

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 21.07.2023 12:51:47  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян



«23» г. Буденновск мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

**Разработчик:** Мозгова И. В., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.		2
	2. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.		
	3. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. <i>Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие гигиены и экологии. Основные задачи экологии и гигиены. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
1. Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде информационного сообщения по вопросам: - Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. - Основные определения и понятия: экология человека, санитария, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экологически значимые свойства воздуха.</b> <b>Погода, климат, микроклимат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1. Роль воздушной среды в жизни организмов.			3
2. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.			
3. <i>Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.</i>			
4. <i>Влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.</i>			
<b>Практические занятия</b>	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1. Подготовка информационного сообщения по вопросам: - «Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека»; - «Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм»; - «Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении».		
	2. Формирование информационного блока: Правовые основы рационального природопользования: Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек). Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек».		
<b>Тема 1.3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		
	2. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. Понятия о ПДК, ПДУ.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	1. Воздух как фактор окружающей среды. <i>Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1. Подготовка информационного сообщения: «Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения».		
2. Формирование информационного блока по теме: Правовые основы рационального природопользования: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».			
<b>Тема 1.4. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Физиологическая роль воды в организме.		
	2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. <i>Особенности водных эпидемий.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3



	1.	Подготовка информационного сообщения по вопросам: - «Источники загрязнения воды»; - «Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды»; - «Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке».		
	2.	Составление графологической структуры по вопросу: «Загрязнение и самоочищение водоемов».		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления.		3
	2.	<i>Методы улучшения качества воды.</i>		
	3.	<i>Правовые основы рационального природопользования: Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».</i>		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. <i>Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1.	Составление опорного конспекта по вопросам: - «Характеристика источников водоснабжения»; - «Санитарная охрана источников водоснабжения».		
2.	Формирование информационного блока по теме: Правовые основы рационального природопользования: СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1
	1.	Значение почвы как элемента биосферы.		2
	2.	Химический состав, структура, роль почвы.		
	3.	Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.		
	4.	<i>Санитарная охрана почвы.</i>		
	<b>Практическое занятие</b>		2	3
1.	Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. <i>Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания.</i>			

		<i>Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1.	Составление опорного конспекта: «Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов».		
	2.	Подготовка информационного сообщения: «Самоочищение почвы»; «Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиеническое и экологическое значение жилища. Гигиенические основы питания.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1
<b>Гигиеническое и экологическое значение жилища</b>	1.	<i>Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест.</i>		1
	2.	Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения: гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Экологическое и гигиеническое значение жилища. <i>Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
	1.	Составление опорного конспекта: «Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека».		
	2.	Подготовка информационного сообщения: «Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов».		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
<b>Основы рационального питания. Режим питания</b>	1.	Основы рационального питания.		
	2.	Физиологические нормы питания, режим питания.		
	3.	<i>Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Физиологические нормы питания, режим питания. <i>Расчет суточного рациона. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.</i>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1. Создание материалов презентации по вопросам темы: «Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, белково-калорийная недостаточность»; «Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью – авитаминозы»; «Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом».		
<b>Тема 2.3. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам.		
	2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.		
	3. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 2. <i>Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Профилактика инфекционных заболеваний.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	1. Выполнение реферата: «Ксенобиотики. Профилактика заболеваний».		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов. Гигиена аптечных учреждений</b>		
<b>Тема 3.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.		2
	2. Особенности труда аптечных работников.		
	3. Влияние производственных и социальных факторов на здоровье аптечных работников: профессиональные вредности и профессиональные заболевания.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. <i>Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	1.	Составление опорного конспекта по теме: «Особенности труда аптечных работников».		
	2.	Подготовка информационного сообщения: «Профилактика профессиональных заболеваний».		
<b>Тема 3.2. Гигиена аптечных учреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.		
	2.	Гигиенические требования к освещению аптек. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.		
	3.	Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.		
	4.	Значение вентиляции и отопления. Их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	<i>Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
1.	Выполнение реферата: «Гигиенические требования в аптечных организациях» (использовать первоисточник информации «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций, Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г.).			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека</b>			
<b>Тема 4.1. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора.		
	2.	Экология человека.		
	3.	Здоровье как критерий антропоэкологической системы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	<i>Экология человека. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ. Пропаганда здорового образа жизни.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
	1.	Подготовка информационного сообщения: «Медико-демографические критерии состояния здоровья населения»; «Здоровье как критерий антропоэкологической системы».		

	2.	Формирование информационного блока по теме: « Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения».		
<b>Тема 4.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		
	2.	Пути и методы формирования здорового образа жизни.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1. Здоровый образ жизни			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	2
	1.	Подготовка информационного сообщения : «Основные составляющие здорового образа жизни (режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена)».	16	
2.	Составление схемы, иллюстрации (рисунка): «Закаливание. Значение физической активности»; «Режим труда и отдыха»; «Личная гигиена».			
<b>Зачет с оценкой</b>			<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **2.3 .Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Основные экологические проблемы современности.
2. Законы экологии их значение для физической культуры.
3. Экологически зависимые заболевания.
4. Роль антропогенных изменений атмосферы в возникновении заболеваний.
5. Озоновый экран Земли.
6. Атмосферное давление и здоровье.
7. Глобальная циркуляция атмосферы ее влияние на человека и биосферу.
8. Роль гидросферы в круговороте и переносе вещества.
9. Загрязнение гидросферы и здоровье человека.
10. Вода, как лечебный фактор.
- 11.Разломы земной коры и мировое размещение курортов.
- 12.Миграция вещества в литосфере и его влияние на живые организмы.
- 13.Роль человека в биосфере.
14. Пищевые цепи и круговорот вещества в биосфере.
15. Пищевые продукты – источники заболеваний.
- 16.Сбалансированное питание.
17. Вегетарианство.
18. Чудо голодания. Опасности и реалии.
- 19.Микроэлементы – необходимые компоненты пищи.
- 20.Христианство (буддизм, индуизм, мусульманство) и экология.
- 21.Адаптация – неотъемлемая часть жизни.
- 22.Адаптация и болезнь.
- 23.Адаптация к различным факторам среды (социальным, алиментарным, климатическим, и т.д.).
- 24.Биоритмы и труд.
25. Биоритмы и болезнь.
- 26.Экология и космос.
- 27.В.И.Вернадский и его учение о биосфере.
- 28.Экология, демография и развитие медицинской помощи.
- 29.Глобальное потепление климата и здоровье населения.
- 30.Экологические условия среды (России, Марокко, Нигерии и т.д.), обычаи, традиции и здоровье населения.

### **2.4 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Гигиена как отрасль профилактической медицины.
2. Актуальные задачи и методы гигиены.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Задачи, функции.
4. Медицинская экология, экологическая безопасность. Обеспечение экологической безопасности населения
5. Глобальные экологические проблемы, пути их решения.
6. Экологически обусловленные нарушения в здоровье населения. Мутагенные и канцерогенные вещества.
7. Значение минеральных элементов для здоровья человека.
8. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм.
9. Йоддефицитные, селендефицитные нарушения и их профилактика.
10. Гигиеническое значение атмосферного воздуха для человека. Строение атмосферы. Гигиеническое значение солнечной радиации и температуры атмосферного воздуха для организма человека.
11. Эколого-гигиеническое значение влажности и скорости движения воздуха для человека.
12. Влияние пониженного и повышенного атмосферного давления на организм человека.
13. Состав атмосферного воздуха.
14. Загрязнители атмосферного воздуха. Источники и виды.
15. Понятие смога, профилактические мероприятия в этот период.
16. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.
17. Значение воды для человека. Физиологическое и гигиеническое значение.
18. Значение минерального состава воды для организма человека.
19. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Органолептические показатели.
20. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Бактериологические показатели питьевой воды.
21. Методы улучшения качества питьевой воды.
22. Гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Санитарная охрана источников водоснабжения.
23. Определение почвы. Назвать и охарактеризовать свойства почвы.
24. В чем заключается гигиеническое значение почвы. Процессы самоочищения почвы. Эндемическое и эпидемиологическое значение почвы.
25. Санитарно-технические мероприятия по охране почвы.
26. Очистка населенных мест от твердых бытовых отходов.
27. Методы очистки сточных вод.
28. Понятие шума. Источники шума. Влияние шума на организм человека. Методы борьбы с шумом.

29. Электромагнитное излучение. Влияние ЭПМ на организм человека. Защита от действия ЭПМ. Медико-биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона. Защита от облучения медсестринского персонала.
30. Проблемы экологии городской среды. Влияние на здоровье человека.
31. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе.
32. Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению, строительным материалам.
33. Гигиенические принципы планировки зданий ЛПУ, препятствующие распространению ВБИ. Гигиенические требования к системе вентиляции, светового комфорта, внутренней отделке помещения в ЛПУ.
34. Гигиенический режим больничных учреждений.
35. Гигиенические основы питания. Физиологические нормы питания.
36. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания.
37. Биологическое значение белков.
38. Жиры, углеводы. Их значение в питании человека.
39. Витамины, классификация. Витамины: А, С, Е.
40. Витамины: D, PP, группы В (на выбор). Авитаминоз, связанный с недостаточным поступлением витамина в организм человека. Профилактика.
41. Пищевые добавки. Их виды и значение.
42. Принципы рационального питания.
43. Режим питания. Заболевания, связанные с недостаточным или избыточным питанием. Профилактика нарушений состояния питания. Лечебное питание. Значение диет.
44. Гигиеническая безопасность продуктов питания. Условия хранения пищевых продуктов.
45. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Профилактика.
46. Бактериальные токсикозы. Профилактика.
47. Немикробные отравления. Профилактика.
48. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях.
49. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.
50. Гигиена труда. Формы трудовой деятельности.
51. Виды и характеристика вредных производственных факторов (на выбор).
52. Тяжесть труда, напряженность. Утомление и переутомление.
53. Профилактика профессиональных заболеваний.
54. Особенности труда медицинских работников.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета гигиены и экологии человека.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы – 20 шт.,

стулья – 40 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, таблицы) – 10 шт.,

##### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, ноутбук

с подключением к сети «Интернет», принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448654> (дата обращения: 06.04.2021).

2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст : электронный.

3. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека. : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03080-6. — URL: <https://book.ru/book/930420> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457404> (дата обращения: 08.09.2020).
2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473314> (дата обращения: 06.04.2021).
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420> (дата обращения: 08.09.2020).

### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс—<http://www.consultant.ru/>

### **Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> – вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам.
<b>Усвоенные знания:</b> – основные положения гигиены и санитарии	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам..
– роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.
– правовые основы рационального природопользования	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам.
– значение гигиены в фармацевтической деятельности	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.