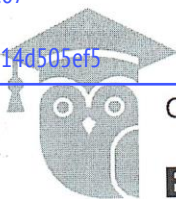


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.08.2023 16:01:07
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
О.Г. Позоян
«23» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2022

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Разработчик: Саркисян А.В., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в среднем профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об информации и информационной деятельности человека, функций, структур и ресурсов;
- ознакомление с технологией создания и преобразования информационных объектов;
- изучение основных принципов технологий работы с информационными структурами;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации телекоммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;

- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИГФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы.			
Тема 1.1. Информация. Информационная деятельность человека.	Практическое занятие: Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Интенсификация информационного обеспечения правоохранительной деятельности. Понятие информации. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «История развития информатики», «История развития информатики», «Основные направления информатики»	2	
Тема 1.2. Системы счисления	Практическое занятие: Понятие системы счисления. История развития систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Системы счисления Древнего Мира», «Информационный продукт», «Информационная услуга», «Рынок информационных продуктов и информационных услуг»	2	
Тема 1.3. Основы алгоритмизации	Практическое занятие: Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы. Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы. Машина Тьюринга.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Известные алгоритмы в истории математики»	4	
Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий			

Тема 2.1. История компьютера	Практическое занятие: История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Эволюция развития ЭВТ»	4	
Тема 2.2. Состав персонального компьютера	Практическое занятие: Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Архитектура ПК» Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Профилактика вирусов ПК»	4	
Тема 2.3. Элементная база ПК	Практическое занятие: Логические функции и схемы ПК. Логические выражения и таблицы истинности. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Вычислительная техника в МВД: вчера, сегодня, завтра»	4	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1. Текстовые редакторы	Практическое занятие: Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Word. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы верстки оригинал-макетов. Работа с текстовым процессором MSWord. Ввод и редактирование текста. Оформление документов. Создание документов с расположением текста в нескольких колонках. Создание и оформление таблиц. Сноски. Создание и использование шаблонов документов. Использование форм документов	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: Проект «Генеалогическое дерево» Проект «Газетная статья»	4	

Тема 3.2. Графика и звук	Практическое занятие: Технологии обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Звук. Синтезаторы звука на персональном компьютере. Работа в графическом редакторе	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: Проект «Создание видеофильма» Проект «Мультимедийная энциклопедия»	4	
Тема 3.3. Электронная презентация	Практическое занятие: Система компьютерной презентации MS PowerPoint Создание электронной презентации с наложением звука	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Город, в котором я живу», «Мир моих увлечений», «Моя профессия» Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:	4	
Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами			
Тема 4.1. Электронные таблицы.	Практическое занятие: Персональный компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Работа в программе MS Excel.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Персональный компьютер»	4	
Тема 4.2. Базы данных	Практическое занятие: База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Компьютерные технологии статистической обработки данных. Справочные системы. Характеристики и возможности. Защита информации от потери и разрешения. Защита информации от несанкционированного доступа на ПК. Создание базы данных в программе MS Access «Договор» «Абитуриент» Создание связей между таблицами Создание экранных форм и отчетов в программе MS Access	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: Современные средства разработки баз данных», «Постреляционные СУБД», «Роль баз	4	

	данных»		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Компьютерные сети	Практическое занятие: Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Виды компьютерных сетей Информационно-вычислительная сеть. Различные виды учета. Организация защиты информации в корпоративной сети. Создание макета локальной компьютерной сети. Работа в локальной сети. Создание веб-страниц. Работа с браузером. Поиск информации в Интернете. Работа с почтовыми службами. Работа с ЭЦП	4	1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации «Виды компьютерных сетей» 2. Составление сводной таблицы на тему «Архитектуры компьютерных сетей»	2	
Тема 5.2. Интернет	Практическое занятие: Интернет страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернет Тенденции развития компьютерной преступности в России.	2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними»	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов, докладов

1. Информационная перегрузка
2. Информационная война
3. Применение ПК в своей специальности
4. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности
5. Объединение компьютеров в локальную сеть
6. Поиск и систематизация информации.
7. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
8. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
9. Преобразование информации на основе формальных правил.
10. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.
11. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.
12. Организация личной информационной среды.
13. Защита информации
14. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике
15. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
16. Аппаратное и программное обеспечение компьютера
17. Архитектуры современных компьютеров
18. Многообразие операционных систем
19. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
20. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации
21. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности
22. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов
23. Текст как информационный объект
24. Автоматизированные средства и технологии организации текста
25. Основные приемы преобразования текстов
26. Гипертекстовое представление информации
27. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты
28. Средства и технологии работы с таблицами
29. Назначение и принципы работы электронных таблиц
30. Основные способы представления математических зависимостей между данными

31. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)
32. Графические информационные объекты
33. Средства и технологии работы с графикой

2.5 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Информатика понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
4. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
5. Локальные сети. Топология локальных сетей.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
8. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
9. Программное обеспечение ПК
10. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
11. Файловая технология организации данных современных ПК.
12. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
13. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
14. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
15. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
16. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
17. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
18. Компьютерные вирусы.
19. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
20. Защита файлов и управление доступом к ним.
21. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
22. Аппаратное и программное обеспечение сети.

23. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
24. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Сервисы Интернет.
27. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).
28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
30. Топология локальных сетей.
31. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
32. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
33. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
34. Представления о телекоммуникационных услугах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
35. Принтер, его виды и способы печати.
36. Динамические (электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
37. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
38. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
39. Поиск информации в сети Интернет.
40. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
41. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория информатики и информационных технологий».

Комплект учебной мебели:

ученические столы,
стулья,
доска учебная,
преподавательский стол,
овальный стол,
шкаф для учебной литературы,
кафедра для чтения лекций.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, информационные стенды), макеты аппаратных и периферийных устройств.

Технические средства обучения:

компьютеры Pentium;
копировальное и сканирующее оборудование,
принтер,
рабочее место преподавателя, ноутбук
с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR,
Программное обеспечение VipNet Client, Средства защитной информации Secret Net Studio8, Комплекс «Максимальная защита» средства защиты информации Secret Net Studio8, Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian, CS 6 Design and Web Prem 6 Multiple Platforms Russian, Система Cisco NetAcad, Adobe® Flash® Player, Adobe Acrobat Reader DC, Яндекс Браузер, CCleaner, Java 8, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум. : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994603>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник. : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2018. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06508-2. — URL: <https://book.ru/book/929469> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.book.ru>
2. <https://znanium.com>
3. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Распознавать информационные процессы в различных системах;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных занятий
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных занятий
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения разработки схем (таблиц)

Соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Результаты выполнения индивидуальных занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Различные подходы к определению понятия «информация»;	Результаты выполнения индивидуальных занятий Результаты выполнения тестирования
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных занятий
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных занятий
Назначение и функции операционных систем.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных занятий