

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 11:25:41
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96,
bf.college@mail.ru / www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«23» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

*Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2022

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Сессорова Е.А., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин. Протокол № 502 от 12 мая 2014 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 38 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл
обще-professionalных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине ОП.07 Фармакология - заложить основы фармакологической компетентности специалиста и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и обще-professionalных дисциплин.

Задачи дисциплины

1. Дать представление о роли фармакологии в медицине.
2. Изучить важнейшие группы лекарственных средств.
3. Сформировать умения и навыки выписывания рецептов на ЛС, расчета доз и количества ЛС на курс лечения, обучать пациентов правилам приема ЛС, прогнозирования возможных побочных эффектов и способов их нейтрализации
4. Закрепить знания основных фармакологических групп ЛС (механизм действия, побочные действия, противопоказания, формы выпуска и особенности применения ЛС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **177** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 177 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 74 |
| практические занятия | 44 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| консультация | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| Форма итоговой аттестации - экзамен (4 семестр) | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 3 семестр | 40л/20пр/30 ср | |
| | Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая рецептура. | | |
| Введение | | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. | Содержание учебного материала: Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала | 1 | 2,3 |
| Тема 1.2 Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции. | Практическое занятие № 1 Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала | 1 | 2,3 |
| Тема 1.3 Современные твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. | Содержание учебного материала: Современные твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Подготовка презентаций по теме «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств» | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Раздел 2. Общая фармакология. | | |
| Тема 2.1 Основные понятия фармакодинамики основные процессы фармакокинетики | Содержание учебного материала: Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного Подготовка презентаций по теме «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств» | 1 | 2,3 |
| Тема 2.2 Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. | Содержание учебного материала: Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка реферативных сообщений «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ», «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте», «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте». | 1 | 2,3 |
| | Раздел 3. Частная фармакология. | | |
| Тема 3.1 Дезинфицирующие и антисептические средства. | Содержание учебного материала: Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 2 Антисептические и дезинфицирующие средства | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка реферативных сообщений «Антисептики растительного происхождения», «История открытия антисептиков», «Техника безопасности при работе с антисептиками». | 2 | 2,3 |
| Тема 3.2. Антибиотики. | Содержание учебного материала: Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых», | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. | | |
| Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства. | Содержание учебного материала: Синтетические противомикробные средства. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 3 Химиотерапевтические средства | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферативных сообщений «История открытия сульфаниламидных препаратов». Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. | 2 | 2,3 |
| Тема 3.4 Противотуберкулезные средства. Противопротозойные средства. Противовирусные, противомикозные средства. | Содержание учебного материала: Противотуберкулезные средства. Противопротозойные средства. Противовирусные, противомикозные средства. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Противоглистные средства. | Содержание учебного материала: Противоглистные средства. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика противоглистных средств. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач | 2 | 2 |
| Тема 3.6 Средства, влияющие на афферентную нервную систему. | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на афферентную нервную систему. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений «История открытия местноанестезирующих средств», «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | практике», «Применение препаратов горчицы в медицинской практике». Решение задач; выполнение тестовых заданий. | | |
| Тема 3.7 Средства, влияющие на холинергические синапсы. | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на афферентную нервную систему. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 5 Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений «История открытия местноанестезирующих средств», «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике», «Применение препаратов горчицы в медицинской практике». Решение задач; выполнение тестовых заданий. | 2 | 1 |
| Тема 3.8 Средства, влияющие на адренергические синапсы. | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на адренергические синапсы. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 6 Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений «Лекарственные растения, содержащие эфедрин. Применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, их применение в медицинской практике». Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы | 2 | 1 |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала: Средства, угнетающие ЦНС. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Средства, угнетающие ЦНС. | Практическое занятие № 7 Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, угнетающих центральную нервную систему. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций «История открытия наркоза», «Лекарственные растения, обладающие седативным действием». | 2 | 1 |
| Тема 3.10 Средства стимулирующие ЦНС. Средства для лечения паркинсонизма. | Содержание учебного материала: Средства стимулирующие ЦНС. Средства для лечения паркинсонизма. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 8: Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия средств, стимулирующих ЦНС, средств для лечения паркинсонизма. Сравнение различных групп лекарственных средств. Практическое применение препаратов. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач | 2 | 2 |
| Тема 3.11 Анальгезирующие средства. Аналептики. Рвотные и противорвотные средства. | Содержание учебного материала: Анальгезирующие средства. Аналептики. Рвотные и противорвотные средства. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 9 Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия анальгезирующих лекарственных средств. Сравнение различных групп лекарственных средств. Практическое применение препаратов. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений «Социальные аспекты наркомании», «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)». | 2 | 1 |
| Тема 3.12 Средства, влияющие на сердечно- | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 10: Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| сосудистую систему. | применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием», «Препараты, обладающие антисклеротическим действием», «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии». | 2 | 1 |
| 4 семестр | | 34л/24пр/29ср | |
| Тема 3.13 Средства при нарушениях мозгового кровообращения. Гипотензивные средства. | Содержание учебного материала: Средства при нарушениях мозгового кровообращения. Гипотензивные средства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферативных сообщений | 2 | |
| Тема 3.14 Мочегонные средства. | Содержание учебного материала: Мочегонные средства | 2 | |
| | Практическое занятие № 11: Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферативных сообщений | 2 | |
| Тема 3.15 Средства, влияющие на функции органов дыхания. | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на функции органов дыхания. | 2 | |
| | Практическое занятие 12: Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферативных сообщений или презентаций «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием», «Особенности применения лекарственных | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы», «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» | | |
| Тема 3.16 Средства, влияющие на функции органов пищеварения. | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на функции органов пищеварения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13: Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений или презентаций «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез», «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием». | 2 | |
| Тема 3.17 Средства, влияющие на мускулатуру матки. | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на мускулатуру матки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; подготовка реферативных сообщений или презентаций. | 2 | |
| Тема 3.18 Средства, влияющие на систему крови. Плазмозаменяющи | Содержание учебного материала: Средства, влияющие на систему крови. Плазмозаменяющие растворы. | 2 | |
| | Практическое занятие 15: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; обсуждение принципов применения в | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| е растворы. | медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; решение задач; выполнение заданий по рецептуре. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; выполнение тестовых заданий. | 2 | |
| Тема 3.19 Препараты гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной и поджелудочной желез | Содержание учебного материала Препараты гормонов гипофиза, гипоталамуса, щитовидной и поджелудочной желез | 2 | |
| | Практическое занятие 16: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; выполнение тестовых заданий. | 2 | |
| Тема 3.20 Препараты гормонов коры надпочечников | Содержание учебного материала: Препараты гормонов коры надпочечников | 2 | |
| | Практическое занятие 17: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; выполнение тестовых заданий. | 2 | |
| Тема 3.21. Препараты половых гормонов. | Содержание учебного материала Препараты половых гормонов. | 2 | |
| | Практическое занятие 18: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита презентации на тему: Препараты половых гормонов, применяемые для лечения бесплодия</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.22 Препараты витаминов.</p> | <p>Содержание учебного материала: Препараты витаминов.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие 19: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений или презентаций «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.23 Средства, влияющие на иммунные процессы. Адаптогены.</p> | <p>Содержание учебного материала: Средства, влияющие на иммунные процессы. Адаптогены.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие 20: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, влияющие на иммунные процессы и адаптогенов, особенностей применения, побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Иммуностимуляторы и иммуномодуляторы, отличия»</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.24 Противоаллергические средства.</p> | <p>Содержание учебного материала: Противоаллергические средства.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие 21: Обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств, их применение в медицинской практике.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---------------|------------|
| Тема 3.25 Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии. | Содержание учебного материала: Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии. | 4 | |
| | Практическое занятие 22: Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:», «Витамины, в продуктах животного происхождения». | 5 | |
| | Итого: | 87 | |
| | | Всего: | 177 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Кабинет фармакологии

- Ученические парты – 10 шт.,
- ученические стулья – 14 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.
- Шкаф для верхней одежды – 1 шт.
- Оборудование: витрина «Медтехника» - 1 шт.,
- шкаф с выдвижными ящиками – 2 шт.,
- витрина «Косметические средства» - 1 шт.,
- витрина «Парафармация» - 1 шт.,
- шкаф двустворчатый – 1 шт.,
- витрина «Бесплатная витрина» - 1 шт.,
- касса – 1 шт.,
- тренажер для глаз – 1 шт.,
- жгут – 1 шт.,
- чаша Эсмарха – 1 шт.,
- шприцы – 14 шт.,
- спиртовая салфетка – 20 шт.,
- повязка пластырного типа – 5 шт.,
- образцы лекарственных препаратов противодиабетического действия – 10шт., образцы лекарственных препаратов для микрофлоры кишечника – 12шт., образцы лекарственных препаратов для ЖКТ – 12шт.,
- образцы лекарственных препаратов антитромботического действия – 14шт., образцы лекарственных препаратов: Иггибиторы А.П.Ф. –15шт., образцы лекарственных препаратов: Блокаторы рецепторов ангиотензина –12шт., образцы лекарственных препаратов: Блокаторы кальцевых каналов – 10шт., образцы лекарственных препаратов: Антиаритмические препараты – 14шт., образцы лекарственных препаратов: Миорелаксанты – 12шт., образцы лекарственных препаратов: противогрибковые препараты образцы лекарственных препаратов: Нитраты 14 шт., образцы лекарственных препаратов: Ноотропные препараты 14шт, образцы лекарственных препаратов: Гепатопротекторы 20шт., образцы лекарственных препаратов: Урологические препараты 12шт., образцы лекарственных препаратов:

Препараты для лечения заболеваний уха 12 шт., образцы лекарственных препаратов: офтальмологические препараты -12 шт.
— образцы лекарственных препаратов: НПВС-12 шт., образцы лекарственных препаратов: спазмолитики 22 шт., образцы лекарственных препаратов: антибиотики 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469626> (дата обращения: 09.04.2021).

Дополнительная литература

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-406-07890-7. — URL: <https://book.ru/book/938339> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 497 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06743-7. — URL: <https://book.ru/book/930208> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
3. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум. : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 212 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/932961> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
4. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-406-08195-2. — URL: <https://book.ru/book/940086> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
5. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-406-01201-7. — URL: <https://book.ru/book/934292> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ. |
| Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Уметь обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль. |
| Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, |

| | |
|--|--|
| | компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии. | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| Знать правила заполнения рецептурных бланков. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |