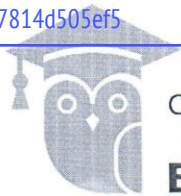


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 12:41:59
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru / www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.П. Позоян
«23» _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

*Общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2023

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск

Разработчик: Сессорова Е.А., преподаватель Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии естественно-медицинских дисциплин, Протокол №527 от 04.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ	65
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ	68

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными принадлежит к профессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 61 час;
- производственной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1	МДК.04.01. Безопасная среда для пациента и персонала	147	98	64	-	49	-	-	-	-
ПК 4.1	МДК.04.02. Основы сестринского ухода	36	24	24	-	12	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36	
	Всего:	219	122	88	-	61	-	-	-	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04. 0 Безопасная среда для пациента и персонала		147	
Тема 1.1 Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ	Содержание	10	
	1. Понятия «Инфекционный процесс», «Внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ.		3
	2. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы.		
	3. Дезинфекция изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентом. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.		
	4. Этапы предстерилизационной очистки.		
	5. ЦСО: устройство и функции. Стерилизация: понятие, методы.		
	6. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции в ЛПУ.		
	7. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16	
	1. работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы.		
Практические занятия			
1. Обеспечение инфекционной безопасности. Проведение дезинфекции.	20		
Тема 1.2 Обеспечение лечебно-	Содержание	12	
1.	Понятие лечебно – охранительного режима, его элементы и		3

охранительного режима в ЛПУ		значение.		
	2.	Понятие о биомеханике и правильном положении тела.		
	3.	Организация рабочего места медработника для обеспечения правильной биомеханики тела.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		16	
	1.	работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы.		
	Практические занятия		22	
1.	Проведение биомеханики в сестринской практике.			
Тема 1.3. Проведение приёма пациента в стационар.	Содержание		12	
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара.		3
	2.	Пути госпитализации пациента в стационар.		
	3.	Виды санитарной обработки и транспортировки пациента в ЛПУ.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		17	
		работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы.		
Практические занятия		22		
1.	Осуществление приёма пациента в стационар.			
Экзамен			-	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ			-	

МДК 04. 02 Технология оказания медицинских услуг		36	
Тема 2.1 Проведение объективного обследования пациента	Содержание	-	
	1. Проведение общего осмотра пациента, антропометрии.		3
	2. Наблюдение за дыханием, пульсом, артериальным давлением. Определение отёков, водного баланса.		
	3. Проведение термометрии, ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов; отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.		
	Практические занятия	2	
1. Проведение объективного обследования пациента.			
Тема 2.2 Организация мероприятий по личной гигиене пациента	Содержание	-	
	1. Значение личной гигиены и принципы гигиенического ухода за пациентом.		3
	2. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных.		
	3. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни.		
	4. Уход за носом, глазами, ушами, полостью рта.		
	5. Понятие и основные принципы диетотерапии.		
	6. Организация питания пациента в стационаре.		
	7. Виды искусственного питания пациента.		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	<p>работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов; отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.</p>		
	Практические занятия	2	
	1. Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента.		
Тема 2.3 Осуществление методов простейшей физиотерапии	Содержание	-	
	1. Понятие простейшей физиотерапии.		3
	2. Виды, цели, показания и противопоказания простейших физиотерапевтических процедур.		
	3. Возможные осложнения и их профилактика.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	<p>работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов; отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Осуществление методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии, гирудотерапии.		
Тема 2.4 Применение лекарственных средств	Содержание	-	
	1. Пути и способы введения лекарственных средств.		3
	2. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.		

	3.	Парентеральное введение лекарственных средств.		
	4.	Анатомические области для инъекций. Цель, показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	5.	Особенности введения лекарственных средств.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	
	1.	работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов; отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Осуществление наружного, ингаляционного способов введения лекарств. Проведение техники внутрикожных, подкожных инъекций.		
2.	Выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций. Осуществление техники взятия крови из вены, капельного введения лекарств.			
Содержание		-		
Тема 2.5 Оказание медицинских услуг при решении проблем пациента				
1.	Виды и механизм действия различных клизм.		3	
2.	Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения клизм и газоотводной трубки.			
3.	Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения.			
4.	Виды стом, уход за кожей вокруг стом.			
5.	Зондовые процедуры.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2		
	работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов;			

		отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Применение клизм и газоотводной трубки.		
	2.	Осуществление катетеризации мочевого пузыря, ухода за стопами.		
	3.	Проведение зондовых процедур.		
Тема 2.6 Проведение подготовки пациента к диагностическим процедурам	Содержание		-	
	1.	Оформление направлений на различные виды исследований.		3
	2.	Цели и виды лабораторных и инструментальных методов исследования.		
	3.	Значение правильной подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	
		работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов; отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение подготовки пациента к лабораторным методам исследования.		
	2.	Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования.		
Тема 2.7 Оказание паллиативной помощи	Содержание		-	
	1.	Понятие и принципы паллиативной помощи.		3
	2.	Стадии терминальных состояний, их проявления. Констатация смерти.		
	3.	Оказание помощи при потере, смерти, горе.		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	<p>работа с литературой создание презентаций по темам; работа в сети Internet по заданию преподавателя; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме; просмотр видеоматериалов; отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление бесед и памяток для пациентов.</p>		
	Практические занятия	4	
1.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации.		
Экзамен			
Производственная практика – (по профилю специальности)			
Виды работ		-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		-	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю			
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение санитарно-гигиенических условий в ЛПУ и обеспечение безопасной больничной среды; – выполнение простых медицинских услуг; – заполнение медицинской документации 		36	
Экзамен квалификационный			
Всего		219	

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

2.4. Примерная тематика рефератов

Тематика рефератов и творческих работ для самостоятельной внеаудиторной деятельности при изучении МДК.04.01 Безопасная среда для пациента и персонала

1. Цепочка инфекционного процесса
2. Способы передачи инфекции
3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
4. Гигиенический способ мытья рук
5. Одевание стерильных перчаток
6. Различные виды уборок как методы дезинфекции
7. Предстерилизационная очистка инструментария
8. Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки
9. Схема устройства ЦСО
10. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.
11. Дезинфекция: зачем она нужна?
12. Виды дезинфекции
13. Методы дезинфекции
14. Химическая дезинфекция
15. Стерилизация: зачем она нужна
- 16. Почему ЦСО лучше**
17. Различные положения пациента в постели
18. Различные перемещения пациента
19. Беременная медсестра: вредные влияния
20. Профессиональные заболевания медицинских сестер
21. Факторы риска в работе медсестры
22. Стресс в работе медсестры
23. Профилактика ВИЧ инфекции у медработников
24. Профилактика гепатита у медработников
25. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента
26. Вредные влияния на плод

Тематика рефератов и творческих работ для самостоятельной внеаудиторной деятельности при изучении МДК.04.02 Основы сестринского ухода

1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела
2. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.
3. Элементы эффективного общения», «Как сделать вербальное общение эффективным
4. Мимика человеческого лица
5. Жесты человека и их значение
6. Зоны комфорта
7. Факторы эффективного обучения
8. История сестринского дела, как часть истории человечества
9. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца
10. История создания ВОЗ
11. Общины сестёр милосердия
12. Как сделать общение эффективным
13. Язык телодвижений
14. Уровни потребностей человека по А. Маслоу
15. Составление обзорной таблицы
16. Этапы сестринского процесса
17. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом
18. Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней
19. Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести
20. Педикулез
21. Проблемы пациента и его родственников в первые часы пребывания в стационаре
22. Организация питания в стационаре
23. Пирамида рационального питания
24. Обработка пациента с педикулезом
25. Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней
26. Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести
27. Измерение артериального давления
28. Исследование пульса
29. Исследование дыхания
30. Измерение температуры тела
31. Места постановки банок. Места постановки горчичников
32. Постановка клизм. Виды клизм

33. Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером
34. Промывание желудка
35. Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции
36. Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)
37. Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.) Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (колоноскопия, ректороманоскопия, ФГДС)
38. Сердечно-легочная реанимация

2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
4. Укладка перевязочного материала в стерилизационную коробку.
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
8. Алгоритм действия медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации.
9. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.
10. Составления порционного требования.
11. Проведение генеральной уборки в ЛПУ.
12. Проведение текущей уборки в ЛПУ.
13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
14. Проведение химической дезинфекции мед. инструментария многократного применения после использования.
15. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
16. Измерение массы тела.
17. Измерение роста.
18. Исследование пульса, его характеристики.
19. Измерение артериального давления на периферических артериях.
20. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.

21. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
22. Измерение суточного диуреза и водного баланса.
23. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке.
24. Транспортировка пациента внутри учреждения на носилках.
25. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле- каталке.
26. Размещение пациента в положение Фаулера.
27. Размещение пациента в положение на спине.
28. Размещение пациента в положение Симса.
29. Размещение пациента в положение на боку.
30. Перемещение пациента к изголовью кровати.
31. Использование средств перемещения (скользящая доска, поворотный диск, пояс)
32. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжести
33. Измерение окружности грудной клетки.
34. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
35. Постановка горчичников.
36. Применение грелки.
37. Применение пузыря со льдом.
38. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
39. Уход за назогастральным зондом.
40. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
41. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
42. Введение назогастрального зонда для искусственного кормления пациента.
43. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
44. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин).
45. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
46. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
47. Смена постельного белья (продольным способом).
48. Смена нательного белья тяжелобольному.
49. Оценка степени риска развития пролежней.
50. Мероприятия при риске развития пролежней.
51. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
52. Уход за наружными половыми органами у женщины.
53. Уход за наружными половыми органами у мужчины.
54. Промывание желудка взрослому пациенту.

55. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
56. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
57. Раздача лекарственных средств на посту. Выбор назначений из листа врачебных назначений.
58. Закапывания капель в нос.
59. Закапывания капель в ухо.
60. Закапывания капель в глаза.
61. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
62. Техника разведения и набора антибиотика из флакона.
63. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
64. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
65. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
66. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
67. Техника введения инсулина.
68. Техника введения масляных препаратов, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
69. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
70. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
71. Техника взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
72. Постановка очистительной клизмы.
73. Постановка газоотводной трубки.
74. Постановка сифонной клизмы.
75. Постановка масляной клизмы.
76. Постановка гипертонической клизмы.
77. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
78. Сбор мочи по Зимницкому.
79. Сбор мочи по Нечипоренко.
80. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
81. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
82. Сбор кала на скрытую кровь.
83. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
84. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
85. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет сестринского дела

- ученические парты – 8 штук.;
- ученические стулья – 12 штук.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт..

Технические средства обучения: - ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал.

Прочее оборудование:

- холодильник – 1 шт.;
- раковина - 1 шт.;
- ширма – 1 шт.;
- кислород газообразный – 1 шт.;
- шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1шт.,
- медицинская кровать многофункциональная – 1шт.;
- весы электронные – 1шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки – 1шт.
- вкладыш фантома мужской промежности – 1шт.;
- вкладыш фантома женской промежности – 1шт.;
- фантом головы с пищеводом и желудком –1шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 6 шт.;
- фантом человека в полный рост – 1 шт.;
- катетеры – 6 шт.;
- шприцы – 20 шт.;
- вата - 6 шт.;
- бинт - 3 шт.;
- салфетка марлевая – 4 шт.;
- повязка послеоперационная – 1 шт.;

- пипетки – 9 шт.;
- перчатки латексные смотровые стерильные – 1 шт.;
- жгут – 1 шт.;
- столик медицинский – 1 шт.;
- кресло –каталка – 1 шт.;
- Чаша Эсмарха –2 шт.;
- стетоскоп 2 шт.;
- тонометр –2 шт.;
- грелка резиновая – 1 шт.;
- кислородные подушки – 3 шт.;
- пинцет медицинский – 3 шт.;
- скальпель – 1 шт.;
- банки – 10 шт.;
- образцы лекарственных препаратов и форм – 25 шт. таблица для определения остроты зрения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК. 04.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.):

Основная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893> (дата обращения: 25.11.2021).

Дополнительная литература:

1. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07799-5. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471838> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07800-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452996> (дата обращения: 08.04.2021).
 3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 08.04.2021).

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания):

1. Медицинская сестра
2. Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

Интернет–ресурсы:

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>

МДК.04.02 Основы сестринского ухода

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.):

Основная литература:

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 680 с. — ISBN 978-5-406-08297-3. — URL: <https://book.ru/book/939856> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263> (дата обращения: 08.04.2021).

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2020. — 680 с. — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784> (дата обращения: 25.11.2021). — Текст : электронный.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503> (дата обращения: 08.04.2021).
3. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела : учебное пособие / Усольцева Е.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — URL: <https://book.ru/book/938761> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.):

6. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания):

1. Медицинская сестра
2. Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

Интернет–ресурсы:

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	Результаты выполнения практических занятий
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	Результаты выполнения тестирования
оказывать помощь при потере, смерти, горе;	Результаты выполнения практических занятий
осуществлять посмертный уход;	Результаты выполнения практических занятий
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	Результаты выполнения практических занятий
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
способы реализации сестринского ухода;	Результаты выполнения тестирования
технологии выполнения медицинских услуг;	Результаты выполнения практических занятий
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	Результаты выполнения тестирования
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	Результаты выполнения практических занятий
основы профилактики внутрибольничной инфекции;	Результаты выполнения практических занятий

основы эргономики.	Результаты выполнения тестирования
--------------------	------------------------------------