

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.08.2023 12:42:00  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ  
**ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru) / [www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Позоян  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

*Профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2023

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Ставрополь

**Разработчик:** Мозгова И.В., преподаватель колледжа

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, Протокол №527 от 04.07.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

**Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)		1
	2   Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	<b>Практические занятия № 1</b>	4	2
	1   Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		
<b>Тема 1.2. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	1. Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер	2	
2. Эссе: Выявление и анализ медико-социальных проблем населения			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы медицинской помощи населению</b>	<b>12</b>	



<b>Тема 2.1</b> <b>Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ		2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Учреждения здравоохранения в Российской Федерации	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат: Финансирование здравоохранения в РФ	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.	2	2, 3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Управление и менеджмент в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент»		1, 2

		<b>Практическое занятие</b> Основные полномочия федеральных и местных властей в области управления здравоохранением	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
		Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением		
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Сущность и значение экономики здравоохранения</b>	1	Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений		1
<b>Тема 3.3</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, 3
<b>Финансирование здравоохранения</b>	1	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации		
		<b>Практические занятия № 4</b>	4	
	1	Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики		
	2	Определение источников финансирования здравоохранения		
<b>Тема 3.4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
<b>Оплата труда в здравоохранении.</b>	1	Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования		2
<b>Раздел 4.</b>		<b>Социальное и медицинское страхование в РФ</b>	4	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2, 3
<b>Общие понятия о</b>	1	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское		

<b>страховании</b>		страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
	Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования			
<b>Тема 4.2 Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2, 3
	1	Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Организация амбулаторно- поликлинической помощи населению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2, 3
	1	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
	<b>Практические занятия № 7</b>		4	2
	1	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-		

	<p>поликлинических учреждениях различного типа.</p> <p>Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники</p> <p>2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Организация стационарной помощи населению</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p>1. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода.</p> <p>Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы.</p> <p>Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.</p>		2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах</p> <p>Реферат: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара</p>	2	
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Государственная система охраны материнства и детства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законы по охране материнства и детства</p>	1	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники</p> <p>2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской</p>	2	2, 3

	консультации 3. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома		
		<b>Дифференциальный зачет</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общественного здоровья и здравоохранения**

Доска учебная – 1 шт.,

ученические парты – 10 шт.,

ученические стулья – 12 шт.

Оборудование: мраморные подставки для опытов – 4 шт.,

стенд демонстрационный – 1 шт.,

активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт.,

бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт.,

емкость для хранения твердых веществ (маленькие) – 2 шт.,

емкость для хранения твердых веществ (большая) – 1 шт.,

модель строения нуклеотида – 1 шт.,

модель строения атома – 1 шт.

Модель строения человеческого уха – 1 шт.,

модель строения продольного мозга – 2 шт.,

модель строения мозжечка – 2 шт.,

модель строения лобных долей мозга – 2 шт.,

модель строения сетчатки глаза – 1 шт.,

модель строения роговицы глаза – 1 шт.,

анатомическая модель скелета человека – 1 шт.,

медицинская форма – 1 шт.,

барометр Aneroid – 1 шт.,

гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт.,

барельефная модель желудочно-кишечного тракта – 1 шт.,

барельефная модель «Строение легких» - 1 шт.,

барельефная модель «Таз мужской. Сагитальный разрез» - 1 шт.,

барельефная модель «Таз женский. Сагитальный разрез» - 1 шт.,

барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт.,

барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт.,

барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт.,

наглядные пособия (плакаты): «Митоз» - 1 шт., «Строение животной клетки»

– 1 шт., «Строение клетки» - 1 шт., гипсовая модель костного строения

черепа человека – 1 шт., Гипсовая модель мышечного строения головы

человека – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основная литература:**

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472906> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476107> (дата обращения: 25.11.2021).
3. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893> (дата обращения: 25.11.2021).

### **Дополнительная литература:**

1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474931> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456685> (дата обращения: 08.09.2020).
3. Шимановская, Я.В. Основы социальной медицины. : учебник / Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07477-0. — URL: <https://book.ru/book/934000> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.  
Шимановская, Я.В. Паллиативная помощь : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-406-08017-7. — URL: <https://book.ru/book/938656> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

**Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

**Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)**

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
–консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
–рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
–вести утвержденную медицинскую документацию	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
–систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
–законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
–принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
–принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
–права и обязанности медицинской сестры.	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
Дифференцированный зачет	

