

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для набора 2022 года.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Буденновск.

Разработчик: Позоян О.Г., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Рабочая программа согласована с педагогическим советом Колледжа, протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- является овладение статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных видов и способов сбора статистической информации о деятельности хозяйствующих субъектов;

- формирование знаний методологии статистического анализа и умения выбирать инструментальные средства для расчета и анализа финансово-экономических показателей;

- формирование умения и навыков применять статистические методы, анализировать и интегрировать данные отечественной и зарубежной статистики, обосновывать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов;
- консультация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	28
Практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
промежуточная аттестация	6
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	8
Форма итоговой аттестации—экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Сбор и обработка первичной статистической информации			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала: Организация статистической деятельности. Предмет и метод статистики. Познавательные задачи статистики.	2	2,3
	Практические занятия: № 1. Ознакомление со статистикой как наукой, рассмотрение предмета и методологии статистического исследования (семинар).	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических материалов.	2	2,3
	Практические занятия: № 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения (устный опрос). Ознакомление с документами статистической отчетности, определение формы и вида статистического наблюдения. Выполнение арифметического и логического контроля документов статистической отчетности (решение практических задач).	2	
Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала: Статистическая сводка, её организация и техника. Сущность и виды группировок. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы и графики.	2	2,3
	Практические занятия: № 3. Изучение методов составления простых и комбинационных группировок статистических данных (семинар). № 4. Составление вспомогательных, результативных и аналитических таблиц, ознакомление с приемами вторичной группировки (решение практических задач).	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание реферата на тему: «Организация сводки статистических материалов в России и техника её выполнения» (2 часа).</p> <p>Расчетная работа: решение практических задач по проведению комбинационной группировки статистических данных (2 часа).</p>	2	
Раздел 2. Анализ статистической информации			
<p>Тема 2.1. Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Абсолютные величины, их виды и значение. Понятие об относительных показателях. Виды и способы расчёта относительных величин.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 5. Вычисление отдельных видов относительных величин. Графическое изображение структуры совокупности (решение практических задач).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучение лекционного материала по теме.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и способы их расчёта. Свойства средней арифметической величины. Показатели вариации. Виды дисперсий и правила их сложения.</p>	4	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 6. Изучение различных видов и способов расчёта средних величин, свойств средней арифметической величины (семинар).</p> <p>№ 7. Расчет различных видов средних величин и показателей вариации, анализ дисперсии (решение практических задач).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание реферата на тему: «Практическое применение различных видов средних величин и свойств средней арифметической величины для облегчения статистических расчётов» (2 часа).</p>	2	

	Расчетная работа: решение практических задач по проведению факторного дисперсионного анализа (2 часа).		
Тема 2.3. Ряды динамики	Содержание учебного материала: Понятие о рядах динамики, сопоставимость статистических величин в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Средние уровни ряда динамики. Методы выявления тенденций в динамических рядах.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Определение общей тенденции развития динамического ряда во времени (тренда). Интерполяция и экстраполяция» (2 часа). Расчетная работа: решение практических задач по выявлению сезонных колебаний и приведению ряда динамики к одному основанию (2 часа).	2	
Тема 2.4. Индексы	Содержание учебного материала: Виды индексов, индивидуальные, групповые и общие индексы. Формы индексов, агрегатные индексы и их веса. Индексы средних величин, индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы.	4	2,3
Тема 2.5. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала: Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборочного наблюдения. Ошибка выборки.	4	2,3
Тема 2.6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала: Понятие корреляционного анализа. Виды корреляционной связи. Статистическое измерение корреляционной взаимосвязи. Описание корреляционно регрессионного анализа, выполненного на компьютере.	4	2,3
промежуточная аттестация		6	
консультация		2	
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Организация статистической деятельности в России
2. Практическое применение различных форм, видов и способов статистического наблюдения в России
3. Организация сводки статистических материалов в России и техника её выполнения
4. Практическое применение различных видов средних величин и свойств средней арифметической величины для облегчения статистических расчётов
5. Определение общей тенденции развития динамического ряда во времени (тренда). Интерполяция и экстраполяция
6. Практика построения многофакторных моделей взаимосвязи

2.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Статистика, понятие, ее предмет и метод. Основные категории статистики.
2. Организация статистики в Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по статистике, его функции и задачи.
3. Статистическое наблюдение, его формы и виды, способы проведения.
4. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Основные задачи и виды группировок.
6. Приемы группировки данных статистического наблюдения.
7. Ряды распределения, их виды, графическое изображение, приемы анализа.
8. Статистические таблицы, виды, правила построения.
9. Графический метод в статистике. Виды графиков, правила построения.
10. Назначение и виды статистических величин. Абсолютные величины, единицы измерения.
11. Относительные величины. Методика расчета и взаимосвязь относительных величин.
12. Понятие и значение средних величин, общие принципы их применения.

13. Виды (формы) средних величин в статистике.
14. Средняя арифметическая, способы расчета.
15. Средняя гармоническая и средняя геометрическая, способы расчета.
16. Структурные средние, сфера применения, способы расчета.
17. Показатели вариации признаков в совокупности.
18. Средняя и дисперсия альтернативных признаков.
19. Правило сложения дисперсий, его роль в социально-экономическом анализе.
20. Выборочное наблюдение, причины и условия применения. Ошибки выборки.
21. Способы формирования выборочной совокупности. Расчет численности выборки.
22. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
23. Понятие о статистической взаимосвязи явлений. Виды и формы связей.
24. Методы, применяемые статистикой в изучении взаимосвязей. Показатели тесноты взаимосвязи.
25. Этапы регрессионно-корреляционного анализа. Нахождение параметров уравнения регрессии, их экономический смысл.
26. Непараметрические показатели взаимосвязи, область применения.
27. Ранговая корреляция, область применения в статистическом анализе.
28. Ряды динамики, понятие и виды, правила построения.
29. Показатели анализа ряда динамики.
30. Определение среднего уровня ряда динамики.
31. Взаимосвязанные ряды динамики, их анализ.
32. Способы выявления тенденции развития в рядах динамики.
33. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
34. Индексы: понятие, виды, роль в экономическом анализе.
35. Агрегатные индексы как основная форма общих индексов.
36. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов: средний арифметический и гармонический индексы.
37. Индексы средних величин: индексы переменного, постоянного составов, структурных сдвигов.
38. Основы индексного факторного анализа.
39. Территориальные индексы.

40. Национальное богатство и национальное имущество, понятие и состав.
41. Показатели состояния основных фондов.
42. Показатели использования основных фондов.
43. Понятие и методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП).
44. Показатели статистики рынка труда.
45. Население как объект и субъект экономической деятельности. Категории населения, необходимость их учета, среднее население.
46. Показатели естественного движения и миграции населения.
47. Показатели доходов населения: совокупные, располагаемые, конечные. Номинальные и реальные доходы. Покупательная способность денег.
48. Показатели уровня и дифференциации доходов населения. Показатели уровня и границ бедности.
49. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Показатели динамики эластичности потребления.
50. Статистическое обследование семейных бюджетов и бюджетов времени.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно– наглядных пособий;
- комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовые акты:

Основная литература:

1. Статистика. Практикум : практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. www.book.ru
2. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323596>. www.znanium.com
3. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05504-5. www.book.ru
4. Статистика в решении социально-экономических задач : монография / Д.В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-2138-1. www.book.ru
5. Статистика (общая теория) с тестовыми заданиями. Часть 1 : монография / А.В. Гладиллин. — Москва : Русайнс, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-4365-2025-4. www.book.ru

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05446-8. www.book.ru
2. Практикум по теории статистики : учебное пособие / Т.Ю. Ковалева. — Москва : КноРус, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-406-01057-0. www.book.ru
3. Статистика: учебник. Гладун И.В. — Москва: «КНОРУС» 2017. — 230 с.
4. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04742-2. www.book.ru
5. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2016. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02415-7. www.book.ru

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс—<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <http://www.znaniium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Результаты выполнения практических занятий
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Результаты выполнения практических занятий
В результате Освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	Результаты выполнения тестирования
общие основы статистической науки;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
принципы организации государственной статистики;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
современные тенденции развития статистического учета;	Результаты выполнения практических занятий
основные способы сбора, обработки, анализа наглядного представления информации;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Результаты выполнения практических занятий
--	--