

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 12:42:00
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
Филиал
г. Буденновск
КПП 263601001
Мая 2023 г.
О.П. Позоян



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2023

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Мозгова И.В., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, Протокол №527 от 04.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала: 1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	1	1
	Практическое занятие: Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	1	
Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Практическое занятие: Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		

организма.			
Тема 4. Лихорадка. Термометрия	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. 2. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		
	Практическое занятие: Лихорадка. Термометрия.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1	
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Практическое занятие: Методы простейшей физиотерапии		2
		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	2	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции	Практическое занятие: Инъекции		2
		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2	
Тема 7. Десмургия	Содержание учебного материала:	1	2
	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
Тема 8. Раны	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. 2. Принципы первичной хирургической обработки.		
	Практическое занятие: Раны	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
Тема 9. Кровотечения	Практическое занятие: Кровотечения. Способы остановки		2
		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	1	
Тема 10. Травмы	Практическое занятие: Травмы		
		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	1	
Тема 11. Реанимация	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.		

	Практические занятия: Реанимация	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ: «Утопление»	1	
Тема 12. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. 2. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1	
Тема 13. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.		
Тема 14. Заболевания желудочно-кишечного	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.		

тракта.	Практические занятия: Заболевания желудочно–кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно–кишечного тракта.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	2	
Тема 15. Отравления	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		
Тема 16. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	2	
Тема 17. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала:	2	2
	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	2	

Тема 18. Инфекционные заболевания	Практические занятия: Инфекционные заболевания. Санитарно-просветительская работа среди населения.		2
		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ «Заболевания, передающиеся половым путем».	1	
Тема 19. ВИЧ- инфекция.	Содержание учебного материала:	2	2
	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика		
Тема 20. Нервно- психические заболевания.	Содержание учебного материала:	2	2
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		
	Экзамен		
	Всего:	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. Аутохтонность и барьерные функции воспаления
2. Системное действие медиаторов воспаления.
3. Ответ острой фазы, основные цитокиновые эффекторы.
4. Сущность явления "альтерации". Первичная и вторичная альтерация. Механизмы нарушений биоэнергетических и транспортных систем клетки при остром воспалении, роль повреждения лизосом. Последствия
5. Эмиграция лейкоцитов. Роль лейкоцитов в очаге воспаления. Фагоцитоз, иммунологические реакции при воспалении
6. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Физико-химические изменения в тканях. Последствия
7. Роль стресс-реакции в организации ответа организма на повреждение.
8. Клинико-морфологические проявления церебральной формы ревматизма
9. Клинико-морфологические проявления нодозной формы ревматизма
10. Органоспецифические особенности системной красной волчанки, осложнения, исходы.
11. Системная склеродермия: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.,
12. Анкилозирующий спондилоартрит: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.
13. Сухой синдром Шегрена: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

2.5 Перечень вопросов к экзамену.

1. Нозология как основа клинической патологии.
2. Этиология и патогенез: определение. Роль условий в развитии болезни, классификация условий, примеры.
3. Болезнь, определение. Классификация симптомов. Периоды болезни. Исходы болезни.
4. Повреждение клетки. Значение физических, химических и биологических агентов в патологии клетки.
5. Повреждение клетки. Дистрофии: определение, виды, значение.
6. Повреждение клетки. Некроз: определение, виды, значение.
7. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизм возникновения, клинико – морфологические проявления и исходы.
8. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие первичные факторы, механизмы развития и клинические проявления.
9. Классификация и общая характеристика нарушений кровообращения. Значение расстройств центрального кровообращения для организма.

10. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Исход ишемии.
11. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия.
12. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков.
13. Отек: определение, виды, значение.
14. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.
15. Классификация гипоксических состояний.
16. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.
17. Структурно – функциональные расстройства при гипоксии.
18. Коллапс. Причины, механизмы развития и основные проявления. Исходы.
19. Шок. Определение, причины, значение.
20. Терминальные состояния: общая характеристика, механизмы возникновения, стадии развития и клинические проявления, значение для организма.
21. Кома: определение, причины, виды ком. Патогенез. Механизмы.
22. Воспаление: определение, причины, признаки. Биологический смысл воспаления.
23. Воспаление: воспаление и иммунитет. Общие проявления воспаления.
24. Воспаление: стадия альтерации и ее значение.
25. Воспаление: стадия экссудации и ее значение.
26. Острое воспаление. Формы острого воспаления.
27. Гнойное воспаление. Формы гнойного воспаления. Катаральное воспаление. Геморрагическое воспаление. Причины. Исходы.
28. Хроническое воспаление: определение, причины, клинические и морфологические проявления. Значение воспалений для организма.
29. Лихорадка: определение, типы температурных кривых. Значение лихорадки.
30. Понятие о приспособлении и компенсации. Особенности приспособления в условиях физиологии и патологии.
31. Механизмы и стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.
32. Гипертрофия: определение, виды, характеристики, причины, механизмы. Гиперплазия.
33. Опухоли: определение. Опухолевый рост. Причины и механизмы возникновения опухолей.
34. Опухоли. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных.
35. Значение окружающей среды в патологии человека. Загрязнение воздуха, роль в патологии человека.
36. Алкоголизм: определение, формы и стадии. Клинико-морфологическая характеристика.

37. Наркомания. Клинико-морфологическая характеристика.
38. Основные причины недостаточности кровообращения. Острая недостаточность кровообращения. Хроническая недостаточность кровообращения.
39. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, факторы риска, стадии развития. Гипертонический криз.
40. Атеросклероз: определение, факторы риска, пато - и морфогенез. Клинико – морфологические формы атеросклероза.
41. Ишемическая болезнь сердца: определение, формы, течение.
42. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
43. Причины, виды, механизмы нарушения дыхания (недостаточность внешнего дыхания, нарушения легочной вентиляции, нарушения функции плевры).
44. Болезни системы дыхания. Острые воспалительные заболевания бронхов и легких (крупозная пневмония, бронхит).
45. Боль: определение, общая характеристика боли, причины. Виды болевой чувствительности.
46. Организация болевой системы. Значение боли.
47. Основные причины расстройств деятельности нервной системы. Особенности кровоснабжения, движения спинномозговой жидкости.
48. Основные проявления поражений мозговой ткани и периферических нервов.
49. Острое нарушение мозгового кровообращения: понятие, этиология, морфология, исход.
50. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.
51. Сотрясение головного мозга.
52. Ушиб головного мозга.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет патологии

Доска учебная – 1 шт.,
ученические парты – 10 шт.,
ученические стулья – 12 шт.,
Оборудование мраморные подставки для опытов – 4 шт.,
стенд демонстрационный – 1 шт.,
активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт.,
бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт.,
емкость для хранения твердых веществ (маленькие) – 2 шт.,
емкость для хранения твердых веществ (большая) – 1 шт.,
модель строения нуклеотида – 1 шт.,
модель строения атома – 1 шт.
Модель строения человеческого уха – 1 шт.,
модель строения продольного мозга – 2 шт.,
модель строения мозжечка – 2 шт.,
модель строения лобных долей мозга – 2 шт.,
модель строения сетчатки глаза – 1 шт.,
модель строения роговицы глаза – 1 шт.,
анатомическая модель скелета человека – 1 шт.,
медицинская форма – 1 шт.
барометр Aneroid – 1 шт.,
гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт.,
барельефная модель желудочно-кишечного тракта – 1 шт.,
барельефная модель «Строение легких» - 1 шт.,
барельефная модель «Таз мужской. Сагитальный разрез» - 1 шт.,
барельефная модель «Таз женский. Сагитальный разрез» - 1 шт.,
барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт.,
барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт.,
барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт.,
наглядные пособия (плакаты): «Митоз» - 1 шт.,
«Строение животной клетки» – 1 шт.,
«Строение клетки» - 1 шт.,
гипсовая модель костного строения черепа человека – 1 шт.,
Гипсовая модель мышечного строения головы человека – 1 шт.

Наглядные пособия:

Плакаты: «Скелет» -1шт.;

«Мышцы (вид спереди)»-1шт.; «Мышцы (вид сзади)» -1шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» -1шт.;

«Дыхательная система» -1шт.; «Пищеварительная система» -1шт.;

«Выделительная система» - 1шт.;

«Нервная система» -1шт.; «Женская половая система» -1шт.;

«Мужская половая система» - 1шт.;

Барельефные плакаты:

почка человека -1шт.;

железы внутренней секреции -1шт.;

ворсинка кишечная с сосудистым руслом -1шт.; голова.

Сагитальный разрез -1шт.;

- таз мужской и женский - 1шт.; Муляжи: череп человека -1шт.; Сердце человека-1шт.

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, ноутбук

с подключением к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468158> (дата обращения: 06.04.2021).
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468159> (дата обращения: 06.04.2021).

Дополнительная литература

1. Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар ; переводчик Д. Д. Жуковский ; под редакцией Л. Н. Карлика. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08928-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455976> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475035> (дата обращения: 06.04.2021).
 3. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456966> (дата обращения: 07.09.2020).
 4. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485> (дата обращения: 07.09.2020).
 5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474400> (дата обращения: 06.04.2021).
 6. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455471> (дата обращения: 07.09.2020).
 7. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А., под ред., Исакова Н.В., Лясковская Н.И., Сухачев П.А. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. —

- (СПО). — ISBN 978-5-406-02247-4. — URL: <https://book.ru/book/936095> (дата обращения: 09.09.2020). — Текст : электронный.
8. Федорина, Т.А. Основы патологии. : учебник / Федорина Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06572-3. — URL: <https://book.ru/book/929610> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
9. Федорина, Т.А. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А., Исакова Н.В., Лясковская Н.И., Сухачев П.А. — Москва : КноРус, 2017. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05652-3. — URL: <https://book.ru/book/922583> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного контроля знаний, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
Усвоенные знания: – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.