

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2023 11:25:41
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«23» _____ мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2022

г. Буденновск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Организатор-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Буденновск.

Разработчик: Захаров К.Е., преподаватель филиала Колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, Протокол № 502 от 12 мая 2014 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования безопасного мышления и поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

— основы военной службы и обороны государства;

— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

— способы защиты населения от оружия массового поражения;

— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация учебной программы учебной дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельная работа обучающихся – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование разделов профессионального модуля	теория	практика	самостоятельная работа	уровень освоения
	Раздел 1. Гражданская оборона		10	21	24	
	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1			2
	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1.Ядерное оружие 2.Химическое и биологическое оружие Практические занятия 1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2			2
				11		

		3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.			14	
	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала	1			<i>1</i>
		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.				
		2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.				
		3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.				
	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала	1			<i>1</i>
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).				
		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.				
	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала	1			<i>2</i>
		1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.				
		2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.				
		3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.				
		4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.				
		5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.				
						<i>1</i>

		Практические занятия		10		
		1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.				
		2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.				
		3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.				
	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала	2			1
		1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.				
	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	2			
		1.Обеспечение безопасности при эпидемии.				1
		2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.				2
		3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.				
		4.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.				
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.			10	
	Раздел 2. Основы военной службы.		10	25	10	
	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на	Содержание учебного материала	2			
		1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил.				2
		2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.				

	современном этапе.	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.				
		4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.				
		5. Порядок прохождения военной службы.				
	Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	Содержание учебного материала	2			
		1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.				2
		2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.				
		3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.				
		4. Суточный наряд роты.				
		5. Военная дисциплина.				
		6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.				
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.			2	
	Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2			
		1. Строй и управления ими.				2
		Практические занятия		5		
		1. Строевая стойка и повороты на месте.				
		2. Движение строевым и походным шагом, бегом, магом на месте.				
		3. Повороты в движении.				
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.				
		5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.				
		6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.				
		7. Построение и отработка движения походным строем.				

		8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.				
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2			2
	1. Материальная часть автомата Калашникова.					
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		6			
	Практические занятия					
	1. Неполная разработка и сборка автомата.					
	2. Отработка нормативов по неполной разработке и сборке автомата.					
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		2			1	
Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала					
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.					
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.					
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.					
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.					
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.					
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.					
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.					
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.					
9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		14				
Практические занятия						

	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.				
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.				
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.				
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.				
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.				
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником.			8	
		Дифференцированный зачет	2		
		Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

- ученические парты – 9 шт.,
- ученические стулья – 19 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,
- шкаф для хранения учебных пособий.
- Рабочее место преподавателя: ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., электронный стрелковый тренажер – 1 шт., презентационный материал, электронный пистолет АК – 1 шт., электронный автомат АКМ – 1 шт., противогаз – 25 шт., комплект видеопособий по основам военной службы – 1 шт.,
- Наглядные пособия (плакаты): первая медицинская помощь при электротравмах – 1 шт.; первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожениях – 1 шт.; первая медицинская помощь при ожогах – 1 шт.; первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при остановке сердца – 1 шт.; правила проведения ИВЛ – 1 шт.; первая медицинская помощь при отравлениях – 1 шт.; первая медицинская помощь при укусах насекомых и животных – 1 шт.; правила наложения повязок – 1 шт.; помощь при поражении химически опасными веществами – 1 шт.; правила наложения повязок – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 12.03.2021).
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-

- 406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный.
3. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL: <https://book.ru/book/939838> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 12.03.2021).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 12.03.2021).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 15.03.2021).
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735> (дата обращения: 11.03.2021).
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 11.03.2021). — Текст : электронный.

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как
---	--

<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 	<p>свою, так и позицию группы;</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--