

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 16.06.2025 16:47:10
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

ОПЦ.06 Фармакология

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»*

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – **разработчик:** Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине	4
1.1	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции	5
2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1	Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)	6
2.2	Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)	10
3	Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- практическое занятие; - экзамен - устный опрос; - письменный опрос; - практическое занятие; - экзамен

1.2. Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины ОП.06 Фармакология содействуют формированию

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

профессиональных компетенций:

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **личностными результатами:**

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)

Межсессионный контроль знаний (межсессионная аттестация) проводится в соответствии с графиком проведения межсессионной аттестации в форме тестирования.

Тест включает 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается однозначно один правильный ответ. Время прохождения теста 10 минут. Предлагается 2 вариант теста.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	14 - 15 правильных ответов
Оценка «хорошо»	11 - 13 правильных ответов
Оценка «удовлетворительно»	8 - 10 правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 8 правильных ответов

1 вариант

1. Как называется наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний:

- а) фармакодинамика
- б) фармакология
- в) фармацевтия

2. Как называется фармакотерапия, которая применяется для ликвидации причины заболевания или ослабления ее действия:

- а) этиотропная
- б) симптоматическая
- в) патогенетическая

3. Как называется фармакология, которая направлена на ликвидацию или ослабление наиболее опасных симптомов:

- а) профилактическая
- б) патогенетическая
- в) симптоматическая

4. Как называется фармакология которая направлена на нормализацию обменных процессов и физиологических функций:

- а) патогенетическая
- б) профилактическая
- в) симптоматическая

5. Что относится к действующим началам лекарств:

- а) микроорганизмы
- б) растения
- в) гликозиды, алкалоиды

6. Как называется наука которая изучает сырье, из которого готовят лекарства:

- а) фармакология
- б) фармакогнозия
- в) фармакотерапия

7. Выберите того, кто связывал здоровье с балансом в организме четырех жидкостей: крови, слизи, черной желчи и желтой желчи:

- а) Парацельс
- б) Авиценна
- в) Гиппократ

8. Впервые понятие о дозах ввел:

- а) Парацельс
- б) Гален
- в) Авиценна

9. Как называются средства природного и синтетического происхождения или смесь их, которые применяют для диагностики лечения болезней животных:

- а) растения
- б) лекарственные средства
- в) таблетки

10. Лекарственные препараты которые относятся к списку A по латыни называются:

- а) Venena
- б) Varia
- в) Heroica

11. Какие лекарственные средства относятся к списку Heroica:

- а) наркотические средства
- б) яды
- в) сильнодействующие

12. Какие изменения в организме животных вызывают лекарства:

- а) генетические
- б) клинические +
- в) анатомические

13. Какие лекарственные средства относятся к списку Venena:

- а) яды
- б) анестетики
- в) анальгетики

14. Впишите ответ на вопрос:

Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения называется _____

15. Выберите срок, на который выписывают яды и наркотические препараты:

- а) 5 дней
- б) 2 месяца
- в) 4 дня

2 вариант

1. Наука, которая изучает выписывание рецептов:

- а) фармакология
- б) рецептура
- в) рецептология

2. Выберите учёного, который рассматривал болезнь, как нарушение баланса в теле между атомами и порами, по которым движутся атомы:

- а) Асклепид
- б) Шепкин
- в) Гален

3. Как называется наука, изучающая негативное действие лекарств на организм:

- а) эпизоотология
- б) патология
- в) токсикология

4. Как называется направление фармакотерапии при котором используют биостимуляторы, ферменты, гормоны:

- а) физиотерапия
- б) фармакостимуляция
- в) терапия

5. Как называется инактивация, биохимический механизм превращения лекарств в организме:

- а) абсорбция
- б) экскреция
- в) биотрансформация

6. Обязательна ли стерильность воздуха в химико – аналитической комнате:

- а) да
- б) нет

в) по возможности да

7. Комната, в которой производится проверка всех лекарственных форм:

- а) кубовая
- б) химико-аналитическая
- в) асептическая

8. Комната, в которой изготавливают лекарственные формы:

- а) ассистентская
- б) кубовая
- в) асептическая

9. Разрешено ли хранение сильнодействующих веществ и несильно действующих в одном помещении:

- а) да

б) нет

в) иногда

10. Допустимо ли хранение ядовитых веществ в аптеке при отсутствии специального помещения:

а) иногда

б) да

в) нет

11. Все ли препараты необходимо отпускать по рецепту врача:

а) да

б) нет

в) только список А

12. Как называется письменное обращение врача к фармацевту:

а) рецепт

б) записка

в) заявление

13. Укажите размер бланка на котором выписывается рецепт:

а) 100 х 200

б) 105 х 150

в) 150 х 150

14. Укажите наибольшее количество рецептов, которое можно выписать на одном бланке:

а) 1

б) 5

в) 2 – 3

15. Впишите ответ на вопрос:

Выведение лекарств из организма называется _____

Эталоны ответов

Вариант 1

1. б	6. б	11. в
2. а	7. в	12. б
3. в	8. а	13. а
4. а	9. б	14. абсорбция
5. в	10. а	15. а

Вариант 2

1. б	6. а	11. б
2. а	7. б	12. а
3. в	8. а	13. б
4. б	9. б	14. в
5. в	10. в	15. экскреция

2.2 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме экзамена.

Процедура экзамена устанавливает уровень сформированности умений и усвоения знаний по материалу, пройденному за весь курс.

Экзамен проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Количество билетов – 30.

Время выполнения задания – 90 мин.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**ПАКЕТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ****Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине**

1. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи, положение среди других медицинских дисциплин.
2. Основные этапы развития клинической фармакологии.
3. Фармакокинетика, определение.
4. Пути введения лекарственных средств в организм.
5. Абсорбция лекарственных средств.
6. Распределение лекарственных средств.
7. Биотрансформация лекарственных средств.
8. Экскреция лекарственных средств.
9. Основные фармакокинетические параметры.
10. Качественные и количественные аспекты фармакотерапии.
11. Механизм(виды) действия лекарственных средств.
12. Дозы лекарственных средств.
13. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.
14. Комбинирование лекарственных средств.
15. Антиангинальные лекарственные средства. Общая характеристика, классификация.
16. Нитраты. Препараты, фармакологическое действие.
17. В-адреноблокаторы. Препараты, фармакологическое действие.
18. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Препараты, фармакологическое действие.
19. Лекарственные средства, повышающие доставку кислорода к сердцу. Препараты, фармакологическое действие.
20. Особенности применения антиангинальных лекарственных средств. Побочные эффекты, методы их профилактики. Синдром “обкрадывания”.
21. Фармакотерапия стабильной стенокардии.
22. Фармакотерапия нестабильной стенокардии.
23. Фармакотерапия острого коронарного синдрома.
24. Доврачебная помощь при приступе стенокардии.
25. Артериальная гипертензия. Этиология, виды, классификация АД, стадии гипертонической болезни.
26. Классификация антигипертензивных лекарственных средств.

27. Бета-адреноблокаторы. Препараты, фармакологическое действие.
28. Диуретики. Препараты, особенности применения.
29. Блокаторы кальциевых каналов. Препараты, фармакологическое действие.
30. Ингибиторы АПФ. Препараты, фармакологическое действие.
31. Антагонисты рецепторов ангиотензина II. Фармакологическое действие, препараты.
32. Агонисты имидазолиновых рецепторов и агонисты альфа-2-адренорецепторов мозга.
33. Комбинированные препараты для лечения артериальной гипертензии.
34. Гипертонический криз. Этиология, симптомы, лечение.
35. Гипертонический криз. Осложнения.
36. Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности. Классификация, препараты.
37. Сердечные гликозиды. Общая характеристика, препараты.
38. Эффекты сердечных гликозидов.
39. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов.
40. Гликозидная интоксикация. Основные кардиальные эффекты.
41. Гликозидная интоксикация. Основные некардиальные эффекты.
42. Фармакотерапия гликозидной интоксикации.
43. Кардиотонические лекарственные средства негликозидной структуры.
44. Допамин. Общая характеристика, особенности назначения.
45. Добутамин. Общая характеристика, особенности назначения.
46. Ингибиторы фосфодиэстеразы III. Общая характеристика. Тахифилаксия.
47. Нитроглицерин. Общая характеристика, особенности назначения.
48. Нитропруссид натрия. Общая характеристика, особенности назначения.
49. Морфин. Общая характеристика, особенности назначения.
50. Особенности назначения бета-адреноблокаторов для лечения сердечной недостаточности.
51. Дигитоксин. Общая характеристика, особенности назначения.
52. Дигоксин. Общая характеристика, особенности назначения.
53. Ланатозид С. Общая характеристика, особенности назначения.
54. Строфантин. Общая характеристика, особенности назначения.
55. Коргликон. Общая характеристика, особенности назначения.
56. Бронхиальная астма. Общая характеристика, классификация.
57. Фармакотерапия бронхиальной астмы.
58. Основные группы препаратов для лечения бронхиальной астмы.
59. Глюкокортикостероиды для лечения бронхиальной астмы. Классификация, общая характеристика, основные эффекты.
60. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Общая характеристика, препараты.

61. Метилксантины. Механизм действия, препараты.
62. Рацематы. Фармакологическое действие, препараты.
63. М-холинолитики. Механизм действия, показания к применению.
64. Астматический статус. Классификация.
65. Фармакотерапия астматического статуса. Признаки эффективности терапии и прогрессирования астматического статуса.
66. Антибактериальные лекарственные средства для лечения гастродуоденальной патологии.
67. Холинолитики для лечения гастродуоденальной патологии.
68. Н₂-блокаторы для лечения гастродуоденальной патологии.
69. Антациды. Общая характеристика, классификация, препараты.
70. Ингибиторы протонной помпы. Общая характеристика, препараты.
71. Побочные действия антибактериальной терапии.
72. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
73. Противопоказания к назначению антибиотиков.
74. Классификация антибактериальных средств.
75. Синтетические противомикробные средства.
76. Основные принципы инсулинотерапии.
77. Классификация препаратов инсулина, противопоказания к применению.
78. Осложнения инсулинотерапии.
79. Гипогликемические пероральные лекарственные средства. Классификация.
80. Инкретиномиметики. Общая характеристика, классификация.

Перечень задач к экзамену по учебной дисциплине

Задача 1 (Укажите правильные ответы)

Какие эффекты связаны с возбуждением альфа- адренорецепторов:

сужение кровеносных сосудов, расширение кровеносных сосудов, сокращение мышц бронхов, расслабление мышц бронхов, сужение зрачков, расширение зрачков.

Задача 2 (Укажите правильные ответы)

Какие эффекты наблюдаются при действии бета- адреномиметических средств: тахикардия, брадикардия, спазм бронхов, расслабление мышц бронхов, сужение кровеносных сосудов, расширение кровеносных сосудов.

Задача 3 (Укажите правильные ответы)

В каких случаях показано применение бета- адреноблокаторов:

гипертоническая болезнь, стенокардия, бронхиальная астма, тахикардия, брадикардия.

Задача 4 (Укажите правильные ответы)

Указать раздражающие средства: раствор аммиака, ментол, танин, горчичники, новокаин.

Задача 5 (Укажите правильные ответы)

Выбрать, в чем проявляется отвлекающий эффект раздражающих средств: уменьшаются болевые ощущения, повышаются болевые ощущения, улучшается функциональное состояние пораженного органа.

Задача 6 (Укажите правильные ответы)

Отметить показания к применению активированного угля: трещины кожи, кровотечения, метеоризм, отравления алкалоидами.

Задача 7 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Определите препарат по следующей характеристике: анестезирующее средство, применяется для инфильтрационной и проводниковой анестезии, может оказывать резорбтивное действие, снижать артериальное давление, возбудимость миокарда.

Задача 8 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Синтетический препарат, вызывает сужение периферических сосудов, постепенно повышает артериальное давление, расширяет зрачки. Применяется при коллапсе, гипотонии, для лечения ринита, в глазной практике для расширения зрачков с диагностической целью.

Задача 9 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Определить вещества и их фармакологическую группу по следующей характеристике: способны суживать зрачок, снижать внутриглазное давление, усиливать секрецию желез желудка и бронхов, вызывать брадикардию и облегчать нервно-мышечную передачу. Применяют при глаукоме, миастении и в случае передозировки антидеполяризующих курареподобных веществ.

Задача 10 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Определить препарат и его фармакологическую группу по следующей характеристике: блокирует нервно-мышечную передачу и вызывает расслабление скелетной мускулатуры. Применяется во время хирургических операций. При его

передозировке в качестве антагонистов используют антихолинэстеразные вещества. В качестве побочного явления возможно снижение артериального давления.

Задача 11 (Укажите правильные ответы)

Укажите локализацию м-холинорецепторов: скелетная мускулатура, нейроны симпатических ганглиев, нейроны парасимпатических ганглиев, клетки эффекторных органов в области окончаний парасимпатических нервов, клетки эффекторных органов в области окончаний симпатических нервов, нейроны ЦНС, хромаффинные клетки надпочечников.

Задача 12 (Укажите правильные ответы)

Выбирать м-холиномиметики: атропин, цититон, прозерин, пилокарпин, лобелин, ацеклидин.

Задача 13 (Укажите правильные ответы)

Указать альфа-адреномиметические средства: адреналин, метазон, эфедрин, нафтизин, изадрин.

Задача 14 (Укажите правильные ответы)

В каких случаях показано применение адреналина: при остановке сердца, при бронхиальной астме, при гипертонической болезни, при анафилактическом шоке, при гипогликемии, при гипергликемии.

Задача 15 (Укажите правильные ответы)

Указать средства, повышающие артериальное давление: анаприлин, мезатон, норадреналин, резерпин, адреналин, эфедрин.

Задача 16 (Укажите правильные ответы)

Отметить показания к применению вяжущих средств: воспалительные заболевания полости рта, трещины кожи и слизистой оболочки, ожоги, кровотечения из десен, для растираний при артритах.

Задача 17 (Укажите правильные ответы)

Указать адсорбирующее средство: танин, уголь активированный, висмута нитрат основной, ментол, анестезин.

Задача 18 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

В аннотации к препарату сказано, что он способен сужать кровеносные сосуды, повышать артериальное давление, усиливать работу сердца, снижать тонус бронхиальных мышц. Препарат повышает обмен веществ и содержание сахара в крови. Применяется при аллергических реакциях, шоке, коллапсе, для купирования острого приступа бронхиальной астмы и при остановке сердца.

Задача 19 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Желто-бурый порошок, хорошо растворим в воде и спирте, способен осаждать белки слизистой оболочки и раневого экссудата, ослаблять воспалительные процессы и боль, применяется для лечения ран, язв, трещин, ожогов, для промывания желудка при отравлениях.

Задача 20 (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Расширяет зрачки, повышает внутриглазное давление, вызывает паралич аккомодации, увеличивает частоту сердечных сокращений, уменьшает секрецию слюнных, бронхиальных и пищеварительных желез, снижает тонус гладкой

мускулатуры желудка, кишечника, желчного и мочевого пузыря. Применяется при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, спазмах кишечника, желчевыводящих и мочевыводящих путей, бронхиальной астме.

Задача 21 (Укажите правильные ответы)

К работнику аптеки обратился посетитель: он выбрал настойку полыни.

Вопросы:

1. Из какого лекарственного растительного сырья она приготовлена?
2. Как принимать лекарственный препарат?
3. Чем можно заменить данный лекарственный препарат?
4. С какой целью посетитель выбрал данный лекарственный препарат?

Задача 22 (Укажите правильные ответы)

Больному, страдающему ожирением, проводили лекарственную терапию, в связи с чем вес больного уменьшился. Однако у больного появились бессонница, головные боли, боли в области сердца. Вопрос: 1. Какое лекарственное вещество было назначено больному?

Задача 23 (Укажите правильные ответы)

Укажите средства заместительной терапии при нарушении внешнесекреторной функции поджелудочной железы: Ацидин-пепсин, абомин, желудочный сок, вентр, пакреатин, ранитидин, панзинорм-форте, фестал, дигестал, энзистал, контрикал, ингитрил, пантрипин.

Задача 24 (Укажите правильные ответы)

Укажите средства, стимулирующие аппетит: Горечи (препараты полыни, аира, одуванчика и др.), кислоты (столовое вино), пряности, минеральные соли и воды, инсулин, фебранон, (амфебранон), дезопимон (хлорфентер-мина гидрохлорид), мазиндол (теронак, санорекс), фенфлурамин (пондимин).

Задача 25 (Укажите правильные ответы)

Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЖКТ, образующие с водой эмульсии и коллоидные растворы. Назовите группу ЛС.

Задача 26 (Укажите правильные ответы)

Назовите основной пищеварительный фермент желудочного сока, благодаря которому происходит расщепление белков на отдельные пептоны.

Задача 27 (Укажите правильные ответы)

Укажите ингибиторы секреции соляной кислоты: Натрия гидрокарбонат, магния окись, викалин, викаир, алюминия гидроокись, альмагель, фосфалюгель, маалокс, гастал, препараты белладонны, пирензепин (гастроцепин, гастрил, гастропин), циметидин, ранитидин (зантак) фамотидин (ульфамид, квамател), низатидин, омепразол, лансопразол, де-нол, пилорид, вентер, мизопростон и др.

Задача 28 (Укажите правильные ответы)

В аптеке имеются лекарственные препараты беллалгин, бекарбон, бесалол.

Вопросы:

1. Назовите лекарственное растительное сырье - источник получения препаратов.
2. Механизм действия и показания к применению. Возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов.

Задача 29 (Укажите правильные ответы)

К вам обратился пациент с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно.

Вопросы: 1. Почему снизился эффект ранитидина? 2. Как правильно сочетать прием антацидов с основными противоязвенными средствами? 3. Укажите механизм действия ранитидина и его возможные побочные эффекты.

Задача 30 (Укажите правильные ответы)

В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат танацехол.

Вопросы:

1. Из чего получают данный лекарственный препарат? 2. Как принимается препарат?
3. Какими фармакологическими свойствами обладает? 4. Какие еще лекарственные препараты обладают подобным действием?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**Билет № 1**

1. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи, положение среди других медицинских дисциплин.

2. Антагонисты рецепторов ангиотензина II. Фармакологическое действие, препараты.

3. (Укажите правильные ответы)

Какие эффекты связаны с возбуждением альфа- адренорецепторов:

сужение кровеносных сосудов, расширение кровеносных сосудов, сокращение мышц бронхов, расслабление мышц бронхов, сужение зрачков, расширение зрачков.

Билет № 2

1. Основные этапы развития клинической фармакологии.

2. Агонисты имидазолиновых рецепторов и агонисты альфа-2-адренорецепторов мозга.

3. (Укажите правильные ответы)

Какие эффекты наблюдаются при действии бета- адреномиметических средств: тахикардия, брадикардия, спазм бронхов, расслабление мышц бронхов, сужение кровеносных сосудов, расширение кровеносных сосудов.

Билет № 3

1. Фармакокинетика, определение.

2. Комбинированные препараты для лечения артериальной гипертензии.

3. (Укажите правильные ответы)

В каких случаях показано применение бета- адреноблокаторов:

гипертоническая болезнь, стенокардия, бронхиальная астма, тахикардия, брадикардия.

Билет № 4

1. Пути введения лекарственных средств в организм.

2. Гипертонический криз. Этиология, симптомы, лечение.

3. (Укажите правильные ответы)

Указать раздражающие средства: раствор аммиака, ментол, танин, горчичники, новокаин.

Билет № 5

1. Абсорбция лекарственных средств.

2. Гипертонический криз. Осложнения.

3. (Укажите правильные ответы)

Выбрать, в чем проявляется отвлекающий эффект раздражающих средств: уменьшаются болевые ощущения, повышаются болевые ощущения, улучшается функциональное состояние пораженного органа.

Билет № 6

1. Распределение лекарственных средств.

2. Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности. Классификация, препараты.

3. (Укажите правильные ответы)

Отметить показания к применению активированного угля: трещины кожи, кровотечения, метеоризм, отравления алкалоидами.

Билет № 7

1. Биотрансформация лекарственных средств.
2. Сердечные гликозиды. Общая характеристика, препараты.
3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Определите препарат по следующей характеристике: анестезирующее средство, применяется для инфильтрационной и проводниковой анестезии, может оказывать резорбтивное действие, снижать артериальное давление, возбудимость миокарда.

Билет № 8

1. Экскреция лекарственных средств.
2. Эффекты сердечных гликозидов.
3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Синтетический препарат, вызывает сужение периферических сосудов, постепенно повышает артериальное давление, расширяет зрачки. Применяется при коллапсе, гипотонии, для лечения ринита, в глазной практике для расширения зрачков с диагностической целью.

Билет № 9

1. Основные фармакокинетические параметры.
2. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов.
3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Определить вещества и их фармакологическую группу по следующей характеристике: способны суживать зрачок, снижать внутриглазное давление, усиливать секрецию желез желудка и бронхов, вызывать брадикардию и облегчать нервно-мышечную передачу. Применяют при глаукоме, миастении и в случае передозировки антидеполяризующих курареподобных веществ.

Билет № 10

1. Качественные и количественные аспекты фармакотерапии.
2. Гликозидная интоксикация. Основные кардиальные эффекты.
3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Определить препарат и его фармакологическую группу по следующей характеристике: блокирует нервно-мышечную передачу и вызывает расслабление скелетной мускулатуры. Применяется во время хирургических операций. При его передозировке в качестве антагонистов используют антихолинэстеразные вещества. В качестве побочного явления возможно снижение артериального давления.

Билет № 11

1. Механизм(виды) действия лекарственных средств.
2. Гликозидная интоксикация. Основные некардиальные эффекты.
3. (Укажите правильные ответы)

Укажите локализацию м-холинорецепторов: скелетная мускулатура, нейроны симпатических ганглиев, нейроны парасимпатических ганглиев, клетки эффекторных органов в области окончаний парасимпатических нервов, клетки

эффекторных органов в области окончаний симпатических нервов, нейроны ЦНС, хромоаффинные клетки надпочечников.

Билет № 12

1. Дозы лекарственных средств.
2. Фармакотерапия гликозидной интоксикации.
3. (Укажите правильные ответы)

Выбирать м-холиномиметики: атропин, цититон, прозерин, пилокарпин, лобелин, ацеклидин.

Билет № 13

1. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.
2. Кардиотонические лекарственные средства негликозидной структуры.
3. (Укажите правильные ответы)

Указать альфа-адреномиметические средства: адреналин, метазон, эфедрин, нафтизин, изадрин.

Билет № 14

1. Комбинирование лекарственных средств.
2. Допамин. Общая характеристика, особенности назначения.
3. (Укажите правильные ответы)

В каких случаях показано применение адреналина: при остановке сердца, при бронхиальной астме, при гипертонической болезни, при анафилактическом шоке, при гипогликемии, при гипергликемии.

Билет № 15

1. Антиангинальные лекарственные средства. Общая характеристика, классификация.
2. Добутамин. Общая характеристика, особенности назначения.
3. (Укажите правильные ответы)

Указать средства, повышающие артериальное давление: анаприлин, мезатон, норадреналин, резерпин, адреналин, эфедрин.

Билет № 16

1. Нитраты. Препараты, фармакологическое действие.
2. Ингибиторы фосфодиэстеразы III. Общая характеристика. Тахифилаксия.
3. (Укажите правильные ответы)

Отметить показания к применению вяжущих средств: воспалительные заболевания полости рта, трещины кожи и слизистой оболочки, ожоги, кровотечения из десен, для растираний при артритах.

Билет № 17

1. В-адреноблокаторы. Препараты, фармакологическое действие.
2. Нитроглицерин. Общая характеристика, особенности назначения.
3. (Укажите правильные ответы)

Указать адсорбирующее средство: танин, уголь активированный, висмута нитрат основной, ментол, анестезин.

Билет № 18

1. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Препараты, фармакологическое действие.

2. Нитропруссид натрия. Общая характеристика, особенности назначения.

3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

В аннотации к препарату сказано, что он способен сужать кровеносные сосуды, повышать артериальное давление, усиливать работу сердца, снижать тонус бронхиальных мышц. Препарат повышает обмен веществ и содержание сахара в крови. Применяется при аллергических реакциях, шоке, коллапсе, для купирования острого приступа бронхиальной астмы и при остановке сердца.

Билет № 19

1. Лекарственные средства, повышающие доставку кислорода к сердцу. Препараты, фармакологическое действие.

2. Морфин. Общая характеристика, особенности назначения.

3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Желто-бурый порошок, хорошо растворим в воде и спирте, способен осаждать белки слизистой оболочки и раневого экссудата, ослаблять воспалительные процессы и боль, применяется для лечения ран, язв, трещин, ожогов, для промывания желудка при отравлениях.

Билет № 20

1. Особенности применения антиангинальных лекарственных средств. Побочные эффекты, методы их профилактики. Синдром “обкрадывания”.

2. Особенности назначения бета-адреноблокаторов для лечения сердечной недостаточности.

3. (Определите препарат по фармакологической характеристике)

Расширяет зрачки, повышает внутриглазное давление, вызывает паралич аккомодации, увеличивает частоту сердечных сокращений, уменьшает секрецию слюнных, бронхиальных и пищеварительных желез, снижает тонус гладкой мускулатуры желудка, кишечника, желчного и мочевого пузыря. Применяется при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, спазмах кишечника, желчевыводящих и мочевыводящих путей, бронхиальной астме.

Билет № 21

1. Фармакотерапия стабильной стенокардии.

2. Дигитоксин. Общая характеристика, особенности назначения.

3. (Укажите правильные ответы)

К работнику аптеки обратился посетитель: он выбрал настойку полыни.

Вопросы:

1. Из какого лекарственного растительного сырья она приготовлена?

2. Как принимать лекарственный препарат?

3. Чем можно заменить данный лекарственный препарат?

4. С какой целью посетитель выбрал данный лекарственный препарат?

Билет № 22

1. Фармакотерапия нестабильной стенокардии.

2. Ланатозид С. Общая характеристика, особенности назначения.

3. (Укажите правильные ответы)

Больному, страдающему ожирением, проводили лекарственную терапию, в связи с чем вес больного уменьшился. Однако у больного появились бессонница, головные боли, боли в области сердца.

Вопрос: 1. Какое лекарственное вещество было назначено больному?

Билет № 23

1. Фармакотерапия острого коронарного синдрома.
2. Дигоксин. Общая характеристика, особенности назначения.
3. (Укажите правильные ответы)

Укажите средства заместительной терапии при нарушении внешнесекреторной функции поджелудочной железы: Ацидин-пепсин, абомин, желудочный сок, вентр, пакреатин, ранитидин, панзинорм-форте, фестал, дигестал, энзистал, контрикал, ингитрил, пантрипин

Билет № 24

1. Доврачебная помощь при приступе стенокардии.
2. Строфантин. Общая характеристика, особенности назначения.
3. (Укажите правильные ответы)

Укажите средства, стимулирующие аппетит: Горечи (препараты полыни, аира, одуванчика и др.), кислоты (столовое вино), пряности, минеральные соли и воды, инсулин, фебранон, (амфебранон), дезопимон (хлорфентер-мина гидрохлорид), мазиндол (теронак, санорекс), фенфлурамин (пондимин).

Билет № 25

1. Артериальная гипертензия. Этиология, виды, классификация АД, стадии гипертонической болезни.
2. Коргликон. Общая характеристика, особенности назначения.
3. (Укажите правильные ответы)

Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЖКТ, образующие с водой эмульсии и коллоидные растворы. Назовите группу ЛС.

Билет № 26

1. Классификация антигипертензивных лекарственных средств.
2. Бронхиальная астма. Общая характеристика, классификация.
3. (Укажите правильные ответы)

Назовите основной пищеварительный фермент желудочного сока, благодаря которому происходит расщепление белков на отдельные пептоны.

Билет № 27

1. Бета-адреноблокаторы. Препараты, фармакологическое действие.
2. Бронхиальная астма. Общая характеристика, классификация.
3. (Укажите правильные ответы)

Укажите ингибиторы секреции соляной кислоты: Натрия гидрокарбонат, магния окись, викалин, викаир, алюминия гидроокись, альмагель, фосфалюгель, маалокс, гастал, препараты белладонны, пирензепин (гастроцепин, гастрил, гастропин), циметидин, ранитидин (зантак) фамотидин (ульфамид, квамател), низатидин, омепразол, лансопразол, де-нол, пилорид, вентер, мизопростон и др.

Билет № 28

1. Диуретики. Препараты, особенности применения.
2. Фармакотерапия бронхиальной астмы.
3. (Укажите правильные ответы)

В аптеке имеются лекарственные препараты беллалгин, бекарбон, бесалол.

Вопросы:

1. Назовите лекарственное растительное сырье - источник получения препаратов.
2. Механизм действия и показания к применению. Возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов.

Билет № 29

1. Блокаторы кальциевых каналов. Препараты, фармакологическое действие.
2. Основные группы препаратов для лечения бронхиальной астмы.
3. (Укажите правильные ответы)

К вам обратился пациент с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно.

Вопросы:

1. Почему снизился эффект ранитидина?
2. Как правильно сочетать прием антацидов с основными противоязвенными средствами?
3. Укажите механизм действия ранитидина и его возможные побочные эффекты.

Билет № 30

1. Ингибиторы АПФ. Препараты, фармакологическое действие.
2. Глюкокортикостероиды для лечения бронхиальной астмы. Классификация, общая характеристика, основные эффекты.
3. (Укажите правильные ответы)

В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат танацехол.

Вопросы:

1. Из чего получают данный лекарственный препарат?
2. Как принимается препарат?
3. Какими фармакологическими свойствами обладает?
4. Какие еще лекарственные препараты обладают подобным действием?

Критерии оценки

Ответ оценивается в «5» баллов, если:

Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических вопросов и практических заданий. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный. Практическое задание выполнено в полном объеме.

Ответ оценивается в «4» балла, если:

Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических вопросов и практических заданий. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Практическое задание выполнено в полном объеме, но допустил 2-3 недочета.

Ответ оценивается в «3» балла, если:

Ответ на теоретические вопросы полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный. Практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

Ответ оценивается в «2» балла:

При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основные источники:

1. Гаевый, М.Д., Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – Москва: КноРус, 2021. – 381 с. – ISBN 978-5-406-08195-2. – [URL:https://book.ru/book/940086](https://book.ru/book/940086).
2. Астафьев, В.А., Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В.А. Астафьев. – Москва: КноРус, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-406-07890-7. – [URL:https://book.ru/book/938339](https://book.ru/book/938339).
3. Ракшина, Н.С., Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. – Москва: КноРус, 2021.– 192 с. – ISBN 978-5-406-08182-2. – [URL:https://book.ru/book/939226](https://book.ru/book/939226).
4. Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва : КноРус, 2022. — 381 с. — ISBN 978-5-406-10178-0. — URL: <https://book.ru/book/944684>

Дополнительные источники:

1. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469626>.
2. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7575-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>.
3. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 703 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35174-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223284>.
4. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-9686-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198590.18>
5. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арльт, И. Н. Дьякова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 302 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35196-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223282>

Интернет-ресурсы:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>.
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet>