

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2022 21:44:13
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5

Утверждаю
Директор БФ ЧПОУ Колледж "СШБ"
О.Г. Позоян
17 мая 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж "Современная школа бизнеса"
наименование образовательного учреждения (организации)
по специальности среднего профессионального образования

14-02-04 Детское образование
код наименование специальности
по программе углубленной подготовки
уровень образования среднее общее образование
квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2; 10м год начала подготовки по УП 2022 2021
профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
приказ об утверждении ФГОС от 24.10.2014 № 1351

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебн		
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА										
4												
5	НО	Начальное общее образование										
6	*											
7												
8	ОО	Основное общее образование										
9	*											
10												
11	СО	Среднее общее образование										
12												
13	БД	Базовые дисциплины										
14	*											
15												
16	ПД	Профильные дисциплины										
17	*											
18												
19	ПОО	Предлагаемые ОО										
20	*											
21												
22												
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	32		2		5	4644	1548	
24												
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	6				5	893	297	
26	ОГСЭ.01	Основы философии			2					58	10	
27	ОГСЭ.02	Психология общения	1							72	24	
28	ОГСЭ.03	История			1					58	10	
29	ОГСЭ.04	Иностранный язык			6			1-5		200	28	
30	ОГСЭ.05	Физическая культура		1-5	6					344	172	
31	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			2					62	20	
32	ОГСЭ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			1					99	33	
33	*											
34												
35	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2					186	62	
36	ЕН.01	Математика			2					72	24	
37	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3					114	38	
38	*											
39												
40	П	Профессиональный учебный цикл	17		24		2			3565	1189	
41												
42	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		5					1509	503	
43	ОП.01	Педагогика	3							198	66	

44	ОП.02	Психология	3							198	66	
45	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1					110	38	
46	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3					66	22	
47	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	2							82	28	
48	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4					102	34	
49	ОП.07	Основы педагогического мастерства			1					76	28	
50	ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства			5					74	24	
51	ОП.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	6							302	98	
52	ОП.10	Специальные методики воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями	6							301	99	
53	*											
55	ПМ	Профессиональные модули	12		19		2			2056	686	
57	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3		3					347	119	
59	МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья	1							128	44	
60	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2							159	55	
61	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2					60	20	
62	МДК*											
64	УП.01	Учебная практика			2		РП		час	36		
65	УП*											
67	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2		РП		час	72		
68	ПП*											
70	ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	2									
71		Всего часов с учетом практик								455		
73	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2		7					654	220	
75	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3							114	38	
76	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			3					114	38	
77	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			2					118	40	
78	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			2					118	40	
79	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			3					124	42	

80	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			3					66	22	
81	МДК*											
83	УП.02	Учебная практика			3		РП		час	36		
84	УП*											
86	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			3		РП		час	144		
87	ПП*											
89	ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	3									
90		Всего часов с учетом практик								834		
92	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4		3		1			660	216	
94	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4							166	54	
95	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	4							166	54	
96	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			4					166	54	
97	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	4				4			162	54	
98	МДК*											
#	УП.03	Учебная практика			4		РП		час	72		
#	УП*											
#	ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			4		РП		час	216		
#	ПП*											
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	4									
#		Всего часов с учетом практик								948		
#	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1		3					165	55	
#	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			5					165	55	
#	МДК*											
#	УП.04	Учебная практика			5		РП		час	36		
#	УП*											
#	ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			5		РП		час	72		
#	ПП*											
#	ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	5									
#		Всего часов с учетом практик								273		
#	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2		2		1			230	76	
#	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	6				6			230	76	

Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)	Семестр 1													Семестр 2	
в том числе							16 1/2 нед													20 нед	
Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки
						Лекции, уроки					Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект						
15	17	18	19	20	23	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	40	41	42	43	44	45
							54			36							54			36	

3096	1524	1532			40		891	297		594	330	264					1080	360		720	306
596	182	414					332	104		228	120	108					246	76		170	62
48	38	10															58	10		48	38
48	26	22					72	24		48	26	22									
48	38	10					58	10		48	38	10									
172		172					37	4		33		33					46	6		40	
172	2	170					66	33		33	2	31					80	40		40	
42	24	18															62	20		42	24
66	54	12					99	33		66	54	12									

124	38	86															72	24		48	22
48	22	26															72	24		48	22
76	16	60																			

2376	1304	1032			40		559	193		366	210	156					762	260		502	222
1006	590	416					330	114		216	122	94					206	72		134	78
132	82	50					72	24		48	26	22					62	22		40	26

132	74	58					72	24		48	28	20					62	22		40	20
72	48	24					110	38		72	48	24									
44	32	12																			
54	32	22															82	28		54	32
68	32	36																			
48	20	28					76	28		48	20	28									
50	26	24																			
204	130	74																			
202	114	88																			

1370	714	616			40		229	79		150	88	62					556	188		368	144
228	118	110					229	79		150	88	62					118	40		78	30
84	52	32					128	44		84	52	32									
104	64	40					101	35		66	36	30					58	20		38	28
40	2	38															60	20		40	2

36	нед		1				час			нед							час		36	нед
----	-----	--	---	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	----	-----

72	нед		2				час			нед							час		72	нед
----	-----	--	---	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	----	-----

336																					

434	186	248															438	148		290	114
76	44	32															60	20		40	24
76	42	34															60	20		40	24
78	38	40															118	40		78	38
78	4	74															118	40		78	4
82	34	48															82	28		54	24

72	нед	2	час			нед			час			нед
----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

72	нед	2	час			нед			час			нед
----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

298												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

828	нед	23	час			нед			час			108	нед
-----	-----	----	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	-----

252	нед	7	час			нед			час			36	нед
-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	----	-----

252	нед	7	час			нед			час			36	нед
-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	----	-----

	нед		час			нед			час				нед
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

576	нед	16	час			нед			час			72	нед
-----	-----	----	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	----	-----

576	нед	16	час			нед			час			72	нед
-----	-----	----	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	----	-----

	нед		час			нед			час				нед
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

144	нед	4	час			нед			час				нед
-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

216	нед	6	час			нед			час				нед
-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

144	нед	4	час			нед			час				нед
-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

72	нед	2	час			нед			час				нед
----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	нед		час			нед			час				нед
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	нед		час			нед			час				нед
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	нед		час			нед			час				нед
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3096	1524	1532			40		891	297		594	330	264				1080	360		720	306
------	------	------	--	--	----	--	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	--	--	------	-----	--	-----	-----

3096	1524	1532			40		891	297		594	330	264				1080	360		720	306
------	------	------	--	--	----	--	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	--	--	------	-----	--	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
336	337	338	339

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

69.77%	30.23%	69.77%	30.23%
3240	1404	2160	936

732	161	488	108
58		48	
72		48	
58		48	
200		172	
344		172	
	62		42
	99		66

186		124	
72		48	
114		76	

2322	1243	1548	828
558	951	372	634
108	90	72	60

118	80	80	52
82	28	54	18
66		44	
82		54	
102		68	
	76		48
	74		50
	302		204
	301		202

1764	292	1176	194
347		228	
128		84	
159		104	
60		40	

36		36	
----	--	----	--

72		72	
----	--	----	--

574	80	382	52
114		76	
114		76	
118		78	
78	40	52	26
84	40	56	26

66		44	
----	--	----	--

36		36	
----	--	----	--

144		144	
-----	--	-----	--

--	--	--	--

580	80	392	52
-----	----	-----	----

166		112	
126	40	86	26
126	40	86	26
162		108	

72		72	
----	--	----	--

216		216	
-----	--	-----	--

--	--	--	--

113	52	74	36
-----	----	----	----

113	52	74	36
-----	----	----	----

36		36	
----	--	----	--

72		72	
----	--	----	--

--	--	--	--

150	80	100	54
-----	----	-----	----

150	80	100	54
-----	----	-----	----

72		72	
----	--	----	--

72		72	
----	--	----	--

144		144	
-----	--	-----	--

144		144	
72		72	

3240	1404	2160	936
------	------	------	-----

3240	1404	2160	936
------	------	------	-----

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] УП.01 Учебная практика
				[2] ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[2] МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

4	Экз	Комплексный экзамен	3	
5	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей [4] МДК.03.04 Теория и методика математического развития
				[4] УП.03 Учебная практика [4] ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.6	ОК 8 ПК 2.7	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 2.6	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 5.2	ПК 1.1 ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 2.7	ОК 4 ПК 4.2	ОК 5 ПК 4.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ОГСЭ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 5.1	ПК 1.3 ПК 5.2	ПК 1.4 ПК 5.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

Модуль	деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4				
ОП.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.10	Специальные методики воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивной деятельности детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	2	педагогике и психологии
	3	физиологии, анатомии и гигиены
	4	иностранного языка
	5	теории и методики физического воспитания
	6	теоретических и методических основ дошкольного образования
	7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	8	музыки и методики музыкального воспитания
	9	безопасности жизнедеятельности
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	медико-социальных основ здоровья
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ	
1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ППССЗ	
Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса» разработан на основе:	
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);	
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.);	
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года рег. №30861);	
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;	
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программ среднего профессионального образования";	
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17 ноября 2017 года);	
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР) (в действующей редакции);	
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;	
- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;	
- Устава колледжа;	
- Локальных актов колледжа;	
С учетом:	
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696);	
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);	
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);	

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ
Учебный план ППССЗ по специальности вводится в действие с 01 сентября 2021 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего
Начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе – в соответствии с графиком учебного процесса.
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 147 недель, в том числе : 86 недель – теоретическое обучение, 5 недель – промежуточная аттестация, 23 недели – каникулы, и составляет 2 года 10 месяцев.
Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.
Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по
В Колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.
Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.
Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Для подгруппы девушек 48 часов, отведенные на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности используется на освоение основ медицинских знаний.
Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину "Физическая культура" еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.
При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях Колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и Техникумом.
Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме на учебную группу по 4 часа для студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые индивидуальные, письменные, устные) определяются решением администрации техникума.

	<p>Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ: ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ 05. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста .</p>
	<p>Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.</p> <p>Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся концентрированно. Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 23 недели (828 часов). Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Преддипломная практика проводится концентрированно (непрерывно) после освоения полного курса обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>
3. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	
	<p>Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки предусмотрено: максимальной учебной нагрузки - 1404 часа, обязательных учебных занятий (аудиторных) - 936 часов вариативной части, что составляет 30,23%. По решению Педагогического совета колледжа объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 108 час; ОП – 634 часов; ПМ – 194 часа. В профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей и регионального рынка труда увеличен объем времени на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и введены дополнительные: Русский язык и культура речи - 42 ч., Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 66 ч., Основы педагогического мастерства - 48 ч., Основы финансовой грамотности и предпринимательства - 50 ч. (согласно решения заседания Правительства Ставропольского края), Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями - 204 ч., Специальные методики воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями 202 ч., 324 часов были добавлены на общепрофессиональные дисциплины и на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке</p>
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	<p>Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.</p>

	<p>В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяется на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно", на зачетах - "зачтено", "незачтено". Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.</p>
	<p>Аттестация по итогам ПП проводится с учетом отзыва руководителя практики от организации, предприятия, учреждения и дневника практики</p>
	<p>Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме сессии.</p>
	<p>В Техникуме для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.</p>
	<p>Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК; оценка компетенций обучающихся.</p>
	<p>После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».</p>
	<p>Комплексные дифференцированные зачеты проводятся: 1) МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; 2) УП.01.01 и ПП.01.01; 3) УП.02.01 и ПП.02.01; 4) УП.03.01 и ПП.03.01; 5) УП.04.01 и ПП.04.01; 6) МДК.06.02 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и МДК.06.03 Специальные методики воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. Комплексные экзамены проводятся: 1) ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология; 2) МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей и МДК.03.04 Теория и методика математического развития. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета. С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).</p>
5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	<p>Итоговая аттестация выпускников предусматривает выполнение квалификационной работы в форме дипломной работы и ее защиту. Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением о ИА, утвержденным директором техникума. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной работы. Объем времени, предусмотренного на итоговую аттестацию, составляет 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>
Согласовано	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работ	Л.В. Городникова