

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 11:25:42
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru / www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«23» _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

*Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2022

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Ставрополь

Разработчик: Мозгова И.В., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, Протокол № 502 от 12 мая 2014 года.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в

соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения	10	
Тема 1.1. Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)		1
	2 Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	Практические занятия № 1	4	2
	1 Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		
Тема 1.2. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер	2	
2. Эссе: Выявление и анализ медико-социальных проблем населения			
Раздел 2.	Теоретические основы медицинской помощи населению	12	

Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	Содержание учебного материала		2	
	1	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ		2
		Практическое занятие № 2 Учреждения здравоохранения в Российской Федерации	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Финансирование здравоохранения в РФ	2	
Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.	2	2, 3
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения	2	
Раздел 3.	Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением		18	
Тема 3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент»		1, 2

		Практическое занятие Основные полномочия федеральных и местных властей в области управления здравоохранением	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением		
Тема 3.2	и	Содержание учебного материала	1	
Сущность значение экономики здравоохранения		1	Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений	1
Тема 3.3	в	Содержание учебного материала	2	2, 3
Финансирование здравоохранения		1	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	
		Практические занятия № 4	4	
		1	Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики	
		2	Определение источников финансирования здравоохранения	
Тема 3.4	в	Содержание учебного материала	1	2
Оплата труда в здравоохранении.		1	Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования		2
Раздел 4.		Социальное и медицинское страхование в РФ	4	
Тема 4.1.	о	Содержание учебного материала	1	2, 3
Общие понятия о		1	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское	

страховании		страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования			
Тема 4.2 Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	Содержание учебного материала		1	2, 3
	1	Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления		
Раздел 5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению		14	
Тема 5.1. Организация амбулаторно- поликлинической помощи населению.	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
	Практические занятия № 7		4	2
	1	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-		

	<p>поликлинических учреждениях различного типа.</p> <p>Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники</p> <p>2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>1</p> <p>Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода.</p> <p>Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы.</p> <p>Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.</p>		2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах</p> <p>Реферат: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара</p>	2	
<p>Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законы по охране материнства и детства</p>	1	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники</p> <p>2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской</p>	2	2, 3

	консультации 3. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома		
		Дифференциальный зачет	2
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Доска учебная – 1 шт.,

ученические парты – 10 шт.,

ученические стулья – 12 шт.

Оборудование: мраморные подставки для опытов – 4 шт.,

стенд демонстрационный – 1 шт.,

активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт.,

бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт.,

емкость для хранения твердых веществ (маленькие) – 2 шт.,

емкость для хранения твердых веществ (большая) – 1 шт.,

модель строения нуклеотида – 1 шт.,

модель строения атома – 1 шт.

Модель строения человеческого уха – 1 шт.,

модель строения продольного мозга – 2 шт.,

модель строения мозжечка – 2 шт.,

модель строения лобных долей мозга – 2 шт.,

модель строения сетчатки глаза – 1 шт.,

модель строения роговицы глаза – 1 шт.,

анатомическая модель скелета человека – 1 шт.,

медицинская форма – 1 шт.,

барометр Aneroid – 1 шт.,

гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт.,

барельефная модель желудочно-кишечного тракта – 1 шт.,

барельефная модель «Строение легких» - 1 шт.,

барельефная модель «Таз мужской. Сагитальный разрез» - 1 шт.,

барельефная модель «Таз женский. Сагитальный разрез» - 1 шт.,

барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт.,

барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт.,

барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт.,

наглядные пособия (плакаты): «Митоз» - 1 шт., «Строение животной клетки»

– 1 шт., «Строение клетки» - 1 шт., гипсовая модель костного строения

черепа человека – 1 шт., Гипсовая модель мышечного строения головы

человека – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472906> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476107> (дата обращения: 25.11.2021).
3. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893> (дата обращения: 25.11.2021).

Дополнительная литература:

1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474931> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456685> (дата обращения: 08.09.2020).
3. Шимановская, Я.В. Основы социальной медицины. : учебник / Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07477-0. — URL: <https://book.ru/book/934000> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
Шимановская, Я.В. Паллиативная помощь : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-406-08017-7. — URL: <https://book.ru/book/938656> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
–консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
–рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
–вести утвержденную медицинскую документацию	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
–систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
–законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
–принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
–принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
–права и обязанности медицинской сестры.	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
Дифференцированный зачет	

