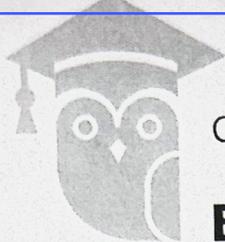


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 21.07.2023 12:44:05  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ  
**ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**

*Общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2022

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

**Разработчик:** Мозгова И. В., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;
- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о

химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>96</b>
В том числе:	
- лекционные занятия	32
- практические	64
- курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	48
Итоговая аттестация -экзамен	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала.	2	
1	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.		
2	Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании		
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 1.1</b> Фонетика	Содержание учебного материала.		4	
	1	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.		
	Практические занятия. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов		8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для чтения, работа с учебником		4	
<b>Раздел 2. Морфология</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1</b> Глагол	Содержание учебного материала.		4	

1	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы 1 настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол fio, fieri.		
---	--	--	--

	Практические занятия. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование.	4	
<b>Тема 2.2</b> Имя существительное	Содержание учебного материала.	4	
1	Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная 7 форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение, его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - e. Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is. Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности		

	употребления слова species.		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; 17 8 образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиториев и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p>	4	

Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала.	4	
	<p>Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной</p>		

		степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы и 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы; работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	
<b>Тема 2.4</b> Имя Числительное		Содержание учебного материала.	4	
	1	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		

		Практические занятия. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	
<b>Тема 2.5</b> Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения		Содержание учебного материала.	4	
	1	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> . Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
		Практические занятия. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят	8	

	предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	

<b>Раздел 3. Химическая номенклатура</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	
	1 Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	4	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Словообразование	Содержание учебного материала.	4	
	1 Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов		
	Практические занятия. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	
<b>Раздел 5. Рецепттура</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1</b> Рецепттура.	Содержание учебного материала.	6	
	1      Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	Практические занятия. Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	4	

<b>Экзамен:</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 .Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Медицинская терминология.
- 2.Основные языковые источники русской медицинской терминологии.
- 3.Клятва Гиппократата.
4. Роль арабского языка в истории медицины.
5. Знаменитые античные врачи.
6. Латинский язык – профессиональный язык врача.
- 7.Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом e- us, ae - us. Латинизированные греческие слова на -ia.
8. Греческий, латинский и арабский языки в истории медицины. Классические языки и арабский язык в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
9. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

### **2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Латинский язык – язык медицины.
2. Греческий и латинский – территориально и исторически взаимодействующие индоевропейские языки.
3. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины.
4. Медицинская терминология как комплекс терминологий большого числа медикобиологических, клинических и фармацевтических дисциплин.
5. Основы медицинской терминологии.
6. Имя существительное и его грамматические категории.
7. I и II склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода.

8. Имя прилагательное. Прилагательные I и II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
9. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение.
10. Структура анатомического термина.
11. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола *esse*.
12. III склонении существительных. Типы III склонения. Особенности склонения существительных мужского, среднего и женского рода. Исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции.
13. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
14. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.
15. Степени сравнения прилагательных.
16. IV-V склонения существительных.
17. Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.
18. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов.
19. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.
20. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли.
21. Сокращения в рецептах. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Оборудование учебного кабинета

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Комплект учебной мебели:**

Ученические столы – 13 шт.,  
стулья – 26 шт.,  
преподавательский стол – 1 шт.,  
кафедра для чтения лекций – 1 шт.,  
доска учебная – 1 шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 6 шт.,

##### **Технические средства обучения:**

персональный компьютер – 6 шт.,  
лингафонные комплекты с гарнитурой – 6 шт.,  
рабочее место преподавателя,  
ноутбук с подключением к сети «Интернет».

##### **Прочее оборудование:**

Кондиционер «Vestel» – 1 шт.

#### 3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1.Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст : электронный.

2.Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-00905-5. — URL: <https://book.ru/book/934253> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст : электронный.

3.Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06930-1. — URL: <https://book.ru/book/931143> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

4.Кондакова, Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277> (дата обращения: 06.04.2021).

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454386> (дата обращения: 07.09.2020).

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454398> (дата обращения: 07.09.2020).

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454401> (дата обращения: 07.09.2020).

### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс—<http://www.consultant.ru/>

### **Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>

2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства ;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;

<p>-элементы латинской грамматики и способы словообразования</p>	<p>тестирование, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий</p>
<p>- 700 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц- опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>