

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 12:23:59
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d305e95

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«27» _____ мая _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме
экзамена по учебной дисциплине

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

*Социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Год набора 2025*

г. Буденновск, 2025

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для набора 2025 года.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин, 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 10 от 26 мая 2025.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Общие положения

Область применения оценочных материалов:

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России;

У3 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

знать:

З1 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

З2 основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.;

З3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

З4 основные процессы политического и экономического развития России;

З5 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З6 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

З7 проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Ее объект, предмет, методы.
2. Основные принципы и подходы к осмыслению исторического процесса.
3. Российская история – составная часть мировой истории человечества.
4. Основные социально–экономические и политические тенденции развития США в послевоенное время (1945 – 2000).
5. Основные социально–экономические и политические тенденции развития Германии в послевоенное время (1945 – 2000).
6. Основные социально–экономические и политические тенденции развития Италии в послевоенное время (1945 – 2000).
7. Основные социально–экономические и политические тенденции развития Великобритании в послевоенное время (1945 – 2000).
8. Основные социально–экономические и политические тенденции развития Франции в послевоенное время (1945 – 2000).
9. Основные социально–экономические и политические тенденции развития Испании в послевоенное время (1945 – 2000).
10. Латинская Америка в 1945–2000 годах.
11. Общий обзор основных социально–экономических и политических процессов на Кубе.
12. Общий обзор основных социально–экономических и политических процессов в Чили.
13. Азия в 1945– 2000 годах.
14. Африка в 1945–2000 годах.
15. Общий обзор основных социально–экономических и политических тенденций и процессов в Индии.
16. Общий обзор основных социально–экономических и политических тенденций и процессов в Китае.
17. Общий обзор основных социально–экономических и политических тенденций и процессов в Японии.
18. «Холодная война» (1945–1991) и ее итоги.
19. Создание НАТО и ОВД.
20. Война в Корее (1950–1953) и ее итоги.
21. Карибский кризис (1962) и угроза мировой ядерной войны.
22. Агрессия США во Вьетнаме (1964– 1975).
23. Борьба США и СССР за влияние в странах «третьего мира».
24. Политика разрядки: ее ограниченности и крах.
25. Ввод советских войск в Афганистан и его влияние на международную обстановку.
26. Приход администрации Р. Рейгана и новый виток холодной войны.
27. Кризис в странах социалистического лагеря и его распад.
28. Поражение СССР в холодной войне и распад СССР.
29. Переход от биполярного к однопольному миру.
30. Война в Ираке (1991).
31. Операция НАТО в Сербии (1999).
32. Развитие культуры в США и Европе во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
33. Развитие искусства в США и Европе во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
34. Развитие науки в США и Европе во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
35. Развитие духовной жизни США и Европы во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы.
36. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия 21-го века.
37. Перспективы и контуры будущего мирового развития.

38. Основные международные организации и их деятельность в современном мире.
39. Россия на рубеже 20-го–21-го веков. Основные тенденции и процессы социально–экономического, политического и духовного развития.

ТЕСТ ДЛ Я ПРОВЕДЕНИЯ зачета с оценкой

Инструкция к выполнению:

Выберите правильный ответ(ы). За каждое задание – 1 балл.

Критерии оценивания:

- «5»– 19-20 баллов
«4»– 17-18 баллов
«3»– 15-16 баллов
«2»– менее 15 баллов

Вариант 1

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества

- 1) заложила основы становления рыночных отношений;
- 2) усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- 3) были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- 4) началось возрождение многопартийности.

2. Конфессия России, занимающая второе место по численности своих приверженцев после православия

- 1) Ислам;
- 2) Буддизм;
- 3) Иудаизм;
- 4) Католицизм.

3. Кто не входил в состав «Государственный комитет по чрезвычайному положению»

- 1) вице-президент Янаев Г.И.;
- 2) министр обороны Язов Д.Т.;
- 3) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.;
- 4) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Федеративная Россия (РСФСР) была официально провозглашена в

- 1) 1917г.;
- 2) 1918г.;
- 3) 1920г.;
- 4) 1922г.

5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- 1) июль 1999г.;
- 2) август 1999г.;
- 3) сентябрь 1999г.;
- 4) октябрь 1999г.

6. Первым Президентом Российской Федерации стал

- 1) Б.Н. Ельцин;
- 2) М.С. Горбачёв;
- 3) А.В. Руцкой;
- 4) Г.И. Янаев.

7. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения

- 1) модернизация промышленности;
- 2) реформы в сельском хозяйстве;
- 3) увеличение государственных расходов на развитие науки;
- 4) высокие мировые цены на нефть.

8. Отметьте одно из следствий августовских событий 1991г.

- 1) проведение референдума по вопросу сохранения СССР;

- 2) отказ большинства союзных республик от подписания нового союзного договора;
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;
- 4) начало процесса суверенизации союзных республик.

9. Членом, какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.

- 1) Содружества Независимых Государств;
- 2) Содружества наций;
- 3) Союза Суверенных Государств;
- 4) Европейского союза.

10. Положение, отсутствующее в Декларации о государственном суверенитете РСФСР

- 1) Конституции и законов РСФСР над законодательными актами СССР;
- 2) принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти;
- 3) выход России из состава СССР;
- 4) необходимость существенно расширения прав автономных республик, областей, краёв в составе РСФСР.

11. Событие, связанное с внешней политикой России, которое относится к 1992-1999 гг.

- 1) вступление в блок НАТО;
- 2) возведение берлинской стены;
- 3) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

12. Расположите исторические события в хронологической последовательности

- 1) «Новоогарёвский процесс» разработки проекта нового союзного договора;
- 2) избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС;
- 3) Беловежское соглашение;
- 4) I Съезд народных депутатов СССР;
- 5) начало перестройки в СССР.

1) 2 5 4 1 3

2) 3 5 4 2 1

3) 4 1 3 2 5

13. К понятию «шоковая терапия» относится

- 1) либерализация цен;
- 2) национализация собственности;
- 3) коллективизация сельского хозяйства.

14. Центр тяжести глобальных проблем расположен

- 1) в развитых странах;
- 2) в развивающихся;
- 3) в техи других.

15. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной власти был в

- 1) июне 1991 г.;
- 2) сентябре 1993 г.;
- 3) декабре 1993 г.

16. Утверждение является неверным

- 1) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
- 2) добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана;
- 3) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- 4) в конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

17. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- 1) Федеральному Собранию;
- 2) Конституционному суду;
- 3) Верховному Совету РФ.

18. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной

- 1) здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека;
- 2) физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического;
- 3) несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней;
- 4) продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой.

19. Главными экспортными товарами России в 1990-е годы стали

- 1) золото и меха;
- 2) станки и приборы;
- 3) нефть и газ.

20. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей?

Выберите правильные варианты ответов:

- 1) сократится количество рыб и морских животных;
- 2) воды Мирового океана станут чище;
- 3) понизится количество кислорода в атмосфере;
- 4) увеличится количество комаров.

ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ зачета с оценкой

Инструкция к выполнению:

Выберите правильный ответ(ы). За каждое задание – 1 балл.

Критерии оценивания:

- «5» – 19-20 баллов
«4» – 17-18 баллов
«3» – 15-16 баллов
«2» – менее 15 баллов

Вариант 2

1. Регион, являющийся наиболее полиэтническим

- 1) Северный Кавказ;
- 2) Урало-Поволжье;
- 3) Южная Сибирь;
- 4) Северо-Западной части России.

2. Первые выборы народных депутатов РСФСР состоялись

- 1) 7 февраля 1989 г.;
- 2) 9 апреля 1990 г.;
- 3) 4 марта 1990 г.;
- 4) 14 июня 1991 г.

3. Численность, какого из перечисленных народов, проживающих в Российской Федерации, не превышает 1 млн. человек согласно переписи населения 2010 года

- 1) татары;
- 2) чеченцы;
- 3) украинцы;
- 4) белорусы.

4. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку

- 1) либерализация цен и торговли;
- 2) приватизация;
- 3) земельная реформа;
- 4) внеэкономическое принуждение.

5. Среди мусульман нашей страны

- 1) преобладают шииты;
- 2) преобладают сунниты;
- 3) наблюдается приблизительно равенство по численности шиитов и суннитов;

4) подсчет преобладания по численности шиитов и суннитов провести невозможно.

6. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности

- 1) реформа Федерального собрания;
- 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа;
- 3) судебная и военная реформы;
- 4) аграрная реформа.

7. Одна из причин обострения межнациональных отношений в конце 1980-х гг. в СССР

- 1) неравномерное обеспечение природными ресурсами;
- 2) нерешительность и бездействие властей в национальном вопросе;
- 3) депортация, проведенная в 1940-х гг.;
- 4) проживание на территории республик русскоязычных граждан.

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- 1) восстановление отношений России и НАТО;
- 2) поддержка Россией ООН;
- 3) постоянное участие президента России в работе «Большой восьмерки»;
- 4) диктати усиление влияния на СНГ.

9. Какие три события из перечисленных относятся к 1991 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка программы «500 дней»;
- 2) создание Содружества Независимых Государств;
- 3) сложение М.С. Горбачёвым своих полномочий;
- 4) авария на Чернобыльской АЭС;
- 5) распад СССР;
- 6) присуждение М.С. Горбачёву Нобелевской премии мира.

10. Приватизация – это...

- 1) обесценивание денег;
- 2) перевод государственной собственности в частную;
- 3) новое политическое мышление.

11. Выберите верное утверждение

- 1) итогом августовских событий стало принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;
- 2) в результате августовских событий власти пришли члены ГКЧП;
- 3) в августе 1991 г. Президентом СССР стал Б.Н. Ельцин;
- 4) августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза.

12. Черты, не характерные для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.

- 1) стабилизация экономической ситуации;
- 2) снижение уровня жизни у основной массы населения;
- 3) обвальное падение инфляции.

13. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на

- 1) качестве народонаселения;
- 2) качестве жизни;
- 3) состоянии здоровья.

14. В современном российском обществе большую часть населения страны составляет социальный слой

- 1) бедных;
- 2) маргиналов;
- 3) богатых.

15. Прежде всего, глобальные проблемы связаны с решением

- 1) социальных проблем;
- 2) экономических и технических;
- 3) социальных и технических.

16. Первые после распада СССР выборы в Государственные Думы РФ состоялись в

- 1) 1990г.;
- 2) 1991г.;
- 3) 1993г.

17. Выберите правильные утверждения

- 1) в ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
- 2) снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;
- 3) рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
- 4) в странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

18. Что из названного произошло в России в 1993 году

- 1) выборы Президента РФ;
- 2) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- 3) дефолт.

19. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением

- 1) космоса;
- 2) Мирового океана;
- 3) лесов Амазонии;
- 4) Сахары;
- 5) Антарктиды.

20. Одни из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.

- 1) рост численности населения страны;
- 2) резкое социальное расслоение между бедными и богатыми слоями;
- 3) сокращение притока мигрантов;
- 4) рост числа работников бюджетной сферы.

ОТВЕТЫ

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	1,2,3	1
2.	1	3
3.	3	4
4.	2	1,2,3
5.	1,2,3	2
6.	1	2
7.	4	2
8.	2	1,2,3
9.	2	2,3,5
10.	3	2
11.	3	4
12.	1	1
13.	1	1
14.	2	1
15.	2	3
16.	2	3
17.	2	1,2
18.	2	2
19.	3	2
20.	1,3	2

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М.Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022.— 252с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования/Д.О.Чураков[идр.] ;подредакциейД. О.Чуракова,С. А.Саркисяна.—2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>

5. Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования/В.В.Кириллов,М. А.Бравина.—4-еизд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 565с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534- 08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 128с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

7. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования/ О.Ю.Пленков.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 399с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL:<https://urait.ru/bcode/491375>

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.

Справочные правовые системы:

1.Консультант Плюс