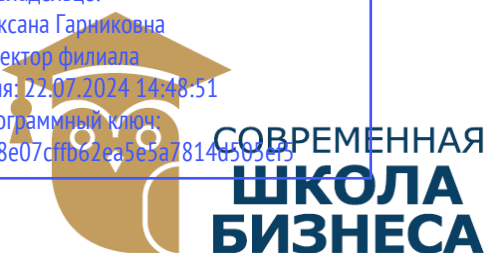


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.07.2024 14:48:51
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d583e73



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

_____ мая _____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программ подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2024

г. Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	67
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональной подготовке общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень личностных результатов:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- промежуточная аттестация 2 часа;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	не предусмотрено
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
консультации	2
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10
	Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Глаголы to be/to have.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		12	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: местоимение, артикль, множественное число имен существительных, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен		

	прилагательных, сравнительные конструкции, времена группы Simple (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение. Местоимение. Системы человеческого организма. Артикль. Кровь. Множественное число существительных. Сердце и его клапаны. Кровообращение. Предлогивремени, места, движения. Опорно-двигательная система. Степени сравненияприлагательных. Дыхательная система. Времена группы Simple. Пищеварительная система. Времена группы Simple. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	4	
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Предметы ухода за больными. Времена группы Continuous. Заболевания дыхательных путей. Времена группы Continuous. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Времена группы Perfect. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. Времена группы Perfect. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Времена английского глагола. На приеме у врача. Времена английского глагола. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	4	

Раздел 2.3. Первая помощь	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Первая помощь. Ушибы. Кровотечения. Раны. Повелительное наклонение. Переломы. Ожоги. Формы повелительного наклонения. Обморок, шок. Повелительное наклонение с глаголом let. Отравление, солнечный удар. Повелительное наклонение с глаголом let. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	4	
Раздел 3. Система здравоохранения.		8	
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple в страдательном залоге). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Времена группы Simple в страдательном залоге. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	4	

Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Система здравоохранения в России. Модальные глаголы. Система здравоохранения в Великобритании и США. Употребление модальных глаголов. Медицинские учреждения (поликлиника). Эквиваленты модальных глаголов. Медицинские учреждения (стационар). Эквиваленты модальных глаголов. Проблемы здравоохранения в России. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	4	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		8	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевта, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 7. Фармация. Согласование времен. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Согласование времен. Развитие фармацевтической промышленности. Сдвиг времени при согласовании времен.	4	
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь, обращение повествовательных, вопросительных предложений и повелительного наклонения в косвенную речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Работа аптеки. Обращение повествовательных предложений в косвенную речь. Лекарства. Обращение вопросительных предложений в косвенную речь. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Консультация фармацевта. Обращение повелительного наклонения в косвенную речь. Обобщение и систематизация по разделу: «Профессиональная сфера общения».	4	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		34	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив), формы, функции и случаи употребления. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Растение. Неличные формы глагола: инфинитив. Лекарственные растения и препараты из них. Инфинитив.	4	
Раздел 5.2.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10,

Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (причастие, герундий), формы, функции и случаи употребления. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Фармакология. Причастие настоящего времени. Лекарственные наименования. Причастие прошедшего времени. Лекарственные формы. Неличные формы глагола: герундий.	4	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Условные предложения. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Условные предложения I типа.	4	
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Антибактериальные препараты. Условные предложения II типа. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Условные предложения II типа. Анальгетики. Условные предложения III типа. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Условные предложения III типа. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	4	

Раздел 6. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Составление резюме. Написание делового письма, ведение презентации.	6	
Раздел 7. Практика перевода.			
Раздел 7.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	6	
Раздел 7.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	6	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2	
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»		
Консультация:		2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

2.4 Перечень тем для подготовки монологического высказывания

- Строение и функции анатомической системы (по выбору)
- Описание страны изучаемого языка (по выбору) по следующему плану:
 - географическое положение
 - основные достопримечательности
 - столица
 - культура и традиции
- Обязанности фармацевта
- Виды и формы лекарственных препаратов
- Рациональное питание
- Состав крови
- Нестероидные противовоспалительные препараты
- Инфекция
- Боль
- Правила хранения лекарственных препаратов

Перечень тем для подготовки диалогического высказывания

- Диалог между фармацевтом и пациентом по теме «Сбор анамнеза»
- Диалог между двумя студентами по теме «Обучение за рубежом»
- Диалог по теме «Устройство на работу»
- Диалог между фармацевтом и пациентом. Дайте пациенту рекомендации по приему антибиотиков
- Диалог между врачом и фармацевтом по теме «Переливание крови»
- Диалог между фармацевтом и пациентом с диагнозом «Пневмония»
- Диалог между фармацевтом и пациентом с диагнозом «Стенокардия»
- Диалог между фармацевтом и пациентом с диагнозом «Мигрень»

2.5 Перечень вопросов к экзамену

Задание #1

Вопрос: **The main function of the muscular system is ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to move us about.
- 2) to regulate a large number of activities.
- 3) to receive and communicate information.
- 4) to convey oxygen to the lungs.
- 5) to carry oxygen and special substances.

Задание #2

Вопрос: **A Pharmacopoeia is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 2) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 4) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 5) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 7) the science of drugs.

Задание #3

Вопрос:

The first stage of digestion takes place in where the salivary enzyme ptyalin initiates digestion of carbohydrates.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the mouth
- 2) the esophagus
- 3) the stomach
- 4) the large intestine
- 5) the small intestine

Задание #4

Вопрос: **The red blood cells contain a pigment called ... which gives the blood its red colour.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) haemoglobin
- 2) blood clotting
- 3) thrombocyte
- 4) leucocyte
- 5) platelet

Задание #5

Вопрос: **It is dangerous...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) not to take a tablet three times a day.
- 2) to take medicine in time.
- 3) to wear a mask.
- 4) not to wash hands you go after an infectious patient.

Задание #6

Вопрос: **Shake the bottle with the mixture...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) before use.
- 2) during meal.
- 3) after use.

Задание #7

Вопрос: **Ask question to which the italicized words are the answer.** Saliva is always present in the mouth.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Where saliva always present?
- 2) What is saliva always present?
- 3) Where is saliva always present?
- 4) Where saliva is always present?

Задание #8

Вопрос: **He (not/to translate) the article by four o'clock yesterday .**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) He had not translated the article by four o'clock yesterday.
- 2) He not translate the article by four o'clock yesterday.
- 3) He has not translated the article by four o'clock yesterday.
- 4) He did not translate the article by four o'clock yesterday.

Задание #9

Вопрос: **Infection means ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) resistance to disease.
- 2) sterillization.
- 3) invasion of the body by the microorganisms which are harmful.
- 4) acquired immune deficiency syndrom.

Задание #10

Вопрос:

Dead microorganisms cannot produce disease but they ... the host`s body to produce antibodies and antitoxins against the particular microorganisms concerned.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) carry
- 2) pass
- 3) stimulate
- 4) enter

Задание #11

Вопрос:

From the right atrium, blood passes through the tricuspid valve into ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the left ventricle
- 2) heart
- 3) the right ventricle
- 4) lungs
- 5) the left atrium

Задание #12

Вопрос:

The journey made ... blood from the left ventricle through arteries, body capillaries and veins back to the right atrium is known as the systemic circulation.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) by
- 2) from
- 3) to
- 4) -
- 5) in

Задание #13

Вопрос: **The respiratory system consists of**

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) lungs
- 2) kidneys
- 3) heart
- 4) pharynx
- 5) nose
- 6) bronchi
- 7) esophagus
- 8) larynx

9) brain

Задание #14

Вопрос: **Pharmacology is ...**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 2) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 3) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 4) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 5) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 7) the science of drugs.

Задание #15

Вопрос: **The face of a patient who has scarlet fever is**

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) must be isolated
- 2) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 3) passes through
- 4) a skin rash
- 5) wear the mask and a special gown.
- 6) flushed

Задание #16

Вопрос: **прямая кишка -**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) intestine
- 2) duodenum
- 3) esophagus
- 4) valve
- 5) salivary glands
- 6) pancreas
- 7) rectum

Задание #17

Вопрос:

Diphtheria ... a highly contagious disease which mainly affects the throat.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) am

- 2) are
- 3) to be
- 4) is

Задание #18

Вопрос:

Made up the sentence using the following words:

includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) The muscles, bones and joints includes the musculoskeletal system.
- 2) The musculoskeletal, muscles, bones and joints the system includes.
- 3) The musculoskeletal system, the muscles and bones includes joints.
- 4) The musculoskeletal system includes the muscles, bones and joints.

Задание #19

Вопрос: **Take this decoction three times a day after meal.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Принимайте эту настойку три раза в день после еды.
- 2) Принимайте этот отвар три раза в день после еды.
- 3) Принимайте этот отвар три раза в день до еды.
- 4) Принимайте этот настой три раза в день после еды.

Задание #20

Вопрос: **Granulocytes are cells ... granules in their cytoplasm.**

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) -
- 2) through
- 3) by
- 4) to
- 5) in
- 6) with

Задание #21

Вопрос:

Strong emotion, want of food, fatigue and pain (to be) the causes of fainting.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) was
- 2) have been
- 3) be
- 4) will be
- 5) is
- 6) are

Задание #22

Вопрос:

Pancreatic juice contains enzymes which ... fat, protein and carbohydrate.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) pass
- 2) digest
- 3) enter
- 4) carry
- 5) provide

Задание #23

Вопрос:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. In a day or two spots appear on the head, chest and back. Soon these spots look like small blisters. New spots appear for two-three days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the patient may scratch some of the blisters.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) a cold
- 3) appendicitis
- 4) whooping cough

Задание #24

Вопрос: **поджелудочная железа**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) pancreas
- 2) rectum
- 3) esophagus
- 4) salivary glands
- 5) valve
- 6) intestine
- 7) duodenum

Задание #25

Вопрос: **Congenital defects are defects which ...**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) are present at birth.
- 2) are determined by blood and urine tests.
- 3) are sent to a hospital pathology department.

Задание #26

Вопрос: **The diaphragm separates the chest from ...**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the heart
- 2) the back
- 3) the legs
- 4) the chest
- 5) the abdomen

Задание #27

Вопрос: **Заболевание передается через -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the first symptom of the disease
- 2) the disease passes through
- 3) the disease passes from
- 4) through nose and mouth
- 5) a skin rash

Задание #28

Вопрос: **The skin...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) forms an effective outer covering of the organism.
- 2) is present in the blood of all infected persons.
- 3) enter the body through skin cuts or abrasions or the eyes.
- 4) brought about by body`s reaction to deseases.

Задание #29

Вопрос: **The nerves system consists of ...**

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) duodenum
- 2) bones and joints
- 3) ureters
- 4) nerves
- 5) lungs
- 6) stomach
- 7) urinary bladder
- 8) kidneys
- 9) urethra
- 10) brain and spinal cord

Задание #30

Вопрос:

Some people have a defective immune system that`s why they are much more susceptible ... infection.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) with
- 2) by
- 3) to
- 4) of

Задание #31

Вопрос: **The skin ...** .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) is sent to a hospital pathology department.
- 2) forms an effective outer covering of the organism.
- 3) are commonly diagnosed by blood and urine tests.
- 4) are present at birth.

Задание #32

Вопрос: **We can prevent typhoid with ...** .

Выберите один из 9 вариантов ответа:

- 1) relieve itching
- 2) loses weight
- 3) vaccine
- 4) a whitish patch
- 5) general discomfort
- 6) penicillin or substitute injections
- 7) the first symptoms
- 8) the incubation period
- 9) stiff neck

Задание #33

Вопрос: **Atrium** -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) клапан
- 2) желудок
- 3) камера
- 4) предсердие
- 5) желудочек

Задание #34

Вопрос: **esophagus** -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) двенадцатиперстная кишка
- 2) прямая кишка
- 3) пищевод

4) толстый кишечник

5) тонкий кишечник

Задание #35

Вопрос: **The brain is the main centre**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) to discharge the urine from the body.

2) for regulating and coordinating body activities

3) for working together to perform complex functions.

4) to convey oxygen and to remove carbon dioxide.

Задание #36

Вопрос:

... is the study of formation, composition, structure and reactions of the chemical elements and their compounds.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) Biology

2) Science

3) Physiology

4) Chemistry

5) Pathology

Задание #37

Вопрос: **It is dangerous -**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) to wear a mask and a special gown when you look after an infectious patient.

2) not to disinfect bed-clothes after an infectious patient.

3) to prevent the spread of infection.

4) the disease passes through

5) the first symptom of the disease

Задание #38

Вопрос: **Blood consists of...**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) gastric juice

2) leucocytes

3) thrombocytes

4) plasma

5) erythrocytes

6) water

Задание #39

Вопрос: **The blood and lymphatic systems have many**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) functions
- 2) main
- 3) glands
- 4) proper
- 5) mechanical

Задание #40

Вопрос: **облегчить зуд -**

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) rash appears on the skin
- 2) mild disease
- 3) slight headache
- 4) loses weight
- 5) ordinary cough
- 6) relieve itching
- 7) repeated vomiting
- 8) a whitish patch

Задание #41

Вопрос: **What are tubes carrying blood called?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) red blood cells
- 2) arteries
- 3) veins
- 4) vessels

Задание #42

Вопрос:

Mouth, esophagus, stomach, intestines, liver and pancreas are organs which compose

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Urinary system
- 2) Skeletal system
- 3) Digestive system
- 4) Respiratory system
- 5) Nervous system

Задание #43

Вопрос: **This cottage ... by my father last year.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) were built

- 2) built
- 3) was built
- 4) has been built

Задание #44

Вопрос:

Make up a sentence using the following words:

lymph/ are / blood/ and/ the/ tissues/ body/ of/ liquid/ the.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Liquid of the body tissues are the lymph and blood.
- 2) The liquid lymph and blood of the body are tissues.
- 3) The liquid are tissues of the body lymph and blood.
- 4) The liquid tissues of the body are lymph and blood.

Задание #45

Вопрос: **People ... some degree of natural immunity.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) inherit
- 2) carry
- 3) cover
- 4) pass through

Задание #46

Вопрос: **Infectious department -**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инфекционное заболевание
- 2) инфекционное отделение
- 3) распространение инфекции
- 4) инфекционный пациент

Задание #47

Вопрос: **The child with scarlet fever must**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) be isolated
- 2) prevent the spread of infection
- 3) through nose and mouth
- 4) infectious diseases
- 5) a skin rash

Задание #48

Вопрос:

Define the disease:

A patient has a prolonged cough. At the end of the bout of cough, when he takes a deep breath, a croaky sound is heard which is called the whoop and which gives the disease its name. The patient loses weight of repeated vomiting.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) bronchitis
- 2) whooping cough
- 3) measles
- 4) mumps
- 5) chickenpox

Задание #49

Вопрос:

... is necessary for bone and tooth formation and its deficiency may affect their structure.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Vitamin A
- 2) Vitamin C
- 3) Vitamin D
- 4) Vitamin B
- 5) Vitamin E

Задание #50

Вопрос:

Define the disease:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. In a day or two spots appear on the head, chest and back. Soon these spots look like small blisters. New spots appear for two-three days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the patient may scratch some of the blisters.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) scarlet fever
- 3) chickenpox
- 4) scarlet fever
- 5) diphtheria

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

Ученические столы – 13 шт.,
стулья – 26 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 6 шт.,

Технические средства обучения:

персональный компьютер – 6 шт.,
лингафонные комплекты с гарнитурой – 6 шт.,
рабочее место преподавателя,
ноутбук с подключением к сети «Интернет».

Прочее оборудование:

Кондиционер «Vestel» – 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений

AnyLogic PLE	Freeware	https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/	имитационное моделирование
Apache HTTP-сервер	Apache License 2.0	https://httpd.apache.org/	веб-сервер и серверное программное обеспечение
Apache NetBeans IDE	CDDL, GNU GPL v2	http://netbeans.org/	Интегрированная среда разработки
Apache Tomcat	Apache License 2.0	https://tomcat.apache.org/	контейнер сервлетов с открытым исходным кодом
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
AVR Studio	Freeware	http://www.atmel.com/tools/atmelstudio.aspx	бесплатная проприетарная интегрированная среда разработки (IDE) для микроконтроллеров семейства AVR
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Cisco Packet Tracer	ELUA	https://www.netacad.com/	Симулятор сети передачи данных
Code::Blocks	GNU GPL v3	http://codeblocks.org/	Интегрированная среда разработки
CodeVisionAVR	Free, 4kbytes code size limited version	http://www.hpinfotech.ro/cvavr-download.html	интегрированная среда разработки программного обеспечения для микроконтроллеров семейства AVR
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.

3. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Прохоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с.

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z : для среднего профессионального образования / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>

2. <http://www.znaniium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования экспертная оценка на практических занятиях