

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 26.11.2023 13:08:44  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505e75



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ «ПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

**Рабочая программа** учебной дисциплины **ОП. 10 Проектная деятельность** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1558.

**Рабочая программа** учебной дисциплины **ОП. 10 Проектная деятельность** предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса», город Буденновск.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Проектная деятельность рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Проектная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.10 Проектная деятельность в соответствии ФГОС СПО входит в профессиональную подготовку общепрофессионального учебного цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

#### **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

#### **знать:**

- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию
- типы проектов, виды проектов
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- культуру работы с используемыми материалами;
- методы исследовательской деятельности, адекватные задачам

исследования.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 1.1.** Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

**ПК 2.1.** Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

**ПК 2.2.** Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента

**ПК 3.1.** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей

**ПК 3.2.** Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

**ПК 3.3.** Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

**ПК 3.4.** Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания

**Личностные результаты:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часа; консультации 41 час;
- самостоятельная работа обучающегося 41 час.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	82
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Консультации</b>	<b>41</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференциальный зачет</b>	<b>6,7 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> Проектирование в профессиональной деятельности	2	1
<b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта</b>			
<b>Тема 1.1. Требования к подготовке проекта</b>	<b>Практическое занятие 2:</b> Особенности работы над проектом	3	1
	<b>Практическое занятие 3:</b> Планирование проекта	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над планированием проекта, составление презентации	4	2,3
<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>			
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы</b>	<b>Практическое занятие 4:</b> Формулировка темы, определение типа проекта.	4	1
	<b>Практическое занятия 5:</b> Формулировка цели и идеи проекта	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над планированием проекта, составление презентации	4	2,3
	<b>Консультации:</b>	8	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Планирование</b>	<b>Практическое занятие 6:</b> Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана информационного текста	2	2,3
<b>Тема 2.3. Методы работы с источником информации</b>	<b>Практическое занятие 7:</b> Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	4	1
	<b>Практическое занятие 8:</b> Оформление письменной части проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление письменной части проекта.	4	
<b>Тема 2.4. Выполнение</b>	<b>Практическое занятия 9:</b> Поэтапное выполнение исследовательских задач.	4	1
	<b>Практическое занятие 10:</b> Составление промежуточного отчета.	2	

проекта	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию. Написание рефератов 1.Интересные факты из истории научных исследований. 2.Основные этапы исследовательской деятельности.	3	2,3
	<b>Консультации:</b>	9	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.5. Обобщение</b>	<b>Практическое занятие 11:</b> Сбор, систематизация и анализ полученных результатов	2	2,3
	<b>Практическое занятие 12:</b> Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	2	2,3
	<b>Практическое занятие 13:</b> Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	2	2,3
	<b>Практическое занятие 14:</b> Работа над проектом	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом Написание реферата: Оформление результатов научных исследований: научная статья по выбранной студентом теме.	4	2,3
<b>Тема 2.6. Заключительный этап</b>	<b>Практическое занятие 15:</b> Подведение итогов. Правила оформления результатов.	2	2
	<b>Практическое занятие 16:</b> Требования к защите проекта, презентация проекта.	2	
	<b>Практическое занятие 17:</b> Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом Подготовка научного доклада на студенческую конференцию: актуальность темы, научная новизна, практическая ценность.	4	2,3
	<b>Консультации:</b>	8	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практическое занятие 18:</b> Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление	2	1

<b>Общие требования к оформлению текста</b>	пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.		
	<b>Практическое занятие 19:</b> Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).	4	1
	<b>Практическое занятие 20:</b> Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	1
	<b>Практическое занятие 21:</b> Составление письменного отчета	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	8	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Консультации:</b>	8	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 3.2. Общие требования к подготовке презентации</b>	<b>Практическое занятие 22:</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Формы презентаций.	2	1
	<b>Практическое занятие 23:</b> Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2	1
	<b>Практическое занятие 24:</b> Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление презентации	4	2
<b>Тема 3.3. Требования к защите проекта</b>	<b>Практическое занятие 25:</b> Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие 26:</b> Публичная защита проекта.	2	1
	<b>Практическое занятие 27:</b> Составление защитного слова.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	4	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

	<b>Консультации:</b>	8	
	<b>Всего:</b>	32	
	<b>Итого:</b>	164	

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены**

### **2.4. Примерная тематика рефератов:**

1. Интересные факты из истории научных исследований.
2. Основные этапы исследовательской деятельности.
3. Оформление результатов научных исследований: научная статья по выбранной студентом теме.
4. Подготовка научного доклада на студенческую конференцию: актуальность темы, научная новизна, практическая ценность.

### **2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» в учреждениях среднего профессионального образования.
2. Проектирование в профессиональной деятельности.
3. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
4. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
5. Критерии оценки проекта.
6. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
7. Планирование этапов выполнения проекта.
8. Методы исследования.
9. Формы проекта.
10. Виды литературных источников информации: учебная литература(учебник, учебное пособие).
11. Справочно-информационная литература(энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь).
12. Научная литература(монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

### **7 семестр**

1. Информационные ресурсы (интернет-технологии).
2. Виды чтения.
3. Виды фиксации информации.
4. Виды обобщения информации.
5. Сбор и уточнение информации( интервью, опросы, наблюдения, эксперименты).
6. Реферат..

7. Тезисы.
8. Правила составления конспектов.
9. Методы работы с текстовыми источниками информации.
10. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.
11. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.
12. Допустимые сокращения слов в текстах.
13. Правила оформления титульного листа проекта.
14. Оформление библиографического списка.
15. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
16. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
17. Требования к оформлению презентаций.
18. Формы презентации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

##### **Комплект учебной мебели:**

- ученические столы – 20 шт.,
- стулья – 40 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
- шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, таблицы) – 10 шт.
- 

##### **Технические средства обучения:**

- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет», принтер

### 3. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

#### ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативно-правовые акты:

#### Основная литература:

1. Материаловедение: учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; под ред. канд. техн. наук, доц. В.Т. Батиенкова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/978](http://www.dx.doi.org/10.12737/978). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023710>
2. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепашин. — Москва: КноРус, 2018. — 237 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05998-2.
3. Материаловедение: учеб.пособие / В.А. Стуканов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929593>
4. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО/ А.В. Кузнецова и др.- 10 – е изд. стер.- М. : «Академия», 2017. — 208 с.

#### Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Материаловедение : учеб.пособие / В.А. Стуканов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610454>
2. Материаловедение: учебник / А.А. Черепашин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05138-2.
3. Материаловедение: Учебное пособие/Стуканов В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 368 с.: 60x90 1/16. — (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0352-0 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508597>

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://znanium.com>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать понятия по теме;</li> <li>– использовать алгоритм создания проекта;</li> <li>– объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;</li> <li>– осуществлять исследование;</li> <li>– использовать методы исследования;</li> <li>– находить в тексттребуемую информацию; определять тему и главную мысль текста;</li> <li>– решать задачи на основе изученного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы проектов, виды проектов</li> <li>– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;</li> <li>– культуру работы с используемыми материалами;</li> <li>– методы исследовательской деятельности, адекватные задачам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul>

исследования.	
---------------	--