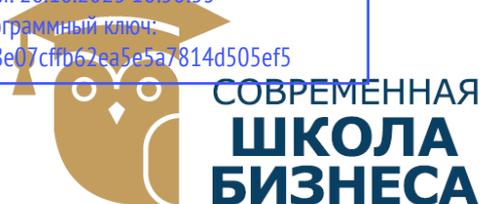


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 26.10.2023 16:56:33  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

\_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

*Общепрофессиональный цикл  
программ подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса». Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы **Материаловедение**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>

	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 7	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 9	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	53
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия (если предусмотрено)	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах	
	Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания	
	Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения	
	Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>1 Практическая работа</b> Особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. Классификация по различным признакам ( происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)	
	вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие	
	жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах	
	воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы	
	нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения	
	неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства;, значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения	
	коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды	
душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		

	красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение	
	биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>2 Практическая работа</b> Определение видов животного жира и варианты его замены. растительных масел, воска и смол, эмульсий, масляных растворов, эмульсий	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</b>		<b>25</b>
<b>Тема 2.1 Моющие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия	
	Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов	
	мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение шампуней :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>3 Практическая работа</b> Определение вида шампуней в зависимости от органолептических показателей Определение качества шампуня при его практическом применении.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	общая классификация средств декоративного ухода за волосами	
	препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии	
	Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,	
	принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения	
	составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения	
	классификация в зависимости от показателя РН, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение	
препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия , составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		

	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>4 Практическая работа</b> Определение состава лечебно – профилактических средств по уходу за волосами, их воздействие на организм.	<b>2</b>
<b>Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>5 Практическая работа</b> Определение действия различных витаминов на организм человека. <b>6 Практическая работа</b> Определение групп микроэлементов, ферментов и белков. Их необходимость в составе косметических средств.	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.</b>		<b>25</b>
<b>Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>7 Практическая работа</b> Определение групп увлажняющих веществ, видов биологически активных веществ.	<b>1</b>
<b>Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>8 Практическая работа</b> Состав лечебно – профилактических препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент	<b>2</b>
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

<b>Средства декоративной косметики</b>	Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.	
	Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение	
	Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.	
	Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>9 Практическая работа</b> Классификация средств декоративной косметики.	
<b>Тема 3.4 Средства парфюмерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека. Духи, одеколоны, туалетная вода, лосьоны: классификация, тональность, стойкость, назначение, состав, особенности воздействия, применение	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>10 Практическая работа</b> Лосьоны: классификация, тональность, стойкость, назначение, состав, особенности воздействия, применение	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>		<b>1</b>
<b>Тема 4.1. Средства для дезинфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	<b>11 Практическая работа</b> Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>53</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»,  
оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный

материал.

Технические средства

обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Печатные издания**

1. Парикмахерское искусство : Материаловедение : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова - Академия (Москва), 2017. - 203 с.. - (Среднее профессиональное образование).

2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2012. - 176 с.: цв.ил.

3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2012. - 320 с.: ил.

4. Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов . - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2011. - 264 с.: цв.ил.

5. Красота и здоровье ваших волос : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов / Пол Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2012. - 264 с.: цв.ил.

6. Натуральная косметика : Профессиональные методики и рекомендации специалистов / Сикорская С.В., Сикорская А.В. - Рипол классик (Москва), 2012. - 184 с.: цв.ил.

7. Косметология : Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 538 с.. - (Среднее профессиональное образование).

8. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 540 с.. - (Справочник).

9. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>

10. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты : Косметология для новичков / Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил. - (Авангард).

2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li><li>- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;</li><li>- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</li></ul> <p><b>Умения:</b> в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4.</p>