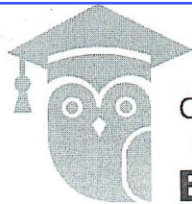


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.08.2023 16:01:07
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2022

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Разработчик: Каракулова О.А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», углубленный уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Иностранный язык:

Цели освоения дисциплины:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Задачи освоения дисциплины:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 15

оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	
Признающий роль академических знаний в профессиональном становлении педагога, ценность и необходимость сохранения и приумножения традиций отечественного образования, демонстрирующий открытость инновациям, их роли в развитии образования РФ.	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 220 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Форма итоговой аттестации – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Социально-культурная сфера окружения. Основной модуль.			
Раздел 1 Способы и средства передвижения.			
Тема 1.1. Транспорт.	Практические занятия Сообщение: «Виды транспорта». Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме.	2	1,2
Тема 1.2. Покупка билетов на самолёт и поезд.	Практические занятия Диалогическая речь «Путешествия».	2	1,2
Тема 1.3. На таможне.	Практические занятия Выполнение грамматических и фонетических упражнений, тренировка чтения и транскрибирование.	2	1,2
Тема 1.4. В отеле.	Практические занятия Диалогическая речь на тему «At the Hotel». Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	2	1,2
Раздел II. Книги - наши друзья.			
Тема 2.1. Книги и писатели.	Практические занятия Подготовить письменное сообщение по теме «Мой любимый писатель».	2	1,2
Тема 2.2. Известные писатели страны изучаемого языка.	Практические занятия Монологическая речь на тему «English writers». Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	2	1,2,3
Тема 2.3. Зарубежные писатели для детей.	Практические занятия Монологическая речь на тему «English writers». Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	2	1,2
Раздел III. Средства массовой информации.			

Тема 3.1. Телевидение	Практические занятия Монологическая высказывание на тему «British Mass Media»; «Internet»; «Who invented the World Wide Web?» Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	2	1,2,3
Тема 3.2. Газеты, журналы, радио.	Практические занятия Монологическое высказывание по теме «Newspapers and magazines»; «Radio». Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	2	1,2,3
Раздел IV. Развитие науки в 20-21 вв.			
Тема 4.1. Роль науки в жизни современного общества.	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «Who invented thermometer?»; «Incandescent light bulb». Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	2	1,2
Тема 4.2. Выдающиеся учёные.	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме « Famous English Scientists»; « Famous Russian Scientists ». Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	2	1,2,3
Тема 4.3. Экологические проблемы и защита окружающей среды.	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «The Protection of Nature»; « Global Warming». Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	4	1,2,3
	Всего:	26	
2 семестр			
Раздел V. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 5.1. История образования	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «Education»; Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение-презентация: "Дошкольное образование в Великобритании и Америке"	4	

Тема 5.2 Дошкольное образование в странах изучаемого языка	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «Education»; Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	6	1,2
Тема 5.3. Дошкольное образование в России	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «Preschool education in Russia»; Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	6	1,2
Тема 5.4. Проблемы дошкольного образования в России и способы их разрешения	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «Problems of education»; Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	6	1,2
Тема 5.5. Психологические особенности детей дошкольного возраста	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по изучаемой теме ; Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	6	1,2
Тема 5.6. Межличностные отношения	Практические занятия Чтение и перевод текстов. Монологическое высказывание по теме «Relations between children»; Выполнение грамматических упражнений и лексических упражнений по теме.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение-презентация: "Отношения учеников с учителем"	4	
Дифференцированный зачет:		2	
Всего:		46	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста.			
Тема 1.1. Система образования в странах изучаемого языка	Практические занятия Монологическое высказывание по теме; тексты профессиональной направленности по теме; дискуссия по теме.	10	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение-презентация: "Системы образования в Великобритании"	6	
Тема 1.2. Система образования в России.	Практические занятия Монологическое высказывание по теме; тексты профессиональной направленности по теме; дискуссия по теме.	10	1,2
Тема 1.3. Моя будущая профессия.	Практические занятия Диалогическая речь по изучаемой теме «My future profession», выполнение грамматических и лексических упражнений.	12	1,2
Всего:		38	
4 семестр			
Раздел II. Сфера деятельности специалиста.			
Тема 2.1. Личность и роль воспитателя.	Практические занятия Монологическая речь на тему «Кто такой воспитатель детского сада». Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	6	1,2
Тема 2.2. Режим дня ребенка в детском саду	Практические занятия Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	6	1,2

Тема 2.3. Обучение детей в детском саду.	Практические занятия Монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменное сообщение по теме «Education in nursery school».	5	
Тема 2.4. Новые технологии в профессиональной деятельности воспитателя	Практические занятия Монологическая речь на тему «Технологии в профессиональной деятельности». Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение-презентация: "Современные образовательные технологии при обучении дошкольников"	6	
Дифференцированный зачет:		2	10
Всего:		39	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			2
Раздел 1. Профессия-воспитатель			
Тема 1.1. Мой рабочий день в детском саду.	Практические занятия Монологическое высказывание по теме; тексты профессиональной направленности по теме; дискуссия по теме «My day in nursery school»	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме	4	
Тема 1.2. Профессиональные качества воспитателя.	Практические занятия Монологическое и диалогическое высказывание по теме; тексты профессиональной направленности.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменное сообщение по теме	4	

Раздел II. Условия проживания, система социальной помощи			
Тема 2.1. Условия проживания ребенка в детском доме	Практические занятия Монологическая речь по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	8	1,2
Тема 2.2. Организация социальной помощи детям-сиротам	Практические занятия Монологическое и диалогическое высказывание по теме.	8	1,2
Всего:		38	
6 семестр			
Раздел III. Роль искусства в воспитании детей дошкольного возраста			
Тема 3.1. Музыка. Классические произведения для детей	Практические занятия Монологическая речь по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию об одном из музыкальных классических произведений для детей	7	
Тема 3.2. Литературные произведения писателей Великобритании и Америки для детей	Практические занятия Монологическое высказывание по теме: «Писатели Великобритании и Америки и их знаменитые произведения»; Выполнение грамматических и лексических упражнений.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию об одном из литературных произведений для детей зарубежных писателей	8	
Дифференцированный зачет:		2	16
Всего:		33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Переведите на английский язык

1. Моя мама — учитель.
2. У нее светлые кудрявые волосы и голубые глаза.
3. Твой отец среднего телосложения и высокого роста.
4. Мой дедушка — архитектор, папа — строитель, а дядя — инженер.
5. Моей тете 45. Она парикмахер.

2. Переведите на английский язык, используя конструкцию thereis/thereare

1. На столе лежат книги и журналы.
2. У меня в квартире 5 комнат.
3. В нашей группе 30 студентов.
4. Вокруг стола стоят 5 стульев.

3. Поставьте предложения в отрицательную форму и задайте вопросы, используя слова в скобках. Переведите.

Thomas works in his office every day. (Where? - где? How often? - как часто?)

Yesterday I went to the cinema with my friends. (Where? - куда? When? - когда?)

My friend will go to France this winter. (Where? - куда? When? - когда?)

4. Поставьте much/many. Переведите

1. There are _____ students in our group. 2. I don't like _____ sugar in my coffee.

5. Поставьте little/few. Переведите

1. I have _____ books at home. 2. There is _____ food in the fridge.

6. Раскройте скобки, используя глагол в Present Simple.

1. My father (to go) to work every day at 8.00 a.m.. 2. My friends (to like) to spend time together. 3. I (to study) architecture in a college. 4. My sister always (to do) my homework for me. 5. My parents (to live) in London.

7. Раскройте скобки, используя глаголы в Past Simple.

1. I (to go) to Britain last year. 2. I (to like) dancing when I (to be) young. 3. At the university I (to study) biology. 4. I (to spend) last summer in the village. 5. They (to decide) to go next summer to Helsinki.

8. Раскройте скобки, используя глаголы в Future Simple.

1. Tomorrow I (to start) learning English. 2. Next year I (to give up) smoking. 3. I (to visit) my Granny the day after tomorrow. 4. I (to call) you on Sunday! 5. We (to go) to the theater this weekend.

Вариант 2

1. Переведите на английский язык

1. Моя тетья — юрист.
2. У нее карие глаза и темные прямые волосы.
3. Мой дядя высокий и худой.
4. Мой отец — спортсмен, моя мать — актриса, а моя тетья — певица.
5. Мой отчим — водитель. Ему 55.

2. Переведите на английский язык, используя конструкцию thereis/thereare

1. У кровати на полу лежит ковер.
2. На полке стоят книги.
3. В нашей семье 5 человек.
4. В городе есть 5 театров и 1 большой стадион.

3. Поставьте предложения в отрицательную форму и задайте вопросы, используя слова в скобках. Переведите.

John plays the guitar every day. (What? - что? How often? - как часто?)

Yesterday I met my best friend in a supermarket. (Where? - где? When? - когда?)

My friend will study physics at the university. (Where? - где? What? - что?)

4. Поставьте much/many. Переведите

1. There are _____ gardens in our city.
2. Don't make so _____ noise.

5. Поставьте little/few. Переведите

1. I have _____ plants at home.
2. There is _____ milk in this coffee.

6. Раскройте скобки, используя глагол в PresentSimple.

1. My father (to work) every day from 8.00 a.m. to 5.00 p.m.. 2. I (to have) many friends. 3. I (to study) languages at the university. 4. My brother always (to listen) to music in the evening. 5. We (to live) with our parents in the city centre.

7. Раскройте скобки, используя глагол в PastSimple.

1. I (to go) to France last year. 2. I (to enjoy) watching cartoons when I (to be) a child. 3. Peter the Great (to travel) all around Europe. 4. I (to want) to spend this summer in Rostov. 5. Last year my best friend (to leave) for London.

8. Раскройте скобки, используя глаголы в Future Simple.

1. Tomorrow I (to start) a new life. 2. Next year I (to go) to Paris for sure. 3. I (to meet) my friends the day after tomorrow. 4. I (to see) you on Friday! 5. We (to see) each other very soon again!

Вариант 3

1. Переведите на английский язык

1. Мой отец – инженер.
2. Он лысый и немного полноватый.
3. Моя девушка стройная и красивая.
4. Мой дедушка — бухгалтер, папа — экономист, а тетя – менеджер.
5. Моей маме 40. Она юрист.

2. Переведите на английский язык, используя конструкцию **thereis/thereare**

1. У меня в комнате есть телевизор.
2. В этом доме 3 спальни, кухня, гостиная и большая прихожая.
3. У нас в городе 500 дворцов.
4. Слева от шкафа стоит кровать.

3. Поставьте предложения в отрицательную форму и задайте вопросы, используя слова в скобках. Переведите.

I study English every day. (Why? - почему? How often? - как часто?)

Last week we went with my friends to a concert. (Where? - куда? When? - когда?)

I will finish the project today. (What? - что? When? - когда?)

4. Поставьте **much/many**. Переведите

1. There are _____ apples on the table.
2. I don't want _____ water.

5. Поставьте **little/few**. Переведите

1. I have _____ furniture in the room.
2. There are _____ lazy students in our group.

6. Раскройте скобки, используя глагол в **PresentSimple**.

1. After supper my sister (to go) for a walk.
2. We (to visit) our grandparents very often.
3. The girl (to sing) very well.
4. My father (to work) at school.
5. Usually I (to have) dinner at 3 o'clock.

7. Раскройте скобки, используя глагол в **Past Simple**.

1. He (to come) to school after the first lesson yesterday.
2. The weather (to be) cold last week.
3. When I (to be) a little girl I (to spend) summer in the village.
4. Why did you (to return) so late home yesterday?
5. I (to get) two good marks in English two days ago.

8. Раскройте скобки, используя глаголы в **FutureSimple**.

1. I and my friends (to go skiing) next Sunday.
2. You (to go) to the cinema next weekend?
3. Her mother (not to cook) in the evening.
4. They (to come) home at ten pm tomorrow.
5. His sister (to draw) a picture next week.

Вариант 4

1. Переведите на английский язык

1. Мой дядя – музыкант.
2. Он высокого роста, с темными длинными волосами и голубыми глазами.
3. Ему 30 лет. Он адвокат.
4. Мой брат, я и наш отец – строители.
5. На ней голубые джинсы и белый свитер.

2. Переведите на английский язык, используя конструкцию **thereis/thereare**

1. В нашем городе много школ и пять институтов.
2. На том столе два журнала.
3. В этой комнате два окна.
4. На том столе лежат русские и английские книги.
5. На нашем заводе много инженеров.

3. Поставьте предложения в отрицательную форму и задайте вопросы, используя слова в скобках. Переведите.

I like to listen to music in the evenings. (When? - когда? What? - что?)

We saw a new film yesterday. (Where? - где? When? - когда?)

My friend will visit me soon. (Who? - куда? When? - когда?)

4. Поставьте **much/many**. Переведите

1. There is _____ snow here in winter. 2. I can speak _____ different languages.

5. Поставьте **little/few**. Переведите

1. We have _____ problems at college. 2. Usually there is _____ rain in summer.

6. Раскройте скобки, используя глагол в **PresentSimple**.

1. She (to learn) English. 2. I (to like) music. 3. My brother (to be) a school-boy. He (to go) to school. 4. Michael (to do) his lessons every day. 5. She (to live) in this house.

7. Раскройте скобки, используя глагол в **Past Simple**.

1. He (to come) to school after the first lesson yesterday. 2. The weather (to be) cold last week. 3. When I (to be) a little girl I (to spend) summer in the village. 4. Why did you (to return) so late home yesterday? 5. I (to get) two good marks in English two days ago.

8. Раскройте скобки, используя глаголы в **FutureSimple**.

1. I (to send) email to my friend tomorrow. 2. Tomorrow I (to meet) my partner at the airport. 3. My friends (to go) to the club next week. 4. He (not to go) to Paris next Monday. 5. They (to plant) grapes next summer.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Простое настоящее время. Порядок слов в предложении. Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы.
2. Настоящее длительное время. Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы. Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы.
3. Простое будущее время. Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы.
4. Простое прошедшее время. Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы.
5. Предлоги места и направления.
6. Предлоги направления и движения.
7. Глагол «to be» в настоящем и прошедшем времени
8. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения
9. Глагол «to have». Функции глагола «иметь». Отрицательные, вопросительные и утвердительные формы.
10. Количественные числительные
11. Порядковые числительные. Исключения.
12. Даты.
13. Сообщение времени.
14. Определение времени по грамматическим признакам.
15. Степени сравнения имён прилагательных.
16. Моя внешность.
17. Моя биография.
18. Моё хобби.
19. Спорт.
20. Путешествие.
21. СМИ.
22. Мой родной город.
23. Погода. Климат.
24. Защита окружающей среды.
25. Великобритания. Лондон.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Комплект учебной мебели:

ученические столы,

стулья,

преподавательский стол,

кафедра для чтения лекций,

доска учебная.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы),

Технические средства обучения:

персональный компьютер,

лингафонные комплекты с гарнитурой,

рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

Прочее оборудование:

Кондиционер «Vestel».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовые акты:

Основная литература:

1.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

2.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941> — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743> — Текст : электронный.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru

2. ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка отчета по выполнению теста Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<p>Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений.</p>
<p>Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера;</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p>

