

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 07.12.2022 20:49:23  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

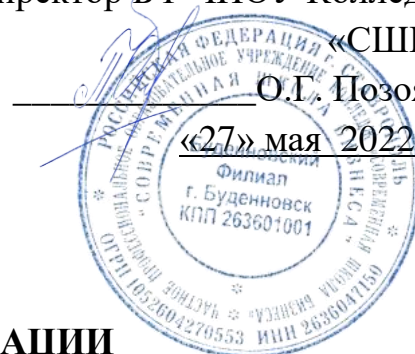
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж

«СШБ»

О.Г. Позоян

«27» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность**  
33.02.01 Фармация

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

Буденновск, 2022

Программа итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация составлена в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 464 от 14 июня 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23 января 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.;
- Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями от 17.11.2017 г. №1138);
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10 июля 2013 г.;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846;
- Рабочим учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным директором ЧПОУ Колледж «СШБ» от 30.08.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Цель и задачи итоговой аттестации.....	5
1.2 Формы итоговой аттестации.....	6
1.3 Результаты итоговой аттестации.....	6
1.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций. ....	7
1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
1.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. ....	10
1.7 Пересмотр и переутверждение программ проведения итоговой аттестации.....	11
1.8 Размещение, хранение и организация доступа к документам по итоговой аттестации.....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ВЫПУСКНИКА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП СПО/ПСССЗ В ЦЕЛОМ.....	12
2.1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)....	12
2.2 Общие компетенции (ОК) .....	13
2.3 Профессиональные компетенции (ПК) .....	13
3. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ).....	15
3.1 Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) и порядку ее выполнения.....	15
3.2 Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой)...	16
3.3 Структура и содержание ВКР (дипломной работы). ....	18
3.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)....	19
3.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) .....	21

3.6 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) .....	23
3.7 Хранение ВКР (дипломной работы).....	24
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	26

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи итоговой аттестации

Настоящая Программа определяет совокупность требований к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), условия для работы обучающихся над ВКР, структуру ВКР, а также критерии оценки защиты по специальности 33.02.01 Фармация.

Целью итоговой аттестации (далее - ИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО/ППССЗ, степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

ИА является обязательной частью системы оценки качества для обучающихся завершающих освоение ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

Данный вид испытаний способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также обеспечивает определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Процесс выполнения, подготовки к защите и защиты ВКР (дипломной работы) позволяют одновременно решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- способствуют повышению качества образовательного процесса, качества подготовки специалиста и обеспечивает объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики, формирует общие и профессиональные компетенции;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО/ППССЗ приказом директора ЧПОУ Колледж «СШБ».

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

## **1.2 Формы итоговой аттестации**

Формой ИА выпускников ЧПОУ Колледж «СШБ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация определена защита ВКР в виде дипломной работы.

Итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

## **1.3 Результаты итоговой аттестации**

Результаты итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации

или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

#### **1.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в

данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор ЧПОУ Колледж «СШБ» либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя ЧПОУ Колледж «СШБ». Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.



В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **1.5 Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## **1.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного

ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

### **1.7 Пересмотр и переутверждение программ проведения итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация утверждается образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа ИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в Программу ИА, рассматриваются на заседании ЦМК фармацевтических дисциплин с учетом замечаний и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий.

### **1.8. Размещение, хранение и организации доступа к документам по итоговой аттестации**

Программа ИА входит в состав ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация и хранится в составе методических документов на ЦМК фармацевтических дисциплин. Доступ к Программе ИА свободный. Программа ИА подлежит размещению электронной информационно-образовательной среде ЧПОУ Колледж «СШБ».

Размещение полнотекстовых электронных версий ВКР (дипломных работ) в филиале является обязательным.

Размещение электронного контента, производится путем заполнения специализированной формы, в которой отражаются: путь к файлу с текстом работы, название работы, год защиты, специальность подготовки, Ф.И.О. автора работы, Ф.И.О. руководителя работы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) (ВКР) ВЫПУСКНИКА ЧПОУ КОЛЛЕДЖ «СШБ» И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП СПО /ПССЗ В ЦЕЛОМ**

### **2.1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченное самостоятельное логически завершенное исследование, направленное на решение актуальной научно-практической задачи. Содержание работы могут составлять результаты экспериментальных, научно-практических исследований. ВКР (дипломная работа) должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Целью ВКР (дипломной работы) является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС СПО, отражающего область профессиональной деятельности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, ВКР (дипломная работа), являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения.

Основные задачи ВКР (дипломной работы):

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных практических задач в области дошкольного образования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем в области дошкольного образования;
- выявление уровня готовности обучающихся СПО к самостоятельной научно-практической работе в условиях современного образовательного процесса и публичной защиты результатов исследования.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Согласно требованиям ФГОС СПО в процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен демонстрировать владение следующими компетенциями:

## **2.2 Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника (ПК)**

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

## **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

## **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).**

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

#### **3.1 Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) и порядку их выполнения**

Темы ВКР (дипломных работ) определяются образовательной организацией, утверждаются приказом директора ЧПОУ Колледж «СШБ» и должны отвечать современным требованиям развития образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР (дипломной работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР (дипломных работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель.

Темы ВКР (дипломных работ) должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломная работа) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР (дипломная работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР (дипломной работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР (дипломной работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Темы ВКР (дипломных работ) представлены в таблице (см. Приложение 2).

### **3.2 Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой)**

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), закрепление их за обучающимися, назначение руководителей утверждаются приказом директора ЧПОУ Колледж «СШБ».

К каждому руководителю ВКР (дипломной работы) может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР (дипломной работы) входят:

- разработка задания на подготовку ВКР (дипломной работы);
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР (дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР (дипломной работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР (дипломной работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР (дипломной работы);
- предоставление письменного отзыва на ВКР (дипломную работу). Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР (дипломную работу) рассматривается на заседании кафедры начального и дошкольного образования, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой.

По завершении обучающимся подготовки ВКР (дипломной работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой.



За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе и за правильность всех данных, ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ВКР (дипломной работы).

Соотнесение этапов подготовки ВКР и оцениваемых руководителем ВКР (дипломной работы) компетенций в отзыве руководителя приведено в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции и показатели сформированности компетенций</b>	<b>Компетенции</b>
1	Изучение рекомендованной литературы.	ОК 4
	Поиск и изучение дополнительной литературы, включая интернет-ресурсы, и систематизация знаний по проблеме исследования	ОК 4, ОК 5.
2	Использование нормативно-правовой базы при решении задач ВКР	ОК 11.
3	Проведение исследований в соответствии с заданием и календарным рабочим планом	ОК 2.
4	Уровень методической и методологической подготовленности к решению задач ВКР: обоснование актуальности работы; формулирование проблемы, цели, объекта, предмета, гипотезы исследования; определение задач и обоснование методов исследования.	ОК 2, ПК 3.1.
5	Достаточность полноты и глубины теоретического обоснования решения задач ВКР.	ОК 9, ПК 2.1.
6	Полнота и обоснованность выводов по материалам ВКР.	ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4.
7	Качество оформления текстовой части ВКР.	ОК 2, ОК 4.
8	Владение информационными технологиями при выполнении и оформлении ВКР.	ОК 2, ОК 5.
9	Подготовка материалов к защите выпускной квалификационной работы	ОК 9.
10	Соблюдение этических и профессиональных норм во взаимодействии с научным руководителем	ОК 6, ОК 9.

Руководитель ВКР (дипломной работы) в отзыве в произвольной форме отражает уровень сформированности компетенций согласно шкале «Степень соответствия» и делает обобщающее заключение об их соответствии требованиям: «Не соответствует», «Частично соответствует», «В целом соответствует» или «Полностью соответствует».

### 3.3 Структура и содержание ВКР (дипломной работы)

Требование к содержанию, объему, структуре определяются ЧПОУ Колледж «СШБ». ВКР (дипломная работа) должно учитывать требования ФГОС СПО к профессиональной подготовленности выпускника и включает в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методики, методы и средства исследования;

- анализ полученных результатов;

- выводы и рекомендации;

- список использованных источников.

Общими требованиями к ВКР (дипломной работы) являются:

- четкость построения;

- логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность полученных результатов и рекомендаций.

ВКР (дипломная работа), как правило, структурно представлена следующими компонентами:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение, в котором обосновываются целесообразность выбора темы, актуальность поставленных задач, определяются объект, предмет, гипотеза исследования, формулируются задачи исследования, проводится критический анализ историографии вопроса;

- основная часть, состоящая, как правило, из двух глав и нескольких параграфов в каждой главе, посвященных анализу поставленной проблемы в теоретическом и прикладном плане, решению конкретных задач работы. Каждая глава завершается выводами;

- заключение, включающее выводы по всей теме исследования и рекомендации по внедрению его результатов;

- список использованных источников и литературы;

- приложения (если они имеются).

Объем ВКР (дипломная работа) определяется выпускающей кафедрой и составляет 50-60 стандартных страниц, не включая таблицы, рисунки, список используемой литературы, оглавление и приложения.

Оформление ВКР (дипломной работы) должно соответствовать требованиям нормативных документов:

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования.

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

### **3.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

ВКР (дипломная работа) подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование ВКР (дипломной работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются преподавателями ЧПОУ Колледж «СШБ» по тематике ВКР (дипломной работы).

Рецензенты ВКР (дипломной работы) определяются при утверждении тем ВКР

Содержание рецензии приведено в таблице.

	<b>Компетенции и показатели сформированности компетенций</b>	<b>Компетенции</b>
1	Грамотность методологического аппарат исследования (обоснование актуальности работы; формулирование проблемы, цели, объекта, предмета, гипотезы исследования; определение задач и обоснование методов исследования)	ОК 1, ОК 2, ОК 4.
2	Логичность и обоснованность структуры ВКР	ОК 2, ОК 8.
3	Наличие выводов в ВКР	ОК 9.
4	Наличие и обоснованность материалов (в основной части или в приложении), подтверждающих ход выполнения и	ОК 2, ОК , ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.5.

	результаты ВКР	
5	Качество оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями положения о ВКР БФ ЧПОУ Колледж «СШБ»	ОК 2, ОК 4.
6	Полнота использования источников, представленных в списке литературы, и корректность их упоминания в тексте ВКР	ОК 4, ОК 11.
7	Обоснованность привлечения информационных источников и их достаточность для решения задач ВКР	ОК 4, ОК 5.
8	корректность использования терминологии	ОК 4.
9	соответствие стиля изложения материала ВКР жанру работы (в соответствии с требованиями положения о ВКР СПО Филиала)	ОК 2, ОК 4, ОК 11.
10	Глубина и качество анализа теоретических материалов	ОК 2, ПК 5.3. ОК 4, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.3.
11	Полнота и обоснованность выводов по материалам ВКР	ПК 3.4.

Рецензент ВКР (дипломной работы) в произвольной форме отражает уровень сформированности компетенций согласно шкале «Степень соответствия» и делает обобщающее заключение о соответствии проявленных компетенций требованиям: «Не соответствует», «Частично соответствует», «В целом соответствует» или «Полностью соответствует».

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

Кафедра принимает решение о допуске ВКР (дипломной работы) к защите, о чем делается запись заведующего кафедрой на титульном листе работы. Процедура допуска определяется выпускающей кафедрой. После ознакомления студентом (не позднее, чем за 5 дней до защиты) с отзывом руководителя и рецензией кафедра начального и дошкольного образования передает ВКР (дипломная работа) в ГЭК.

### **3.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

К защите ВКР (дипломной работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП СПО/ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На заседаниях кафедры начального и дошкольного образования не реже двух раз за период работы над ВКР (дипломной работой) заслушиваются отчеты обучающихся о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета не позднее, чем за месяц до начала проведения ИА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломной работы) к защите и готовность к защите решается на заседании кафедры начального и дошкольного образования.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях, и выставляется по ряду критериев, представленных к защите материалов, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве ЧПОУ Колледж «СШБ». В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР (дипломной работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР (дипломной работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

При определении оценки по защите ВКР(дипломной работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР (дипломной работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Структура оценивая сформированной компетенций при процедуре защиты ВКР (дипломной работы) представлена в таблице:

<b>№</b>	<b>Выпускник готов и способен</b>	<b>Оценка результатов защиты ВКР</b>
1	Обосновывать актуальность, новизну, значимость исследования	ОК 8.
2	Демонстрировать адекватность использования категориального аппарата	ОК 2, ОК 4.
3	Определять и решать задачи исследования в соответствие с выбранной темой	ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.5.
4	Логично, последовательно, аргументировано излагать содержание работы	ОК 2.
5	Демонстрировать теоретическую/ практическую значимость результатов исследования и их апробацию	ПК 3.3.
6	Письменно оформлять научный текст в соответствии с требованиями	ОК 4.
7	Обобщать результаты исследования, делать выводы	ОК 7, ПК 3.1., ПК 3.4.
8	Проводить аналитический обзор научной литературы по теме исследования	ОК 4, ОК 11, ОК 5.
9	Рационально использовать медийное или иное сопровождение для демонстрации основных положений исследования	ОК 5, ОК 2.
10	Вести научную дискуссию по проблеме исследования	ОК 1, ПК 4.5.
11	Демонстрировать культуру общения	ОК 6, ОК 9.
12	Отвечать на вопросы, обосновывать свои ответы	ОК 1., ОК 3., ПК 3.4.

Результаты защиты ВКР (дипломной работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Обучающиеся, не прошедшие ИА или получившие на ИА неудовлетворительные результаты, проходят ИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ИА впервые.

Для прохождения ИА лицо, не прошедшее ИА по неуважительной причине или получившее на ИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного

календарным учебным графиком для прохождения ИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 1.5 настоящей Программы ИА.

### 3.6 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Итоговая оценка  $O_{ВКР}$  за ВКР выпускника основывается на оценках руководителя ВКР (дипломной работы), рецензента, членов ГЭК и выставляется по ряду критериев, основываясь на представленных к защите материалов – доклада студентов, текста ВКР (дипломной работы), отзыва научного руководителя, рецензии, ответов обучающегося на вопросы:

$$O_{ВКР} = \frac{1}{3} (O_{руководитель ВКР} + O_{рецензент} + O_{член ГЭК}) \quad (1)$$

где  $O_{член ГЭК} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n O_{член ГЭК j}$  - усредненная оценка всех членов ГЭК, (2)

$$O_{член ГЭК j} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m k_i \times O_{соот i}, \quad (3)$$

$O_{соот i}$  – оценка  $j$ -м членом ГЭК  $i$ -й составляющей ВКР (дипломной работы), являющейся степенью соответствия набору критериев 10-балльной шкале (0 – составляющая компетенция полностью не продемонстрирована (отсутствует сформированность); 3 – составляющая частично сформирована; 7 – в основном сформирована; 10 – полностью сформирована);

$n$  – количество членов ГЭК;  $m$  – количество оцениваемых составляющих для всех компетенций;

Расчет  $O_{рук}$  и  $O_{рец}$  производится аналогичным образом.

Полученный результат округляется до целого значения в большую сторону. Перевод значения  $O_{ВКР}$  из 10-балльной шкалы в 4-х балльную согласно таблице:

10- балльная шкала	0 -3	4 - 5	6 - 7	8 -10
5-балльная шкала	2(неудовлетворительно)	3(удовлетворительно)	4(хорошо)	5(отлично)

Результаты защиты ВКР (дипломной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

### **3.7 Хранение ВКР (дипломной работы)**

Выполненные ВКР (дипломные работы) хранятся после их защиты в архиве ЧПОУ Колледж «СШБ». Срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР (дипломных работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР (дипломные работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в библиотеке ЧПОУ Колледж «СШБ».



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Основная литература

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094>. — Текст : электронный.
2. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-406-08195-2. — URL: <https://book.ru/book/940086>. — Текст : электронный.
3. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469626>.
4. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224> (дата обращения: 17.11.2021).

### Дополнительная литература

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457165>.
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457166>.
3. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224>.
4. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476385>.

**ТЕМАТИКА ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**33.02.01 Фармация**

1. Анализ фармакологических показателей препаратов для симптоматического лечения головной боли при мигрени.
2. Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов при симптоматическом лечении заболеваний желудка.
3. Фармакологическая характеристика препаратов местного применения для симптоматического лечения флеботических изменений нижних конечностей.
4. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов гепатопротекторного действия.
5. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов и БАД, применяемых при симптоматическом лечении запоров.
6. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов при симптоматическом лечении язвенной болезни желудка.
7. Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов, применяемых при системном лечении варикозного расширения вен.
8. Анализ фармакологических показателей безрецептурных препаратов, применяемых для лечения инфекционной диареи.
9. Разработка рекомендаций по подбору препаратов для симптоматического лечения геморроя.
10. Анализ фармакологических характеристик глюкокортикоидов местного действия для лечения псориаза.
11. Разработка рекомендаций по подбору препаратов гепатотропного действия. Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов, применяемых при аллергическом рините.
12. Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов для лечения ретикулярного варикоза.
13. Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов местного применения для лечения аллергического дерматита.
14. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов местного применения для лечения акне.
15. Анализ фармакологических показателей препаратов жаропонижающего действия при простудных заболеваниях.
16. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов противовирусного действия для лечения ОРВИ.
17. Анализ фармакологических показателей препаратов для улучшения мозгового кровообращения в постинсультный период.

18. Анализ лекарственных препаратов муколитического действия, применяемых в комплексном лечении бронхита.
19. Анализ фармакологических показателей ноотропных препаратов и БАД для улучшения мозгового кровообращения.
20. Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов группы «Венотоники» системного действия.
21. Анализ лекарственных препаратов отхаркивающего действия, применяемых в комплексном лечении бронхита.
22. Анализ фармакологических характеристик глюкокортикоидов местного действия для лечения атопического дерматита у детей.
23. Сравнительный анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов групп ингибиторов протонного насоса и блокаторов H<sub>2</sub> гистаминовых рецепторов.
24. Анализ фармакологических характеристик лечебно-косметических средств для лечения аллергического дерматита.
25. Разработка рекомендаций по подбору препаратов системного действия при симптоматическом лечении простудных заболеваний.
26. Сравнительный анализ фармакологических показателей антигистаминных препаратов системного действия.
27. Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения подагры.
28. Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов желчегонного действия для лечения холецистита.
29. Фармакологическая характеристика препаратов местного применения для лечения варикозного расширения вен.
30. Анализ фармакологических показателей препаратов, применяемых при запорах.
31. Разработка рекомендаций по подбору препаратов безрецептурного отпуска, применяемых при головной боли.
32. Анализ фармакологических показателей антигистаминных и гормональных препаратов, применяемых при аллергическом рините.
33. Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств для лечения ожогов.
34. Сравнительный анализ фармакологических эффектов и побочных действий противогрибковых препаратов системного действия.
35. Разработка рекомендаций по подбору препаратов безрецептурного отпуска для лечения заболеваний слизистой полости рта.
36. Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента при травмах.
37. Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения герпеса.
38. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов для лечения ларингита.

39. Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения остеохондроза.
40. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов для лечения COVID-19.
41. Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов для профилактики COVID-19.
42. Анализ фармакологических характеристик лечебно-косметических средств для лечения атопического дерматита у детей.
43. Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов, применяемых при вазомоторном рините.
44. Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств при синдроме «сухого глаза».
45. Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ухода за лежачими больными.
46. Сравнительный анализ побочных эффектов лекарственных препаратов, влияющих на ренин-ангиотензивную систему.
47. Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов, применяемых при климактерическом синдроме.
48. Сравнительный анализ фармакологических показателей фитопрепаратов желчегонного действия для лечения холецистита.
49. Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов, применяемых для лечения ларингита.
50. Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов, применяемых в комплексной терапии мочекаменной болезни.
51. Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении ожирения.
52. Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД для лечения варикозного расширения вен.
53. Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении неврозов.
54. Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых для лечения влажного кашля.
55. Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, способствующих устранению симптомов стоматологических заболеваний.
56. Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, применяемых при симптоматическом лечении запоров.
57. Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов, применяемых в комплексной терапии цистита.
58. Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов, БАД и товаров аптечного ассортимента, применяемых при симптоматическом лечении простудных заболеваний.

59. Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексной терапии глазных заболеваний.
60. Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, применяемых для повышения иммунитета.
61. Анализ фармакологических эффектов и побочных действий фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении и профилактике заболеваний печени.
62. Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, применяемых для лечения бронхита.
63. Анализ аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла, и препаратов из него.
64. Анализ фармакологических эффектов и составление рекомендаций по применению растительных сборов в комплексном лечении простудных заболеваний.
65. Сравнительный анализ фармакологических показателей адаптогенов растительного и животного происхождения.

Образец оформления титульного листа ВКР  
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**

**Специальность: 33.02.01 Фармация**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/ Л.В. Городникова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Вид ВКР:** Дипломная работа

Выполнил (а): обучающий \_\_\_\_\_  
(группа)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель ВКР:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ставрополь, 2021**

## ОТЗЫВ

### руководителя на выпускную квалификационную работу

#### дипломную работу

(указать вид выпускной квалификационной работы)

по теме « \_\_\_\_\_ »

обучающегося(-щейся) группы Ф-4 Иванова Ивана Ивановича  
(фамилия, имя, отчество)

специальности 33.02.01 Фармация

1. Актуальность темы дипломной работы.
2. Структура и краткое содержание каждой главы.
3. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования в дипломной работе заключается в полноте раскрытия теоретического материала по теме исследования.
4. Замечания к работе.
5. О работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.
6. Оценка сформированности компетенций. В результате написания дипломной работы были сформированные все компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности.
7. Общая оценка работы.

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Ф.И.О. обучающегося:

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация:

Название работы:

Рецензент:

(ученая степень, звание, ФИО)

**Оценка качества ВКР и уровня сформированности компетенций**

№ п/п	Компетенции и показатели сформированности компетенций	Компетенции
1	Грамотность методологического аппарат исследования (обоснование актуальности работы; формулирование проблемы, цели, объекта, предмета, гипотезы исследования; определение задач и обоснование методов исследования)	ОК 1, ОК 2
2	Логичность и обоснованность структуры ВКР	ОК 2
3	Наличие выводов в ВКР	ОК7,ОК9
4	Наличие и обоснованность материалов (в основной части или в приложении), подтверждающих ход выполнения и результаты ВКР	ОК 2, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.5
5	Качество оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями положения о ВКР ЧПОУ Колледж «СШБ»	ОК 2, ОК 4, ПК 1.5, ПК 2.5
6	Полнота использования источников, представленных в списке литературы, и корректность их упоминания в тексте ВКР	ОК 4, ОК 11
7	Обоснованность привлечения информационных источников и их достаточность для решения задач ВКР	ОК 4
8	Корректность использования терминологии	ОК4
9	Соответствие стиля изложения материала ВКР жанру работы (в соответствии с требованиями положения	ОК 2



	о ВКР)	
10	Глубина и качество анализа теоретических материалов	ОК 2
11	Глубина и качество анализа практических материалов	ОК 4, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.6
12	Полнота и обоснованность выводов по материалам ВКР	ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4

**Количество сформированных компетенций по уровням Баллы по уровням сформированности элементов компетенций**

**Средний балл:**

**Положительные стороны работы:**

**Недостатки:**

**Заключение:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент

**МП**

(подпись)

**Лист оценивания сформированности компетенций при процедуре защиты ВКР  
(дипломной работы)**

<b>№</b>	<b>Выпускник готов и способен</b>	<b>Оценка результатов защиты ВКР</b>
<b>1</b>	Обосновывать актуальность, новизну, значимость исследования	ОК 8
<b>2</b>	Демонстрировать адекватность использования категориального аппарата	ОК 2, ОК 4.
<b>3</b>	Определять и решать задачи исследования в соответствии с выбранной темой	ОК 2., ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.5.
<b>4</b>	Логично, последовательно, аргументировано излагать содержание работы	ОК 2.
<b>5</b>	Демонстрировать теоретическую/ практическую значимость результатов исследования и их апробацию	ПК 3.3.
<b>6</b>	Письменно оформлять научный текст в соответствии с требованиями	ОК 4
<b>7</b>	Обобщать результаты исследования, делать выводы	ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.4.
<b>8</b>	Проводить аналитический обзор научной литературы по теме исследования	ОК 4, ОК 5, ОК 11.
<b>9</b>	Рационально использовать медийное или иное сопровождение для демонстрации основных положений исследования	ОК 5, ОК 2.
<b>10</b>	Вести научную дискуссию по проблеме исследования	ОК 1.
<b>11</b>	Демонстрировать культуру общения	ОК 6., ОК 9.
<b>12</b>	Отвечать на вопросы, обосновывать свои ответы	ОК 1, ОК 3, ПК 3.4.