ (витамины, минералы) и их использование в средствах для волос.
21. Охарактеризуйте консерванты в составе парфюмерно-косметической продукции.

22. Назовите основные требования к красителям в соответствии с ГОСТ 51391-99.
23. Назовите вредные сырьевые компоненты в парфюмерно-косметических препаратах по уходу за волосами.
24. Какое действие оказывают растительные масла, морская глина, ментол, таурин, протеины жемчуга, входящие в состав маски для волос? Привести пример состава шампуня любого производителя.
25. Назовите требования к содержанию маркировки парфюмерно-косметических товаров. Основные маркировочные данные. Дизайн упаковки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий
- объемные модели
- комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Основная литература:

1. Материаловедение: учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; под ред. канд. техн. наук, доц. В.Т. Батиенкова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/978. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023710>
2. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепашин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05998-2.
3. Материаловедение: учеб.пособие / В.А. Стуканов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929593>
4. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО/ А.В. Кузнецова и др.- 10 – е изд. стер.- М. : «Академия», 2017. — 208 с.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Материаловедение : учеб.пособие / В.А. Стуканов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610454>

2. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05138-2.

3. Материаловедение: Учебное пособие/Стуканов В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 368 с.: 60x90 1/16. — (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0352-0 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508597>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <https://www.book.ru>

2. <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	Практические занятия, Индивидуальные задания, Внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	Практические занятия, Индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос.
Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	Практические занятия, Индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос.
Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;	Практические занятия, Индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос.
Гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.	Практические занятия, Индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос.

