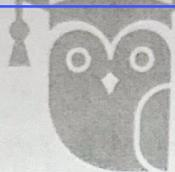


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 21.07.2023 12:44:30  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c1fb62ea5e5a7814d505ef5



**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
О.Г. Позоян  
«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*Общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2022

Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

**Разработчик:** Мозгова И. В., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Форма итоговой аттестации – экзамен</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	2	
<b>Тема 2.</b> Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. 2. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	
<b>Тема 3.</b> Воспаление. Реактивность организма.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	2
<b>Тема 4.</b> Лихорадка. Термометрия	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. 2. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2	2

	<b>Практическое занятие:</b> Лихорадка. Термометрия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
<b>Тема 5.</b> Методы простейшей физиотерапии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		
	<b>Практическое занятие:</b> Методы простейшей физиотерапии	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	2	
<b>Тема 6.</b> Применение лекарственных средств. Инъекции	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		
	<b>Практическое занятие:</b> Инъекции	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2	
<b>Тема 7.</b> Десмургия	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		
	<b>Практическое занятие:</b> Десмургия	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Раны	1. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. 2. Принципы первичной хирургической обработки.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Раны	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
Тема 9. Кровотечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.		
	<b>Практическое занятие:</b> Кровотечения. Способы остановки	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	1	
Тема 10. Травмы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Травмы	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	1	
Тема 11. Реанимация	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.		
	<b>Практические занятия:</b> Реанимация	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Выполнение реферативных работ: «Утопление»	1	
Тема 12.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Заболевания сердечно-сосудистой системы	1.Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. 2.Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	
<b>Тема 13.</b> Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.		
	<b>Практические занятия:</b> Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	1	
<b>Тема 14.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.		
	<b>Практические занятия:</b> Заболевания желудочно–кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно–кишечного тракта.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	2	
<b>Тема 15.</b> Отравления	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		
	<b>Практические занятия:</b> Отравления. Первая помощь.	4	

<b>Тема 16.</b> Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.		
	<b>Практическое занятие:</b> Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	2	
<b>Тема 17.</b> Заболевания эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	<b>Практические занятия:</b> Заболевания эндокринной системы.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	4	
<b>Тема 18.</b> Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	<b>Практические занятия:</b> Инфекционные заболевания. Санитарно-просветительская работа среди населения.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:</b> Выполнение реферативных работ «Заболевания, передающиеся половым путем».	2	
<b>Тема 19.</b> ВИЧ-инфекция.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика		

<b>Тема 20.</b> Нервно-психические заболевания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		
	<b>Экзамен:</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены**

## **2.4 Примерная тематика рефератов**

1. Аутохтонность и барьерные функции воспаления
2. Системное действие медиаторов воспаления.
3. Ответ острой фазы, основные цитокиновые эффекторы.
4. Сущность явления "альтерации". Первичная и вторичная альтерация. Механизмы нарушений биоэнергетических и транспортных систем клетки при остром воспалении, роль повреждения лизосом. Последствия
5. Эмиграция лейкоцитов. Роль лейкоцитов в очаге воспаления. Фагоцитоз, иммунологические реакции при воспалении
6. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Физико-химические изменения в тканях. Последствия
7. Роль стресс-реакции в организации ответа организма на повреждение.
8. Клинико-морфологические проявления церебральной формы ревматизма
9. Клинико-морфологические проявления узловатой формы ревматизма
10. Органоспецифические особенности системной красной волчанки, осложнения, исходы.
11. Системная склеродермия: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.,
12. Анкилозирующий спондилоартрит: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.
13. Сухой синдром Шегрена: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

## **2.5 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Патология: определение, разделы, задачи.
2. Понятие о болезни. Периоды болезни. Структура болезни.
3. Воспаление, определение, причины. Воспаление – как защитно – приспособительная реакция.
4. Стадии воспаления, характеристика стадий воспаления.
5. Механизм формирования воспалительного отека. Виды экссудата.
6. Медиаторы воспаления.
7. Классификация воспалений. Значение воспалений для организма.
8. Лихорадка, определение понятий. Причины развития лихорадки (понятие о пирогенах). Биологическая роль лихорадки.
9. Стадии лихорадки, характеристика. Классификация лихорадки. Изменения в организме при лихорадке.
10. Типы температурных кривых, их клиническое значение.

11. Патогенез развития лихорадочной реакции. Гипертермия и гипотермия.
12. Реактивность организма, определение понятия. Виды и формы реактивности.
13. Опухоль, определение понятия. Причины и механизмы возникновения опухолей – онкогенез.
14. Виды опухолевого роста. Классификация опухолей. Отличия доброкачественных опухолей от злокачественных.
15. Гипертоническая болезнь, определение, этиология, патогенез, стадии.
16. ИБС, определение, формы, течение.
17. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Исходы.
18. Дыхательная недостаточность, определение, виды дыхательной недостаточности. Вентиляционный тип дыхательной недостаточности.
19. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, стадии, осложнения.
20. Факторы повреждающие органы пищеварения. Расстройство моторной функции желудка.
21. Гастрит. Причины, формы острого гастрита. Хронический гастрит, этиология, патогенез, формы.
22. Изменение состава и свойств мочи.
23. Пиелонефрит. Нефролитиаз. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.
24. Сахарный диабет, определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинозависимого диабета.
25. Сахарный диабет, определение, классификация. Этиология и патогенез не инсулинозависимого диабета.
26. Патология щитовидной железы: тиреотоксикоз, этиология, патогенез, основные клинические признаки.
27. Патология щитовидной железы: гипотериоз, этиология, патогенез, основные клинические признаки.
28. Раны. Классификация ран. Фазы заживления ран.
29. Раны. Виды заживления ран. Оказание первой медицинской помощи.
30. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь. ожоговая болезнь.
31. Отморожение. Клиническая картина. Степени отморожений. Первая медицинская помощь.
32. Травма. Виды травматизма. Классификация травм. Первая медицинская помощь.
33. Травматический шок. Фазы шока. Первая медицинская помощь.
34. Обморок. Коллапс. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь.
35. Ушиб. Растяжение. Разрыв связок. Клиническая картина. Первая медицинская помощь.

36. Синдром длительного сдавливания. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Вывихи. классификация. Клиника. Первая медицинская помощь.
37. Вывихи. классификация. клиника. Первая медицинская помощь.
38. Переломы костей. Клиника. Классификация. Признаки. первая медицинская помощь.
39. Нарушение ритма сердца. Помощь пациенту при аритмиях.
40. Боли в области сердца. Стенокардия. Симптомы. Доврачебная помощь. Тактика медицинского работника при подозрении на инфаркт миокарда.
41. Кома. Виды ком. Степени тяжести ком. Гипогликемическая кома. Симптомы. Неотложная помощь.
42. Основные симптомы при заболевании желудка. Желудочное кровотечение. Причины. Симптомы. Неотложная помощь.
43. Основные симптомы при заболевании кишечника. Кишечное кровотечение. Симптомы. Неотложная помощь.
44. Запоры. причины возникновения запоров. помощь пациенту при запорах. Диарея. Уход за пациентом при поносе.
45. Наблюдение за дыханием. типы дыхания. Патологические типы дыхания. Одышка. Виды одышки.
46. Периоды лихорадки. Наблюдение и уход за пациентом в различные периоды лихорадки.
47. Кровотечения. Классификация кровотечений.
48. Причины кровотечений. клинические проявления кровотечений. Осложнения кровотечений.
49. Гемостаз. Методы временной остановки наружного кровотечения. Осложнения кровотечений.
50. Первая медицинская и доврачебная помощь при наружных кровотечениях (носовое кровотечение, кровотечение из слухового прохода, кровотечение после удаления зуба).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета патологии.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические парты – 8 шт.

ученические стулья – 16 шт.

шкаф демонстрационный – 1 шт.

шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт.,

манипуляционный стол-1шт.,

медицинские кушетки-2 шт.,

анатомическая модель «Скелет человека»- 1шт.;

анатомическая модель «Торс человека с внутренними органами» - 1шт.;

##### **Наглядные пособия:**

Плакаты: «Скелет» -1шт.;

«Мышцы (вид спереди)»-1шт.; «Мышцы (вид сзади) –1шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» -1шт.;

«Дыхательная система» -1шт.; «Пищеварительная система» -1шт.;

«Выделительная система» - 1шт.;

«Нервная система» -1шт.; «Женская половая система» -1шт.;

«Мужская половая система» - 1шт.;

Барельефные плакаты:

почка человека -1шт.;

железы внутренней секреции -1шт.;

ворсинка кишечная с сосудистым руслом -1шт.; голова.

Сагитальный разрез -1шт.;

- таз мужской и женский - 1шт.; Муляжи: череп человека -1шт.; Сердце человека-1шт.

##### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, ноутбук

с подключением к сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468158> (дата обращения: 06.04.2021).
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468159> (дата обращения: 06.04.2021).
3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475035> (дата обращения: 06.04.2021).
4. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А., под ред., Исакова Н.В., Лясковская Н.И., Сухачев П.А. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02247-4. — URL: <https://book.ru/book/936095> (дата обращения: 09.09.2020). — Текст : электронный.
5. Федорина, Т.А. Основы патологии. : учебник / Федорина Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06572-3. — URL: <https://book.ru/book/929610> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
6. Федорина, Т.А. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А., Исакова Н.В., Лясковская Н.И., Сухачев П.А. — Москва : КноРус, 2017. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05652-3. — URL: <https://book.ru/book/922583> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
7. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476086> (дата обращения: 06.04.2021).

8. 1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456966> (дата обращения: 07.09.2020).

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474400> (дата обращения: 06.04.2021).
3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455471> (дата обращения: 07.09.2020).
4. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар ; переводчик Д. Д. Жуковский ; под редакцией Л. Н. Карлика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-08928-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455976> (дата обращения: 10.09.2020).

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс—<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>

2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного контроля знаний, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> – оказывать первую медицинскую помощь;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
<b>Усвоенные знания:</b> – знать учение о болезни, этиологии, патогенезе;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
– Роль реактивности в патологии	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
– Знать типовые патологические процессы;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
– Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.