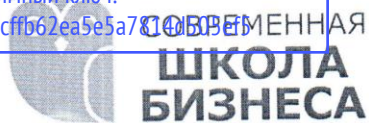


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 11:25:42
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c1fb62ea5e5a780f5b7b



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
О.Е. Позоян
«23» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 А СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2022

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Мозгова И.В., преподаватель Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, протокол Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 А СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 А Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
- профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- осуществлять реабилитационные мероприятия.
- оказывать паллиативную помощь.
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 А СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка(всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	40
В том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 А Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1 Социализация и социальная адаптация</p>	<p>Содержание учебного материала: Социализация как процесс. Понятие социализации и ее виды. Первичная и вторичная социализация. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации. Функции агентов первичной и вторичной социализации. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.</p>	6	1,3
	<p>Самостоятельная работа: Социальная адаптация. Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации.</p>	3	1,3
<p style="text-align: center;">Тема 2 Инвалидность как социальная и психолого-педагогическая проблема.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и социальная сущность инвалидности. Научные концепции социализации и инвалидизации. Социальные ограничения инвалидов.</p>	6	1,3
	<p>Самостоятельная работа: Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.</p>	3	1,3
<p style="text-align: center;">Тема 3 Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Содержание учебного материала: Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая (творчество, физкультура и спорт).</p>	6	1,3
	<p>Самостоятельная работа: Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.</p>	3	1,3

Тема 4 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: сущность и механизмы.	Содержание учебного материала: Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации. Основные теории и модели социальной работы с инвалидами. Сущность и содержание социальной реабилитации. Социальная адаптация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация.	6	1,3
	Самостоятельная работа: Специфика социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к образовательной среде и организации. Управление социальной адаптацией инвалидов. Общественные объединения инвалидов, задачи, роль в обеспечении адаптации к образовательной среде, трудовой деятельности.	3	1,3
Тема 5 Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала: Инклюзивное образование как технология социальной работы. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.	6	1,3
	Самостоятельная работа: Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.	4	1,3
Тема 6 Технологии индивидуальной адаптивной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала: Активизация адаптационных возможностей и личностное развитие. Личностный рост как результат существенных позитивных изменений в личности человека. Факторы, влияющие на личностный рост.	8	1,3
	Самостоятельная работа: Интеллектуальное и духовное развитие, как основа личной эффективности. Развитие уверенности в себе и веры в собственные силы. Методы самопознания и самосовершенствования.	4	1,3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика рефератов

1. Критерии успешности социальной адаптации.
2. Методологические основы исследования социальной адаптации.
3. Методы и интерпретации результатов исследования социальной адаптации.
4. Положение инвалидов в Российской Федерации.
5. Производственная среда на предприятиях транспорта.
6. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.
7. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
8. Адаптация и реабилитация инвалидов на предприятиях транспорта
9. Механизмы социализации и социальной адаптации.
10. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Средства и формы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными, социально-средовая, социально - трудовая, социально-психологическая.
13. Феномен «двойной» адаптации инвалидов.
14. Развитие эмоциональной и волевой сфер личности.
15. Стимуляция самопознания.
16. Выработка позитивного отношения к себе и миру
17. Формирование навыков конструктивного партнерского общения.
18. Управление стрессами.
19. Способы расслабления и обретения спокойствия.
20. Развитие потребности в восстановлении ресурсов и поддержании духовного, психического и физического здоровья.
21. Траектория личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учётом специфики и требований будущей профессии и имеющихся ограничений здоровья.
22. Ауто-психологическая компетентность.

2.4 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие социализации и ее виды. Первичная и вторичная социализация.
2. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация.
3. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации.

4. Функции агентов первичной и вторичной социализации.
 5. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.
 6. Понятие социальной адаптации и ее характеристики.
 7. Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации.
 8. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации.
 9. Методологические основы исследования социальной адаптации. Методы и интерпретации результатов исследования социальной адаптации.
 10. Социализация и ее связь с социальной адаптацией. Социализация и ее отличие от социальной адаптации.
 11. Отличие социализации от адаптации, от воспитания, от обучения, от взросления.
 12. Понятие и социальная сущность инвалидности. Научные концепции социализации и инвалидизации.
 13. Модели инвалидности. Медицинская модель. Модель нормализации. Модель независимой жизни.
 14. Идентификация, ресурсный потенциал и самоопределение инвалидов.
- Проблема толерантности
15. Социальные ограничения инвалидов. Положение инвалидов в Российской Федерации.
 16. Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.
 17. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая (творчество, физкультура и спорт).
 18. Производственная среда на предприятиях транспорта.
 19. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.
 20. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
 21. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.
 22. Адаптация и реабилитация инвалидов на предприятиях транспорта.
 23. Социальная адаптация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации и социальной адаптации.
 24. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Средства и формы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 25. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации. Основные

- теории и модели социальной работы с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и содержание социальной реабилитации.
26. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая.
27. Феномен «двойной» адаптации инвалидов. Специфика социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к образовательной среде и организации.
28. Особенности социальной реабилитации и адаптации лиц с различными нарушениями: функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Управление социальной адаптацией инвалидов.
29. Общественные объединения инвалидов, задачи, роль в обеспечении адаптации к образовательной среде, трудовой деятельности.
30. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды.
31. Практика управления социальной адаптацией работников с ограниченными возможностями в современных российских организациях.
32. Инклюзивное образование как технология социальной работы.
33. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
34. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
35. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.
36. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.
37. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов на предприятиях: отечественный и зарубежный опыт.
38. Активизация адаптационных возможностей и личностное развитие. Личностный рост как результат существенных позитивных изменений в личности человека. Факторы, влияющие на личностный рост.
39. Развитие эмоциональной и волевой сфер личности, стимуляция самопознания, выработка позитивного отношения к себе и миру, формирование навыков конструктивного партнерского общения.
40. Управление стрессами. Способы расслабления и обретения спокойствия. Развитие потребности в восстановлении ресурсов и поддержании духовного, психического и физического здоровья.
41. Траектория личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учётом специфики и требований будущей профессии и имеющихся ограничений здоровья.
42. Ауто-психологическая компетентность. Интеллектуальное и духовное развитие, как основа личной эффективности. Развитие уверенности в себе и веры в собственные силы. Методы самопознания и самосовершенствования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 А СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг

- ученические парты – 8 шт.;
- ученические стулья – 16 шт.;
- доска – 1 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для папок – 1 шт.;
- телевизор- 1 шт.;

рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал., принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473630> (дата обращения: 24.11.2021).
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476616> (дата обращения: 24.11.2021).

Дополнительная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное

- пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474277> (дата обращения: 24.11.2021).
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477005> (дата обращения: 24.11.2021).
 3. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737> (дата обращения: 24.11.2021).
 4. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрыбина О.Б., Смирнова Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08600-1. — URL: <https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 24.11.2021). — Текст : электронный.
 5. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035> (дата обращения: 24.11.2021).

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва:

Перспект, 2019. - 1168 с.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Перспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам.
Усвоенные знания: – основные положения гигиены и санитарии	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам..
– роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.
– правовые основы рационального природопользования	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам.
– значение гигиены в фармацевтической деятельности	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.

