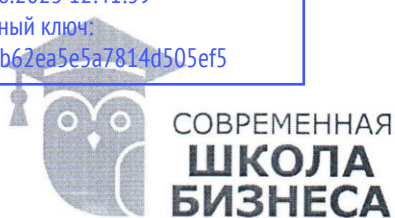


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 12:41:59
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru / www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
О.Г. Позоян
«23» _____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2023

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г.Буденновск.

Разработчик: Каракулова О.А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико - биологических дисциплин, Протокол №527 от 04.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык принадлежит к профессиональной подготовке общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 220 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
В том числе:	
лекционные занятия	не предусмотрено
практические занятия	220
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Современный английский язык. Вводно-коррективный курс.			24	
Тема 1.1. <u>Вводное занятие.</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Ознакомление с основными целями и задачами изучения медицинского английского языка.		
	2	Обзорное повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний. Фонетические упражнения.		
	3	Проведение входного тестового контроля в качестве диагностики основных умений и навыков, полученных в базовом школьном курсе английского языка.		
	Практическое занятие			
Вводное занятие. Определение целей и задач дисциплины. Фонетический практикум. Проведение входного тестового контроля		2		
Тема 1.2. <u>Рассказываем о себе.</u>	Содержание учебного материала			1
	1	Диалог-образец «Рассказываем о себе». Условно-речевые упражнения с контекстуальной опорой.		
	2	Работа в парах: составление диалогов с использованием речевых структур диалога-образца.		
	3	Контроль подготовленной диалогической речи.		

	Практическое занятие	2	
	Практика диалогической речи		
Тема 1.3. <u>Грамматический практикум:</u> <u>существительное</u>	Содержание учебного материала		
	1 Предъявление грамматического материала по теме «Существительное»: общие сведения, разряды существительных (простые, составные, нарицательные, собственные, исчисляемые, неисчисляемые), понятие о падеже и роде имен существительных в английском языке, способы образования множественного числа существительных.		2
	2 Работа с электронным учебно-методическим пособием по грамматике английского языка (таблицы). Первичное закрепление грамматического материала в упражнениях		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического материала по теме «Существительное»		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Тема 1.5. <u>СШБ.</u>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о СШБ		3	
	2	Текст «Наш колледж». Лексические упражнения по содержанию текста.			
	3	Составление устного монологического высказывания по теме «Я – студент медицинского колледжа»			
	4	Изучение оборота thereis / thereare. Употребление оборота thereis / thereare в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие				2
Изучение лексико-грамматического материала по теме «СШБ»					
Тема 1.5. <u>Грамматический практикум:</u> <u>местоимение</u>	Содержание учебного материала			2	
	1	Предъявление грамматического материала по теме «Местоимение»: общие сведения, разряды местоимений.			
	2	Первичное закрепление грамматического материала в упражнениях.			
	Практическое занятие				2
Изучение грамматического материала по теме «Местоимение»					
Тема 1.6. <u>Моя профессия – фармацевт</u>	Содержание учебного материала			2	
	1	Работа с текстом «Профессия фармацевта». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения.			
	2	Составление речевых опор по тексту, плана, ассоциогаммы текста. Обучение трансформации технического текста в тезисную форму, реферирование отдельных фрагментов текста.			
	3	Составление монологического высказывания по теме.			
	Практическое занятие				2
	Практика монологической речи				
	Самостоятельная работа обучающихся:				4
Подготовить сообщение-презентацию «Профессиональные качества					

	фармацевта»		
Тема 1.7. <u>Фармация как наука.</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстом «Фармация». Поисковое чтение.		
	2 Практика перевода.		
	3 Условно-речевые упражнения по тексту с опорой на контекстуальную догадку		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Составить кроссворд по теме			
Тема 1.8. <u>Лексико-грамматический тест</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по темам раздела.		
	2 Лексико-грамматический тест по темам раздела. Инструктаж по выполнению работы, выполнение теста.		
	3 Контроль, подведение итогов тестирования.		
	Практическое занятие	2	
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»		
Раздел 2. История медицины		12	
Тема 2.1. <u>Грамматический практикум: числительные</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Предъявление и первичное закрепление грамматического материала по теме «Числительные»: общие сведения, разряды числительных		
	Практическое занятие	2	
	Изучение грамматического материала по теме «Числительное»		
Тема 2.2. <u>История медицины</u>	Содержание учебного материала		
	1 Текст «Яркий вклад исследователя». Изучающее чтение.		

<u>в России.</u>	2	Составление тезисов по содержанию текста. Условно-речевые упражнения.	2	3
	3	Практика монологической речи с опорой на тезисный план к тексту.		
	4	Закрепление грамматического материала по теме «Числительные»		
	Практическое занятие			
Практика монологической речи				
Тема 2.3. <u>История медицины в Великобритании.</u>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Работа с текстом «Флоренс Найтингейл». Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста.		
	2	Составление и предъявление монологического высказывания по теме.		
	Практическое занятие			
	Практика монологической речи			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить сообщение-презентацию по теме «Известные врачи Великобритании»				
Тема 2.4. <u>История медицины в Европе.</u>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Контроль монологической речи по теме.		
	2	Тестовый контроль грамматического материала по теме «Числительные».		
	Практическое занятие			
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «История медицины»			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить сообщение-презентацию по теме по теме «Выдающиеся врачи Европы»				
Раздел 3. Общая анатомия			14	
Тема 3.1. <u>Анатомия как наука</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстом «Анатомия». Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста.		

	2	Составление и предъявление монологического высказывания по теме.		
	Практическое занятие		2	
	Практика монологической речи			
Тема 3.2. <u>Общие анатомические термины.</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Работа с электронным учебно-методическим пособием по теме раздела. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом «Мы изучаем анатомию» (видео- файл), условно-речевые упражнения по содержанию текста.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение лексического материала по теме «Анатомические термины»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить кроссворд «Части тела», «Скелет»			
Тема 3.3. <u>Грамматический практикум: прилагательное</u>	Содержание учебного материала			
	1	Предъявление и первичное закрепление грамматического материала по теме: «Прилагательные, особенности их использования: общие сведения, степени сравнения, переход прилагательных в существительные, место прилагательного в предложении».		
	2	Работа с электронным учебно-методическим пособием по грамматике английского языка (таблицы).		
	Практические занятия		4	
	Изучение грамматического материала по теме «Прилагательное»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	<p>Подготовить проект по теме (по выбору студента):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы головы; - Органы грудной полости; - Органы брюшной полости 		
<p>Тема 3.4. <u>Структурная организация человеческого тела.</u> <u>Итоговое занятие</u></p>	Содержание учебного материала		2
	1	Работа с текстом «Системы человеческого тела» (с аудио-файлом).	
	2	Диалог-образец «Готовимся к семинару по анатомии». Условно-речевые упражнения с контекстуальной опорой. Составление диалогов в парах, с использованием речевых оборотов диалога-образца.	
	3	Грамматический тест по теме «Степени сравнения прилагательных».	
	4	Презентация и защита проектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Органы головы; - Органы грудной полости; - Органы брюшной полости 	
	Практическое занятие		2
Систематизация и обобщение знаний по разделу «Общая анатомия»			
Раздел 4. Система здравоохранения.			41
<p>Тема 4.1. <u>Здравоохранение в США.</u></p>	Содержание учебного материала		2
	1	Работа с аутентичными текстами по теме. Составление речевых опор по содержанию текстов, планов, ассоциограмм	
	2	Аннотирование публицистической статьи по теме «Проблемы здравоохранения США».	
	3	Условно-речевые упражнения по текстам.	
	Практическое занятие		2
Практика монологической речи			

Тема 4.2. <u>Грамматический практикум: наречия</u>	Содержание учебного материала			2	
	1	Предъявление и закрепление грамматического материала по теме «Наречие»: общие сведения, классификация наречий по значению и их употребление, степени сравнения наречий, место наречия в предложении.			
	2	Работа с мультимедийной презентацией по теме «Наречие».			
	Практическое занятие				2
	Изучение грамматического материала по теме «Наречие»				
	Самостоятельная работа обучающихся:				1
Подготовить сообщение о системе здравоохранения в США. (форма презентации темы произвольная).					
Тема 4.3. <u>Здравоохранение в Великобритании</u>	Содержание учебного материала			2	
	1	Работа с аутентичными текстами по теме. Составление речевых опор по содержанию текстов, планов, ассоциограмм. Условно-речевые упражнения по текстам.			
	2	Грамматический тестовый контроль темы «Наречие»			
	Практические занятия				2
	Практика монологической речи				
	Самостоятельная работа обучающихся:				4
Подготовить сообщение о системе здравоохранения в Великобритании.					
Тема 4.4 <u>Здравоохранение в России</u>	Содержание учебного материала			2	
	1	Текст «Здравоохранение в Российской Федерации». Вопросы-ответные упражнения по содержанию текста.			
	2	Составление монологического высказывания по теме с опорой на план прочитанного текста.			
	3	Контроль монологической речи по теме «Система здравоохранения»			
Практическое занятие		2			

	Практика монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить сообщение о проблемах здравоохранения в России		
Тема 4.5 <u>Медицинские учреждения, медицинский персонал</u>	Содержание учебного материала		3
	1 Введение лексического минимума по теме.		
	2 Первичное закрепление лексики: фонетические, упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение лексического материала по теме «Медицинские учреждения, медицинский персонал».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление кроссворда по теме «Медицинские учреждения, медицинский персонал».		
Тема 4.6. <u>Поликлиника.</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстом «Поликлиника». Условно-речевые упражнения по содержанию текста. Составление речевых опор по тексту «Поликлиника»,		
	2 плана, ассоциогаммы текста. Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
Тема 4.7. <u>Стационар.</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстом «Стационар». Условно-речевые упражнения по содержанию текста. Составление речевых опор по тексту «Стационар», плана, ассоциогаммы текста.		
	2 Обучение трансформации текста в тезисную форму.		

	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить сообщение-презентацию «Лечебные учреждения нашего города»		
Тема 4.8. <u>Аптека</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстом «Аптека». Условно-речевые упражнения по содержанию текста. Составление речевых опор по тексту «Аптека», плана, ассоциогаммы текста		
	2 . Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
Тема 4.9. <u>Функции</u> <u> медицинс</u> <u>кого</u> <u>персонала</u>	Содержание учебного материала		2
	Контроль монологической речи по теме «Функции медицинского персонала в поликлинике и стационаре».		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить сообщение по теме «Функции медицинского персонала в поликлинике и стационаре»		
Тема 4.10. <u>Лексико-</u> <u>грамматический</u> <u>тест</u>	Содержание учебного материала		3
	1 Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по темам раздела.		
	2 Лексико-грамматический тест по темам раздела. Инструктаж по выполнению работы, выполнение теста.		
	3 Контроль, подведение итогов тестирования.		
	Практическое занятие	2	

		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система здравоохранения»		
Раздел 5. Диагностика заболеваний			34	
Тема 5.1. <u>Общие симптомы</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения.		
	2	Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение лексического материала по теме «Общие симптомы» Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Общие симптомы»		2	
Тема 5.2. <u>На приеме у врача</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Диалог-образец по теме «На приеме у врача». Составление диалогов в парах, с использованием речевых оборотов диалога-образца.		
	2	Контроль подготовленной диалогической речи.		
	Практическое занятие		2	
Практика диалогической речи				
Тема 5.3. <u>История болезни.</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения.		
	2	Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	Практическое занятие		2	
Изучение лексического материала по теме «История болезни»				

Тема 5.4 <u>Грамматический практикум: сокращения</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматический материал по теме: «Основные сокращения, используемые в медицине. Особенности обозначения физических величин».		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие			
Изучение грамматического материала по теме «Сокращения»		2		
Тема 5.5. <u>Обследование пациента</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «Обследование пациента», «Как проводить осмотр пациента».		
	2	Условно-речевые упражнения по содержанию текстов. Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	3	Контроль монологической речи по теме «Обследование пациента»		
	Практическое занятие			
Практика монологической речи		2		
Тема 5.6. <u>Общие данные при обследовании.</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения.		
	2	Первичное закрепление лексики: условно-речевые упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	Практическое занятие			
	Изучение лексического материала по теме «Общие данные при обследовании»			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить сообщение по теме «Методы обследования пациента»		2		
Тема 5.7.	Содержание учебного материала			

<u>Грамматический практикум: глагол, инфинитив.</u>	1	Предъявление грамматического материала по теме «Глагол. Инфинитив, особенности их использования. Повелительное наклонение»: формы глагола, правильные/неправильные глаголы, понятие наклонения,залога, формы инфинитива, употребление/отсутствие частицы to перед инфинитивом, функции инфинитива.		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений с последующим контролем.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение грамматического материала по теме «Глагол, инфинитив»			
Тема 5.8. <u>Понятие об инфекции</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстом «Инфекция». Условно-речевые упражнения по содержанию текста.		
	2	Составление речевых опор по тексту «Инфекция», плана, ассоциогаммы текста. Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие		2	
Практика монологической речи				
Тема 5.9. <u>Инфекционные заболевания.</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: условно-речевые упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстами по теме «Инфекционные заболевания»: «Дифтерия», «Свинка», «Коклюш»,«Ветрянка», «Краснуха», «Гепатит» . Обучение трансформации текстов в тезисную форму.		
	Практическое занятие		4	
Практика монологической речи				
Тема 5.10.	Содержание учебного материала			3

<u>Вирусные заболевания.</u>	1	Работа с текстами по теме «Вирусные заболевания»: «Грипп», «ОРВИ». Условно-речевые упражнения.		
	2	Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие		4	
	Практика монологической речи			
Тема 5.11. <u>Грамматический практикум по теме: многофункциональные глаголы</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Предъявление грамматического материала по теме: многофункциональные глаголы (to be, to do, to have).		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение грамматического материала по теме: многофункциональные глаголы (to be, to have, to do)			
Тема 5.12. <u>Грамматический практикум: модальные глаголы</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Предъявление грамматического материала по теме: модальные глаголы		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы»			
Тема 5.13. <u>Лексико-грамматический тест</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по темам раздела. Лексико-грамматический тест по темам раздела. Инструктаж по выполнению работы, выполнение теста.		
	2	Контроль, подведение итогов тестирования.		
	Практическое занятие		2	
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Заболевания. Диагностика»			

Тема 5.14. <u>Итоговое занятие</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Контроль подготовленного монологического высказывания по теме «Что такое диагноз?»		
	2	Контрольные лексико-грамматические упражнения. Инструктаж по выполнению работы.		
	3	Индивидуальный контроль выполненных заданий, подведение итогов контроля.		
	Практическое занятие		2	
Систематизация и контроль знаний по разделам «Система здравоохранения», «Заболевания, диагностика»				
<u>Раздел 6. Общие понятия терапии</u>			33	
Тема 6.1. <u>Диетотерапия</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом по теме: «Диетотерапия». Условно-речевые упражнения по содержанию текста, составление плана, ассоциогаммы.		
	Практическое занятие		2	
Изучение лексического материала по теме «Диетотерапия»				
Тема 6.2. <u>Принципы здорового питания</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Работа с текстами по теме: «Витамины, белки, минералы», «Пищеварение». Условно-речевые упражнения.		
	2	Обучение трансформации текстов в тезисную форму.		
	Практическое занятие		2	
Практика монологической речи				
Тема 6.3.	Содержание учебного материала			2

<u>На приеме у диетолога</u>	1	Диалог-образец по теме «На приеме у врача-диетолога».		
	2	Составление диалогов в парах с использованием речевых оборотов диалогообразца по предложенным коммуникативным ситуациям. Контроль подготовленной диалогической речи		
	Практическое занятие			
	Практика диалогической речи		2	
Тема 6.4. <u>Грамматический практикум: PresentSimple.</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматический материал по теме: настоящее неопределенное время.		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие			
	Изучение грамматического материала по теме «Настоящее неопределенное время»		2	
Тема 6.5. <u>Лекарственная терапия</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом по теме: «Фармация».		
	3	Условно-речевые упражнения по содержанию текста, составление плана, ассоциогаммы.		
	Практическое занятие			
	Изучение лексического материала по теме «Лекарственная терапия»		2	
Тема 6.6. <u>Лекарственные препараты</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Работа с текстами по теме: «Лекарства», «Правила приема лекарственных средств». Условно-речевые упражнения.		

и их формы.	2	Обучение трансформации текстов в тезисную форму.			
	Практическое занятие		2		
	Практика монологической речи				
Тема 6.7. <u>Антибиотики</u>	Содержание учебного материала		2		
	1	Работа с текстами по теме: «Антибиотики: история открытия», «Антибиотики: правила приема».			
	2	Условно-речевые упражнения. Обучение трансформации текстов в тезисную форму.			
	Практическое занятие			2	
	Практика монологической речи				
Тема 6.8. <u>Аспирин</u>	Содержание учебного материала		2		
	1	Работа с текстами по теме: «Аспирин: история открытия», «Аспирин: правила приема».			
	2	Условно-речевые упражнения. Обучение трансформации текстов в тезисную форму.			
	Практическое занятие				2
	Практика монологической речи				
Тема 6.9. <u>Лекарственные растения</u>	Содержание учебного материала		2		
	1	Работа с текстами по теме: «Лекарственные растения», «Правила приготовления травяных отваров и настоев».			
	2	Условно-речевые упражнения. Обучение трансформации текстов в тезисную форму.			
	Практическое занятие				2
	Практика монологической речи				
Тема 6.10. <u>В аптеке</u>	Содержание учебного материала		2		
	1	Диалог-образец по теме «В аптеке».			

	2	Составление диалогов в парах с использованием речевых оборотов диалогообразца по предложенным коммуникативным ситуациям.		
	3	Контроль подготовленной диалогической речи.		
	Практическое занятие		2	
	Практика диалогической речи			
Тема 6.11. <u>Грамматический практикум: PastSimple.</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Грамматический материал по теме: прошедшее неопределенное время. Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение грамматического материала по теме «PastSimple»			
Тема 6.12. <u>Интенсивная терапия.</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом по теме: «Первая медицинская помощь». Условно-речевые упражнения по содержанию текста, составление плана, ассоциогаммы.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение лексического материала по теме «Интенсивная терапия».			
Тема 6.13. <u>Ушиб. Солнечный удар.</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами по теме: «Ушиб», «Солнечный удар». Условно-речевые упражнения.		
	2	Обучение трансформации текстов в тезисную форму.		
	Практическое занятие		2	
	Практика монологической речи			
Тема 6.14.	Содержание учебного материала			2

<u>Обморок.</u> <u>Отравление</u>	1	Работа с текстами по теме: «Обморок», «Отравление». Условно-речевые упражнения.	2	
	2	Обучение трансформации текстов в тезисную форму.		
	Практическое занятие Практика монологической речи			
Тема 6.15. <u>Шок</u>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Работа с текстом «Шок». Условно-речевые упражнения. Составление плана, ассоциогаммы.		
	2	Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие Практика монологической речи			
Тема 6.16 <u>Грамматический</u> <u>практикум:</u> <u>FutureSimple.</u>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Грамматический материал по теме: будущее неопределенное время.		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие Изучение грамматического материала по теме: будущее неопределенное время.			
Тема 6.17. <u>Лексико-</u> <u>грамматический</u> <u>тест.</u> <u>Итоговоезаяние.</u>	Содержание учебного материала		1	3
	1	Контроль подготовленного монологического высказывания по теме «Оказание первой медицинской помощи»		
	2	Контрольные лексико-грамматические упражнения. Инструктаж по выполнению работы, индивидуальный контроль выполненных заданий, подведение итогов контроля.		
	Практическое занятие Систематизация и обобщение знаний по разделу «Общие понятия терапии».			

Раздел 7. Общая хирургия		22		
Тема 7.1. <u>В хирургическом отделении</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «В хирургическом отделении», «В операционной». Условно-речевые упражнения. Составление плана, ассоциогаммы.		
	2	Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие			
Практика монологической речи				
Тема 7.2. <u>Переломы, кровотечения</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «Переломы», «Кровотечения». Условно-речевые упражнения. Составление плана, ассоциогаммы.		
	2	Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие			
Практика монологической речи				
Тема 7.3. <u>Состав крови, препараты крови</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «Кровь», «Препараты крови». Условно-речевые упражнения. Составление плана, ассоциогаммы.		
	2	Обучение трансформации текста в тезисную форму.		
	Практическое занятие			
Практика монологической речи				
Тема 7.4. <u>Переливание крови</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом по теме: «Виды крови, используемые при переливании». Условно-речевые упражнения по содержанию текста, составление плана, ассоциогаммы.		

	Практическое занятие	2	
	Изучение лексического материала по теме «Переливание крови»		
Тема 7.5. <u>Лечебные манипуляции в хирургии</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2 Работа с текстами «Работа хирурга», «Как определять группу крови», «Забор крови из вены». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	3 Работа с видеоматериалом по теме «На практику в Лондон».		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
Тема 7.6. <u>Десмургия</u>	Содержание учебного материала		3
	1 Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2 Работа с текстом «Правила работы со стерильным перевязочным материалом». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение лексического материала по теме «Десмургия».		
Тема 7.7. <u>Виды ран.</u> <u>Пролежни</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстами «Виды ран», «Пролежни». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения. Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	2 Обучение трансформации текстов в тезисную форму, реферирование отдельных фрагментов текстов.		
	Практическое занятие	2	

	Практика монологической речи			
Тема 7.8. <u>Общий инструментарий</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстами «Виды инструментария», «Способы подачи хирургического инструмента». Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Условно-речевые упражнения по теме. Обучение трансформации текстов в тезисную форму, реферирование отдельных фрагментов текстов.		
	Практическое занятие			
	Изучение лексического материала по теме «Общий инструментарий»		2	
Тема 7.9. <u>Аппендицит</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстом «Аппендицит». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие			
	Практика монологической речи			
Тема 7.10. <u>Грамматический практикум: времена группы Continuous</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Грамматический материал по теме: длительные времена.		
	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие			
	Изучение грамматического материала по теме: длительные времена		2	
Тема 7.11.	Содержание учебного материала			3

<u>Лексико-грамматический тест.</u>	1	Контрольные лексико-грамматические упражнения.		
	2	Инструктаж по выполнению работы, индивидуальный контроль выполненных заданий, подведение итогов контроля.		
	Практическое занятие		2	
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Общая хирургия».			
<u>Раздел 8. Микробиология</u>			7	
Тема 8.1. <u>Функции лаборанта</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «Микробиология», «Работа лаборанта». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие		1	
Практика монологической речи				
Тема 8.2. <u>Бактерии. Вирусы</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «Бактерии», «Вирусы». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие		1	
Практика монологической речи				
Тема 8.3. <u>Лабораторные исследования крови</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами..		
	2	Работа с текстом «Общий анализ крови». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения		

	Практическое занятие		1	
	Изучение лексического материала по теме			
Тема 8.4. <u>Лабораторные исследования мочи</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом «Общий анализ мочи». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	Практическое занятие		1	
	Изучение лексического материала по теме			
Тема 8.5. <u>Лабораторные исследования кала</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Введение лексического минимума по теме: фонетические, лексические упражнения. Первичное закрепление лексики: упражнения, составление предложений с новыми лексическими единицами.		
	2	Работа с текстом «Общий анализ кала». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	Практическое занятие		1	
	Изучение лексического материала по теме			
Тема 8.6. <u>Грамматический практикум: времена группы Perfect</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Грамматический материал по теме: совершенные времена. Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме с последующим контролем.		
	Практическое занятие		1	
	Изучение грамматического материала по теме			
Тема 8.7. <u>Итоговое занятие</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Контрольные лексико-грамматические упражнения. Инструктаж по		

	выполнению работы, индивидуальный контроль выполненных заданий, подведение итогов контроля		
	Практическое занятие	1	
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология».		
Раздел 9. Актуальные проблемы современности		42	
Тема 9.1. <u>Аллергия</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстами «Причины аллергии», «Профилактика аллергии». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2 Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
Тема 9.2. <u>Рак</u>	Содержание учебного материала		2
	1 Работа с текстами «Рак», «Диагностика рака». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2 Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие	2	
	Практика монологической речи		
Тема 9.3. <u>Наркомания</u>	Содержание учебного материала		3
	1 Работа с текстами «Причины наркомании», «Влияние наркотических веществ на внутренние органы человека». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2 Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие	5	

	Практика монологической речи			
Тема 9.4. <u>Алкоголизм</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстами «Причины алкоголизма», «Влияние алкоголя на внутренние органы человека». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Практическое занятие		5	
	Практика монологической речи			
Тема 9.5. <u>Туберкулез</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстом «Клиническая картина легочного туберкулеза». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текстов, плана, ассоциогаммы. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление клинической задачи по образцу		
	Практическое занятие		6	
	Практика монологической речи			
Тема 9.6. <u>Гепатит</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Работа с текстом: «Гепатит». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциогамм. Обучение трансформации текста в тезисную форму		
	Практическое занятие		6	
	Практика монологической речи			
Тема 9.7. <u>СПИД, ВИЧ</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Работа с текстами: «СПИД», «ВИЧ». Лексические, условно-речевые, речевые		

		упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциограмм. Обучение трансформации текста в тезисную форму		
	Практическое занятие		6	
	Практика монологической речи			
Тема 9.8. <u>Быть здоровым – это просто</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Предъявление и защита проектов по темам: - Что такое ЗОЖ? - Я – за спорт - Береги здоровье		
	2	Грамматический материал по теме «Страдательный залог». Выполнение тренировочных упражнений с последующим контролем		
	Практическое занятие		4	
	Практика монологической речи			
Тема 9.9. <u>Грамматический практикум: страдательный залог</u>	Содержание учебного материала			2
	1	Контрольные грамматические упражнения. Инструктаж по выполнению работы, индивидуальный контроль выполненных заданий, подведение итогов контроля		
	Практическое занятие		4	
	Закрепление и контроль знаний по теме «Страдательный залог»			
Тема 9.10. <u>Лексико-грамматический тест. Итоговое занятие</u>	Содержание учебного материала			3
	1	Контрольные лексико-грамматические упражнения. Инструктаж по выполнению работы, индивидуальный контроль выполненных заданий, подведение итогов контроля		
	Практическое занятие		4	
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Актуальные проблемы			

	современности».			
Раздел 10. Страноведение			41	
Тема 10.1. <u>Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</u>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Работа с текстом «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциограмм. Обучение трансформации текста в тезисную форму		
	Практическое занятие			
Практика монологической речи				
Тема 10.2. <u>Лондон-столица Великобритании</u>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Работа с текстами: «Лондон – столица Великобритании», «Улицы Лондона». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Диалоги «Расскажи мне о Лондоне», «Как мне добраться до ...». Развитие навыков диалогической речи в рамках темы: составление диалога с опорой на контекст и речевые клише словаря для устной разговорной речи.		
	Практическое занятие			
Практика диалогической речи				
Тема 10.3. <u>США</u>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Работа с текстами «США: географическое положение», «Климат США». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.		
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциограмм. Обучение трансформации текста в тезисную форму		
	Практическое занятие			
	Практика монологической речи			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить сообщение-презентацию по теме «Традиции и обычаи англо				

	говорящих стран»		
Тема 10.4. <u>Вашингтон – столица США</u>	Содержание учебного материала		2
	1	Работа с текстами: «Вашингтон – столица США», «Основные города США и их достопримечательности». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.	
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциограмм. Обучение трансформации текста в тезисную форму	
	Практическое занятие		
	Практика монологической речи	6	
Тема 10.5. <u>Медицинское образование в Великобритании и США</u>	Содержание учебного материала		3
	1	Работа с текстами: «Образование в США и Великобритании», «Работа медицинской сестры в США и Великобритании». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения.	
	2	Составление речевых опор по содержанию текста, плана, ассоциограмм. Обучение трансформации текста в тезисную форму	
	Практическое занятие		
	Практика монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение-презентацию по теме «Известные колледжи и университеты в Великобритании и США»		
Систематизация и обобщение знаний по курсу обучения английскому языку		6	
	Экзамен	2	
	Всего:	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Перечень тем для подготовки монологического высказывания

1. Строение и функции анатомической системы (по выбору)
2. Описание страны изучаемого языка (по выбору) по следующему плану:
3. Географическое положение
4. Основные достопримечательности
5. столица
6. культура и традиции
7. Обязанности фармацевта
8. Виды и формы лекарственных препаратов
9. Рациональное питание
10. Состав крови
11. Нестероидные противовоспалительные препараты
12. Инфекция
13. Боль
14. Правила хранения лекарственных препаратов

2.5 Перечень тем для подготовки диалогического высказывания

1. Диалог между фармацевтом и пациентом по теме «Сбор анамнеза»
2. Диалог между двумя студентами по теме «Обучение за рубежом»
3. Диалог по теме «Устройство на работу»
4. Диалог между фармацевтом и пациентом. Дайте пациенту рекомендации по приему антибиотиков
5. Диалог между врачом и фармацевтом по теме «Переливание крови»
6. Диалог между фармацевтом и пациентом с диагнозом
7. «Пневмония»
8. Диалог между фармацевтом и пациентом с диагнозом
9. «Стенокардия»
10. Диалог между фармацевтом и пациентом с диагнозом «Мигрень»

2.5 Перечень вопросов к экзамену.

Задание #1

Вопрос: **The main function of the muscular system is ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to move us about.
- 2) to regulate a large number of activities.

- 3) to receive and communicate information.
- 4) to convey oxygen to the lungs.
- 5) to carry oxygen and special substances.

Задание #2

Вопрос: **Pharmacopoeia is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 2) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 4) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 5) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 7) the science of drugs.

Задание #3

Вопрос:

The first stage of digestion takes place in where the salivary enzyme ptyalin initiates digestion of carbohydrates.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the mouth
- 2) the esophagus
- 3) the stomach
- 4) the large intestine
- 5) the small intestine

Задание #4

Вопрос: **The red blood cells contain a pigment called ... which gives the blood its red colour.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) haemoglobin
- 2) blood clotting
- 3) thrombocyte
- 4) leucocyte
- 5) platelet

Задание #5

Вопрос: **It is dangerous...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) not to take a tablet three times a day.

- 2) to take medicine in time.
- 3) to wear a mask.
- 4) not to wash hands you go after an infectious patient.

Задание #6

Вопрос: **Shake the bottle with the mixture...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) before use.
- 2) during meal.
- 3) after use.

Задание #7

Вопрос: **Ask question to which the italicized words are the answer.** Saliva is always present in the mouth.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Where saliva always present?
- 2) What is saliva always present?
- 3) Where is saliva always present?
- 4) Where saliva is always present?

Задание #8

Вопрос: **He (not/to translate) the article by four o'clock yesterday .**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) He had not translated the article by four o'clock yesterday.
- 2) He not translate the article by four o'clock yesterday.
- 3) He has not translated the article by four o'clock yesterday.
- 4) He did not translate the article by four o'clock yesterday.

Задание #9

Вопрос: **Infection means ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) resistance to disease.
- 2) sterillization.
- 3) invasion of the body by the microorganisms which are harmful.
- 4) acquired immune deficienciesyndrom.

Задание #10

Вопрос:

Dead microorganisms cannot produce disease but they ... the host`s body to produce antibodies and antitoxins against the particular microorganisms concerned.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) carry
- 2) pass

3) stimulate

4) enter

Задание #11

Вопрос:

From the right atrium, blood passes through the tricuspid valve into ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) the left ventricle

2) heart

3) the right ventricle

4) lungs

5) the left atrium

Задание #12

Вопрос:

The journey made ... blood from the left ventricle through arteries, body capillaries and veins back to the right atrium is known as the systemic circulation.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) by

2) from

3) to

4) -

5) in

Задание #13

Вопрос: **The respiratory system consists of**

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1) lungs

2) kidneys

3) heart

4) pharynx

5) nose

6) bronchi

7) esophagus

8) larynx

9) brain

Задание #14

Вопрос: **Pharmacology is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.

2) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.

3) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.

4) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.

5) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.

6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.

7) the science of drugs.

Задание #15

Вопрос: **The face of a patient who has scarlet fever is**

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1) must be isolated

2) disinfect bed-clothes after an infectious patient.

3) passes through

4) a skin rash

5) wear the mask and a special gown.

6) flushed

Задание #16

Вопрос: **прямая кишка -**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1) intestine

2) duodenum

3) esophagus

4) valve

5) salivary glands

6) pancreas

7) rectum

Задание #17

Вопрос:

Diphtheria ... a highly contagious disease which mainly effects the throat.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) am

2) are

3) to be

4) is

Задание #18

Вопрос:

Made up the sentence using the following words:

includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) The muscles, bones and joints includes the musculoskeletal system.
- 2) The musculoskeletal, muscles, bones and joints the system includes.
- 3) The musculoskeletal system, the muscles and bones includes joints.
- 4) The musculoskeletal system includes the muscles, bones and joints.

Задание #19

Вопрос: **Take this decoction three times a day after meal.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Принимайте эту настойку три раза в день после еды.
- 2) Принимайте этот отвар три раза в день после еды.
- 3) Принимайте этот отвар три раза в день до еды.
- 4) Принимайте этот настой три раза в день после еды.

Задание #20

Вопрос: **Granulocytes are cells ... granules in their cytoplasm.**

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) -
- 2) through
- 3) by
- 4) to
- 5) in
- 6) with

Задание #21

Вопрос:

Strong emotion, want of food, fatigue and pain (to be) the causes of fainting.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) was
- 2) have been
- 3) be
- 4) will be
- 5) is
- 6) are

Задание #22

Вопрос:

Pancreatic juice contains enzymes which ... fat, protein and carbohydrate.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) pass
- 2) digest
- 3) enter
- 4) carry
- 5) provide

Задание #23

Вопрос:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. In a day or two spots appear on the head, chest and back. Soon these spots look like small blisters. New spots appear for two-three days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the patient may scratch some of the blisters.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) a cold
- 3) appendicitis
- 4) whooping cough

Задание #24

Вопрос: **поджелудочная железа**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) pancreas
- 2) rectum
- 3) esophagus
- 4) salivary glands
- 5) valve
- 6) intestine
- 7) duodenum

Задание #25

Вопрос: **Congenital defects are defects which ...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) are present at birth.
- 2) are determined by blood and urine tests.
- 3) are sent to a hospital pathology department.

Задание #26

Вопрос: **The diaphragm separates the chest from ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the heart
- 2) the back
- 3) the legs
- 4) the chest
- 5) the abdomen

Задание #27

Вопрос: **Заболевание передается через -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the first symptom of the disease

- 2) the disease passes through
- 3) the disease passes from
- 4) through nose and mouth
- 5) a skin rash

Задание #28

Вопрос: **The skin...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) forms an effective outer covering of the organism.
- 2) is present in the blood of all infected persons.
- 3) enter the body through skin cuts or abrasions or the eyes.
- 4) brought about by body`s reaction to deseases.

Задание #29

Вопрос: **The nerves system consists of ...**

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) duodenum
- 2) bones and joints
- 3) ureters
- 4) nerves
- 5) lungs
- 6) stomach
- 7) urinary bladder
- 8) kidneys
- 9) urethra
- 10) brain and spinal cord

Задание #30

Вопрос:

Some people have a defective immune system that`s why they are much more susceptible ... infection.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) with
- 2) by
- 3) to
- 4) of

Задание #31

Вопрос: **The skin**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) is sent to a hospital pathology department.
- 2) forms an effective outer covering of the organism.
- 3) are commonly diagnosed by blood and urine tests.

4) are present at birth.

Задание #32

Вопрос: **We can prevent typhoid with**

Выберите один из 9 вариантов ответа:

- 1) relieve itching
- 2) loses weight
- 3) vaccine
- 4) a whitish patch
- 5) general discomfort
- 6) penicillin or substitute injections
- 7) the first symptoms
- 8) the incubation period
- 9) stiff neck

Задание #33

Вопрос: **Atrium -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) клапан
- 2) желудок
- 3) камера
- 4) предсердие
- 5) желудочек

Задание #34

Вопрос: **esophagus -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) двенадцатиперстная кишка
- 2) прямая кишка
- 3) пищевод
- 4) толстый кишечник
- 5) тонкий кишечник

Задание #35

Вопрос: **The brain is the main centre**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) to discharge the urine from the body.
- 2) for regulating and coordinating body activities
- 3) for working together to perform complex functions.
- 4) to convey oxygen and to remove carbon dioxide.

Задание #36

Вопрос:

... is the study of formation, composition, structure and reactions of the chemical elements and their compounds.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Biology
- 2) Science
- 3) Physiology
- 4) Chemistry
- 5) Pathology

Задание #37

Вопрос: **It is dangerous -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to wear a mask and a special gown when you look after an infectious patient.
- 2) not to disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 3) to prevent the spread of infection.
- 4) the disease passes through
- 5) the first symptom of the disease

Задание #38

Вопрос: **Blood consists of...**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) gastric juice
- 2) leucocytes
- 3) thrombocytes
- 4) plasma
- 5) erythrocytes
- 6) water

Задание #39

Вопрос: **The blood and lymphatic systems have many**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) functions
- 2) main
- 3) glands
- 4) proper
- 5) mechanical

Задание #40

Вопрос: **облегчить зуд -**

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) rash appears on the skin
- 2) mild disease
- 3) slight headache

- 4) loses weight
- 5) ordinary cough
- 6) relieve itching
- 7) repeated vomiting
- 8) a whitish patch

Задание #41

Вопрос: **What are tubes carrying blood called?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) red blood cells
- 2) arteries
- 3) veins
- 4) vessels

Задание #42

Вопрос:

Mouth, esophagus, stomach, intestines, liver and pancreas are organs which compose

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Urinary system
- 2) Skeletal system
- 3) Digestive system
- 4) Respiratory system
- 5) Nervous system

Задание #43

Вопрос: **This cottage ... by my father last year.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) were built
- 2) built
- 3) was built
- 4) has been built

Задание #44

Вопрос:

Make up a sentence using the following words:

lymph/ are / blood/ and/ the/ tissues/ body/ of/ liquid/ the.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Liquid of the body tissues are the lymph and blood.
- 2) The liquid lymph and blood of the body are tissues.
- 3) The liquid are tissues of the body lymph and blood.
- 4) The liquid tissues of the body are lymph and blood.

Задание #45

Вопрос: **People ... some degree of natural immunity.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) inherit
- 2) carry
- 3) cover
- 4) pass through

Задание #46

Вопрос: **Infectious department -**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инфекционное заболевание
- 2) инфекционное отделение
- 3) распространение инфекции
- 4) инфекционный пациент

Задание #47

Вопрос: **The child with scarlet fever must**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) be isolated
- 2) prevent the spread of infection
- 3) through nose and mouth
- 4) infectious diseases
- 5) a skin rash

Задание #48

Вопрос:

Define the disease:

A patient has a prolonged cough. At the end of the bout of cough, when he takes a deep breath, a croaky sound is heard which is called the whoop and which gives the disease its name. The patient loses weight of repeated vomiting.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) bronchitis
- 2) whooping cough
- 3) measles
- 4) mumps
- 5) chickenpox

Задание #49

Вопрос:

... is necessary for bone and tooth formation and its deficiency may affect their structure.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Vitamin A

- 2) Vitamin C
- 3) Vitamin D
- 4) Vitamin B
- 5) Vitamin E

Задание #50

Вопрос:

Define the disease:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. In a day or two spots appear on the head, chest and back. Soon these spots look like small blisters. New spots appear for two-three days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the patient may scratch some of the blisters.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) scarlet fever
- 3) chickenpox
- 4) scarlet fever
- 5) diphtheria

Задание #51

Вопрос: **Infection may ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) enter the body through skin cuts or abrasions or the eyes.
- 2) forms an effective outer covering of the organism.
- 3) is present in the blood of all infected persons.
- 4) brought about by body`s reaction to diseases.

Задание #52

Вопрос:

Define the disease:

The main symptoms of the disease are: slight fever, general discomfort, headache, stiff neck, stiff back. It may result in paralysis of any part of body. The incubation period of the disease is 7-21 days. The most susceptible patients are the children from 9 months to 5 years. We can prevent this disease with vaccine.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) mumps
- 3) chickenpox
- 4) poliomyelitis
- 5) tetanus

Задание #53

Вопрос: **There ... a lot of students in the laboratory.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) are
- 2) were
- 3) was
- 4) is
- 5) am

Задание #54

Вопрос: **What can saliva do?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) It can succumb to infections which are not normally serious or which are not normally experienced.
- 2) It can be found in the most body fluids and is transmitted mainly by contact with blood containing the virus.
- 3) It can neutralize some bacterial poisons and kill some microorganisms.
- 4) It can contact with a patient's blood.

Задание #55

Вопрос: **The lungs are situated in ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) in the chest.
- 2) in the esophagus
- 3) in the abdomen
- 4) in the heart
- 5) in the trachea

Задание #56

Вопрос:

What is the name of a cavity containing the main organs of digestion?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) abdomen
- 2) body
- 3) duodenum
- 4) diaphragm
- 5) stomach

Задание #57

Вопрос: **Pathology covers ...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) the changes in normal anatomy and physiology brought about by disease and the body's reaction to it.
- 2) molecules of the living systems.
- 3) the normal structure and functioning of the body.

Задание #58

Вопрос:

A patient has a prolonged cough. At the end of the bout of cough, when he takes a deep breath, a croaky sound is heard which is called the whoop and which gives the disease its name. The patient loses weight of repeated vomiting.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) mumps
- 3) appendicitis
- 4) hepatitis
- 5) whooping cough

Задание #59

Вопрос:

The period between acquiring the infection and the first symptoms is called ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the incubation period
- 2) the period of pregnancy
- 3) open fracture
- 4) sore throat
- 5) fainting

Задание #60

Вопрос: **He (not/to translate) the article yesterday.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) He did not translated the article yesterday.
- 2) He did not translate the article yesterday.
- 3) He has not translated the article yesterday.
- 4) He had not translated the article yesterday.

Задание #61

Вопрос: **The heart lies ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) behind the breast bone.
- 2) at the neck.
- 3) in the intestine.
- 4) at the wrist.
- 5) just beneath the skin.

Задание #62

Вопрос: **The heartbeats can be felt as the pulse ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) behind the breast bone.

- 2) just beneath the skin.
- 3) in the intestine.
- 4) at the neck.
- 5) at the wrist.

Задание #63

Вопрос: **Botany is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 2) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 4) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 5) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 7) the science of drugs.

Задание #64

Вопрос: **Iron is necessary ... production of haemoglobin.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) by
- 2) for
- 3) in
- 4) from
- 5) -

Задание #65

Вопрос: **Chickenpox is a**

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) mild disease
- 2) slight headache
- 3) relieve itching
- 4) ordinary cough
- 5) repeated vomiting
- 6) loses weight
- 7) a whitish patch
- 8) rash appears on the skin

Задание #66

Вопрос: **Resistance to disease is called ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) AIDS
- 2) Infection
- 3) HIV
- 4) Vaccination
- 5) Immunity

Задание #67

Вопрос: **The child with scarlet fever** .

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) passes through
- 2) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 3) a skin rash
- 4) must be isolated
- 5) wear the mask and a special gown.
- 6) flushed

Задание #68

Вопрос: **In whooping cough the child loses weight because of ...** .

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) rash appears on the skin
- 2) repeated vomiting
- 3) slight headache
- 4) relieve itching
- 5) ordinary cough
- 6) a whitish patch
- 7) mild disease
- 8) loses weight

Задание #69

Вопрос:

Make up a sentence using the following words:

function/ to remove/ major/ the/ of/ urinary/ the/ system/ urine/ is.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Urine to remove the function of the urinary system is urine.
- 2) The function urinary system is to remove of the urine.
- 3) The function of the urinary system is to remove urine.
- 4) The function of the urine system is to remove urinary.

Задание #70

Вопрос: **The heart is ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) in the stomach.
- 2) a pump which circulates blood throughout the body.

3) that each chamber is further divided into upper and lower compartments.

4) pumps blood round the body.

Задание #71

Вопрос: **How can infectious diseases pass from one person to another?**

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) flushed
- 2) through the nose and mouth
- 3) must be isolated
- 4) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 5) wear the mask and a special gown.
- 6) a skin rash

Задание #72

Вопрос: **Ask question to which the italicized words are the answer.**

The larynx contains *the vocal cords*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) What does the larynx contain?
- 2) What do the larynx contains?
- 3) What does the larynx contains?
- 4) What the larynx contains?

Задание #73

Вопрос: **Enzyme -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сыворотка
- 2) кровь
- 3) слюна
- 4) питательное вещество
- 5) фермент

Задание #74

Вопрос:

Define the disease:

The main symptoms of the disease are fever, headache, malaise. The incubation period is 7-21 days. The cause of this disease is a bacillus. To treat disease you should follow proper disposal of stools and urine and to give chloramphenicol or substitute for 3-4 weeks. We can prevent this disease with vaccine.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) hepatitis
- 2) tetanus
- 3) measles
- 4) typhoid

5) poliomyelitis

Задание #75

Вопрос:

Pancreatic juice contains... which digest fat, protein and carbohydrate.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) tumor
- 2) enzymes
- 3) diseased tissue
- 4) acid
- 5) inflammation

Задание #76

Вопрос: **брюшная полость**

Составьте слово из букв:

DOANEVM -> _____

Задание #77

Вопрос: **... is the first symptom of many infectious diseases.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Cuts
- 2) Bleeding
- 3) Rash
- 4) Fracture
- 5) Poisoning

Задание #78

Вопрос: **... is the study of disease.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Physiology
- 2) Science
- 3) Pathology
- 4) Biology
- 5) Chemistry

Задание #79

Вопрос: **Предотвратить распространение инфекции -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to take care of the hygiene
- 2) to prevent the spread of infection
- 3) not to disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 4) the first symptoms
- 5) to wear a mask and a special gown when you look after an infectious patient.

Задание #80

Вопрос: **Our body (to be) a machine that works day and night.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Our body is a machine that works day and night.
- 2) Our body are a machine that works day and night.
- 3) Our body be a machine that works day and night.

Задание #81

Вопрос: **To prevent the spread of infection the nurse must ...**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) disinfect bed-clothes after use.
- 2) wash her hands carefully with soap each time she goes from an infectiuos patient.
- 3) wash her head and body carefully with soap.
- 4) wear gloves, a mask and a special gown when she goes to look after an infected patient.
- 5) wash her hands carefully with soap each time she goes to an infectiuos patient.

Задание #82

Вопрос: **saliva -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) питательное вещество
- 2) сыворотка
- 3) кровь
- 4) фермент
- 5) слюна

Задание #83

Вопрос:

Define the disease:

A patient has a sore throat, fever, headache and he often vomits. His face is flushed. His skin is hot and dry. He has high temperature. On the second day the rash appears. After the temperature falls the skin begins to peel.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) bronchitis
- 3) mumps
- 4) whooping cough
- 5) scarlet fever

Задание #84

Вопрос:

Доктор назначил мне принимать столовую ложку настоя четыре раза в день до еды.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) The doctor prescribed me to take tablespoon of powder four times a day before meal.
- 2) The doctor prescribed me to take tablespoon of solution four times a day after meal.
- 3) The doctor prescribed me to take tablespoon of infusion four times a day before meal.
- 4) The doctor prescribed me to take teaspoon of infusion four times a day before meal.

Задание #85

Вопрос: **The urinary system consists of ...**

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) stomach
- 2) kidneys
- 3) nerves
- 4) duodenum
- 5) urethra
- 6) ureters
- 7) bones and joints
- 8) urinary bladder
- 9) lungs
- 10) brain and spinal cord

Задание #86

Вопрос:

When a nurse looks after a patient who has an infectious disease she has two important tasks: to take care of the patient and to

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) be isolated
- 2) prevent the spread of infection
- 3) wear a mask and a special gown
- 4) disinfect bed-clothes
- 5) a skin rash

Задание #87

Вопрос:

Define the disease:

This disease begins with signs of a heavy cold: a running nose and a dry cough. A patient has high temperature and a dislike of the light. On the third or fourth day the rash appears behind the ears and around the mouth and then covers the body.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) diphtheria
- 3) chickenpox
- 4) hepatitis
- 5) scarlet fever

Задание #88

Вопрос:

From the right atrium, blood passes ... the tricuspid valve into the right ventricle.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) from
- 2) by
- 3) to
- 4) through
- 5) in

Задание #89

Вопрос:**In diphtheria there is ... in the throat.**

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) relieve itching
- 2) a whitish patch
- 3) rash appears on the skin
- 4) ordinary cough
- 5) mild disease
- 6) slight headache
- 7) loses weight
- 8) repeated vomiting

Задание #90

Вопрос:**Pharmacognozy is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 2) the science of drugs.
- 3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 4) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 5) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 6) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 7) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.

Задание #91

Вопрос:**желудок**

Составьте слово из букв:

TCHSOAM -> _____

Задание #92

Вопрос:**The disease ... the mouth and nose.**

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) passes through
- 2) wear the mask and a special gown.
- 3) flushed
- 4) a skin rash
- 5) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 6) must be isolated

Задание #93

Вопрос: **Heart failure, or cardiac arrest, means that ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) blood is being pumped round the body.
- 2) the heart stopped beating.
- 3) the heart pumps blood round the body.
- 4) the heart lies in the chest immediatly behind the breast bone.

Задание #94

Вопрос: **Tom has English lessons ... Mondays and Fridays.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) on
- 2) at
- 3) by
- 4) in
- 5) -

Задание #95

Вопрос:

Храните ампулы с витамином Б в темном прохладном месте.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Keep the ampoules with vitamin B in a dark warm place.
- 2) Keep the ampoules with vitamin B in a dark cool place.
- 3) To keep the ampoules with vitamin B in a dark cool place.

Задание #96

Вопрос: **пищеварение**

Составьте слово из букв:

GTDONIIES -> _____

Задание #97

Вопрос: **The main function of the respiratory system is ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to regulate a large number of activities.
- 2) to convey oxygen to the lungs.
- 3) to move us about.

- 4) to carry oxygen and special substances.
- 5) to receive and communicate information.

Задание #98

Вопрос: **Physics is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 2) the science of drugs.
- 3) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 4) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 5) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 6) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 7) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.

Задание #99

Вопрос: **duodenum -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) толстый кишечник
- 2) пищевод
- 3) прямая кишка
- 4) двенадцатиперстная кишка
- 5) тонкий кишечник

Задание #100

Вопрос: **The circulatory system is also called ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the reproductive system.
- 2) the endocrine system.
- 3) the urine system.
- 4) the cardiovascular system.
- 5) the nerves system.
- 6) the digestive system
- 7) the skeletal system

Задание #101

Вопрос: **Blood (to contain) of three different types of cell floating in a liquid called plasma.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) contained
- 2) to contain

3) does contain

4) contains

Задание #102

Вопрос:

Partially digested food leaves the stomach and enters ... the duodenum, which is the first loop of the small intestine.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) by

2) -

3) in

4) from

5) to

Задание #103

Вопрос: **small intestine -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) прямая кишка

2) пищевод

3) двенадцатиперстная кишка

4) тонкий кишечник

5) толстый кишечник

Задание #104

Вопрос: **The symptoms of myocardial infarction are**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) high blood pressure

2) pale skin

3) weak pulse

4) fast pulse

5) red skin

6) low blood pressure

Задание #105

Вопрос: **Most of the microorganisms (to be) harmful, but some take part in dental diseases.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) to be

2) is

3) be

4) are

Задание #106

Вопрос: **Deficiency of ... causes bleeding and gum disorders.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) vitamin C
- 2) vitamin B
- 3) vitamin D
- 4) vitamin A

Задание #107

Вопрос: **Digestive juice -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фермент
- 2) кровь
- 3) пищеварительный сок
- 4) пищеварение
- 5) желчь

Задание #108

Вопрос:

Define the disease:

This disease commonly occurs between 5 and 15 years age. It usually attacks one or both parotid glands located near the angle on the jaw. The incubation period is usually three weeks. There is pain on opening the mouth or chewing, a moderate degree of fever, loss of appetite, headache and body pain.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) bronchitis
- 2) measles
- 3) pneumonia
- 4) mumps
- 5) whooping cough

Задание #109

Вопрос:

In whooping cough the child ... because of repeated vomiting .

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) repeated vomiting
- 2) mild disease
- 3) rash appears on the skin
- 4) slight headache
- 5) loses weight
- 6) relieve itching
- 7) a whitish patch
- 8) ordinary cough

Задание #110

Вопрос:

Bile is the digestive juice produced by

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) the gall-bladder.
- 2) the liver.
- 3) the rectum.
- 4) the pancreas.
- 5) the atrium.
- 6) the duodenum.

Задание #111

Вопрос: **Respiration is the ... process of breathing.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) glands
- 2) mechanical
- 3) proper
- 4) main
- 5) functions

Задание #112

Вопрос:

Nose, larynx, trachea, bronchial tubes and lungs are organs which compose

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) urinary system
- 2) reproductive syytem
- 3) nervous system
- 4) respiratory system
- 5) digestive system

Задание #113

Вопрос: **Ventricle -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) клапан
- 2) желудочек
- 3) предсердие
- 4) камера
- 5) желудок

Задание #114

Вопрос: **A pharmacist is ...**

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.

- 2) a person who demonstrates that he is scientifically and professionally capable to engage in the practice of pharmacy.
- 3) the science of drugs.
- 4) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 5) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 6) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 7) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 8) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.

Задание #115

Вопрос:

Define the disease:

There is fever, loss of appetite, vomiting and pain in the upper abdomen. In four - five days the urine becomes dark in colour, and later the eyes and skin become yellow. Another name for this disease is jaundice.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) mumps
- 2) diphtheria
- 3) hepatitis
- 4) chickenpox
- 5) measles

Задание #116

Вопрос: **My friend ... the Medical College a year ago.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) enters
- 2) entered
- 3) enter
- 4) will enter

Задание #117

Вопрос:

the, system, begins, digestive, mouth, the, with.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) The digestive system begins with the mouth.
- 2) With the mouth begins the digestive system.
- 3) The mouth is with the digestive system
- 4) The digestive system with the mouth begins.
- 5) The system digestive begins with the mouth.

Задание #118

Вопрос:**Air enters the body ... the nose.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) from
- 2) in
- 3) -
- 4) through
- 5) to

Задание #119

Вопрос:**... known as sulphanamide was discovered in 1935.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Phagocytosis
- 2) Antibiotic
- 3) A drug
- 4) X-rays
- 5) White blood cells

Задание #120

Вопрос:

Below the larynx the air passes along a tube called ... , which runs down the neck to the chest where it divides into two.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) the trachea
- 2) the heart
- 3) the small intestine
- 4) the rectum

Задание #121

Вопрос:**by, is, immunity, provided, cells, white.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) White cells is provided by immunity.
- 2) Immunity is by white cells provided.
- 3) Provided by white cells is immunity.
- 4) Immunity is provided by white cells.

Задание #122

Вопрос:**large intestine -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1)пищевод
- 2) двенадцатиперстная кишка
- 3) тонкий кишечник
- 4) толстый кишечник
- 5) прямая кишка

Задание #123

Вопрос: **Red blood cells are called ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) thrombocytes
- 2) plasma
- 3) serum
- 4) leucocytes
- 5) erythrocytes

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка:

- ученические парты – 6 шт.;
- ученические стулья – 12 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, таблицы – 18 шт.,

Рабочее место преподавателя:

- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-406-08268-3. — URL: <https://book.ru/book/940430> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 16.03.2021).
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования /

- О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474659> (дата обращения: 24.11.2021).
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407> (дата обращения: 16.03.2021).
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579> (дата обращения: 16.03.2021).
5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 17.11.2021).

Отраслевые справочники (по профилю образовательных программ):

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588> (дата обращения: 09.04.2021).

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс — <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <http://www.znaniyum.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Результаты тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы
	-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях