

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 12:22:43
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ca5e5a7814d505e15

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция*

Год набора 2025

Буденновск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин. Протокол № 10 от 26мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АБРЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии с спецификой бизнес- процессов организации/производства.

знать:

- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 07

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем ОП – **38 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**

Самостоятельной работы обучающегося – **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Объем ОП	38 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34 ч
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20 ч
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4 ч
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

Тематический план содержания учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			19	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		2	ОК07
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).	2	
	2	Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».		
	Практическая работа			
	1	Составить глоссарий основных понятий «Бережливое производство»	2	
	2	Подготовить сообщение на тему «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка».		
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала			ОК07
	1	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.	2	
	2	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности.		
	3	Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.		
	Практическая работа			
	3	Составить таблицу для анализа взаимосвязей понятий «потери», «непостоянство», «отсутствие гибкости».	2	
	4	Подготовить видеотчет о работе с комплектом материалов «Концепция бережливого производства»,		
	5	Составить карту потока простейшего предприятия, опираясь на аналог.		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала			ОК07
	1	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	2	
	2	Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация.		
	Практическая работа			

	6	Подготовить презентацию на тему: «Методы выявления, анализа и решения проблем производства».	4	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности				
Тема 2.1 Инструменты Бережливого производства	Содержание учебного материала			OK07
	1	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	2	
	2	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, потоки единичных изделий.		
	Практическая работа			
	7	Подготовить таблицу «ключевая концепция подхода кайдзен», определить тип принципа и дать краткую характеристику.	4	
	8	Организовать рабочее место по системе 5С.		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала			OK07
	1	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы.	2	
	2	Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.		
	Практическая работа			
	9	Подготовить презентацию на тему: «Методы выявления и устранения потерь на производстве»	4	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала			OK07
	1	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшению.	4	
	2	Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.		
	3	Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение		
	Практическая работа		4	
	10	Подготовить сообщение на тему: «Применение методов мотивации персонала»	2	
		Самостоятельная работа	4	
Зачет с оценкой				
ВСЕГО			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Юриспруденция»

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; подред. И.В. Ершовой. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 87 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулина А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224 с. – Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С.С. Харитонов – Fictionbook
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 77 с. – Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с. — URL: <http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Практическое занятие №1,2,4
моделировать производственный процесс, строить карту потока создания ценностей;	Практическое занятие №2,4,5
применять методы диагностики и потерь, устранять потери в процессах;	Практическое занятие №2,3,9
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	Практическое занятие №1,2
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	Практическое занятие №3,
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Практическое занятие №4,5
усвоенные знания	
принципы и концепции бережливого производства;	Практическое занятие №2,5
основы картирования потока создания ценностей;	Практическое занятие №5,
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	Практическое занятие №2,6,9
инструменты бережливого производства;	Практическое занятие №2,7,8
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	Практическое занятие №4,
виды потерь и методы их устранения;	Практическое занятие №3,
современные технологии и повышения эффективности	Практическое занятие №4,9
технологии внедрения улучшений;	Практическое занятие №4,9
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	Практическое занятие №10
систему подачи предложений.	Практическое занятие №4,
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	