

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 28.07.2023 08:14:01  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ  
**ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян  
«23» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**По специальности среднего профессионального  
естественно-научного профиля  
33.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**сроки освоения  
программы  
по очной форме  
обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;  
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев;

Год набора 2022

Буденновск, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

**Организация-разработчик:** БФ ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

**Разработчик:** Спинко С.Н., преподаватель филиала Колледжа.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности – Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады,

### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 11 недель, 396 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1. Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
-----------------------------------	-----	-----------------------------------

Проведение профилактических меропр	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Осуществлять реабилитационные мероприятия. Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Оказание простых медицинских услуг	ПК 5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12.,	МДК 01.02 Основы профилактики	1 неделя 36 часов	1.Приготовление дезинфицирующих растворов. 2.Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах. 3.Дезинфекции предметов ухода.	6  6

ОК 13.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1 неделя 36 часов	<p>4. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.</p> <p>5. Сбор медицинских отходов классов А и Б.</p> <p>6. Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника.</p> <p>1. Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>2. Организация и проведение оценки состояния здоровья населения.</p> <p>3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Социальное партнёрство в профилактической деятельности.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p> <p>6. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--------	--	----------------------	--	---

<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.</p>	<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>5 недель 180 часов</p>	<p>1.Приготовить функциональную кровать. 2.Сменить нательное и постельное белье. 3.Осуществить уход за кожей, ежедневный туалет. 4.Обработать полость носа, полость рта тяжелобольным. 5.Провести подмывание пациентов. 6.Подать судно, мочеприемник, провести их дезинфекцию. 7.Провести профилактику и лечение пролежней. 8.Накормить и напоить тяжелобольного. 9.Составить порционное требование. 10.Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек. 11.Оказать простейшие реанимационные мероприятия. 12.Уметь применить правила обращения с трупом, оформить документацию. 13.Взять кал для исследования (компрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, простейшие, кишечную группу микробов и вирусы). 14.Провести перианальный соскоб. 15.Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (эндоскопия, УЗИ). 16.Собрать рвотные массы. 17.Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные). 18.Ввести газоотводную</p>	<p>6 6 12 12 6 12 6 12 6 12 6 12 6 6 6 6 12 6</p>
--	--	-------------------------------	--	---



			<p>трубку.</p> <p>19.Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование.</p> <p>20.Оказать помощь при рвоте.</p> <p>21.Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>22.Взять мазки из зева на флору, менингококк, зева и носа на VL, вирусы.</p>	6 12 6 12
	МДК 02.02 Основы реабилитации	1 неделя 36 часов	<p>1.Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации.</p> <p>2. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения, токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия.</p> <p>3. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.</p> <p>4.Светолечение.</p> <p>5. Тепловодолечение.</p> <p>6.Физиопрофилактика.</p>	6 6 6 6
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	МДК. 03. 01. Основы реаниматологии	1 неделя 36 часов	<p>Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.</p> <p>1. Проведение оценки состояния пациента.</p> <p>2. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.</p> <p>3. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>4. Участие в выполнении первичного</p>	6 6 6 6

			реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. 5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	6
ПК 5.1., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	МДК 05.01 Технология оказания медицинских услуг	2 недели 72 часа	1. Оценка функционального состояния пациента. 2. Простейшие физиотерапевтические процедуры. 3. Проведение медикаментозной терапии по назначению врача. 4. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. 5. Применение газоотводной трубки. Клизмы. 6. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Введение дозы инсулина.	12 12 12 12 12 12
<b>ИТОГО:</b>				<b>396 часов</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591> (дата обращения: 09.04.2021).
2. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
3. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru/book/938872> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895> (дата обращения: 18.11.2021).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 08.04.2021).
3. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва :

КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

4. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471619> (дата обращения: 25.11.2021).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучение данного профессионального модуля осуществляется на четвертом курсе (на базе основного общего образования), после освоения ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 05 Гигиена и экология человека, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.05 Оказание простых медицинских услуг.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	Демонстрация умений:  проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 1.2 проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	Демонстрация умений:  проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 1.3 участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Демонстрация умений:  участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.1 представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;	Демонстрация умений:  представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.2 осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;	Демонстрация умений:  осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.3 сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;	Демонстрация умений:  сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций;

		деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.4 применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;	Демонстрация умений: применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.5 соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;	Демонстрация умений: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.6 вести утвержденную медицинскую документацию;	Демонстрация умений: вести утвержденную медицинскую документацию;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.7 осуществлять реабилитационные мероприятия;	Демонстрация умений: осуществлять реабилитационные мероприятия;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.8 оказывать паллиативную помощь;	Демонстрация умений: оказывать паллиативную помощь;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация умений: - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, - правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - уровень деловой активности,	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.

	- соответствие выполнению лечебных вмешательств согласно алгоритмам.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Демонстрация умений: - обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств, - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, - уровень деловой активности, - грамотность ведения медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация умений: - уровень деловой активности, - умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, - правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 5.1	организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарную помощь.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
		Дифференцированный зачет по учебной практике.
		Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности качества выполненных	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.

оценивать их эффективность и качество.	работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивно разрешить противоречия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.



<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>