

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 11:51:19
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cfff62ea5e5a7814d305ef3

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«27» _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 09. Социология

*Социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Буденновск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 09. Социология рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин

Протокол No 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Социология

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

уметь

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в источниках информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения основ социологии и политологии в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знать

- общество как социокультурную систему;
- социальные процессы, социальные институты и организации;
- личность, ее социальные роли и социальное поведение;
- социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения;
- политическую власть и властные отношения;
- политическую систему;
- социально-экономические процессы в России.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.09. Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы социологии.			
Тема 1. Социология как наука	Содержание учебного материала Понятие социального. Объект и предмет социологии. Особенности социологических методов исследования. Функции социологии.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Знакомство с методами исследования Практическое занятие №2 Исследование объекта и предмета	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. История развития социологической мысли	Содержание учебного материала Возникновение социологии как науки. Социология в России. Современная система отечественного образования.	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Темам 1 и 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Общество как целостная	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4. Социальные общности	Содержание учебного материала Понятие «социальная общность». Этнические общности. Малые социальные группы	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №3 Важнейшие социальные общности и группы. Практическое занятие №4. Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Личность — основной элемент общества	Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Самореализация личности.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №5 Личность в системе социальных связей.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Социальное действие, взаимодействие и поведение	Содержание учебного материала Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение.	1	1
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Анализ социального поведения (по видеоматериалу)	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Социология культуры	Содержание учебного материала Определение понятия «культура». Культура и цивилизация. Социальные функции культуры и социокультурный процесс	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №7 Типология культуры Практическое занятие №8 Политическая культура и политическое сознание.	4	2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Социальные конфликты	Содержание учебного материала Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Объект конфликта. Основные виды социальных конфликтов . Основные стадии развития конфликта	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №9. Типы социальных конфликтов Практическое занятие №10. Исследование уровня конфликта Практическое занятие №11. Техника разрешения конфликта	3	2
	Контрольные работы. Контрольная работа №2 по Разделу 1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы политологии.		14	
Тема 9. Политология как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала Понятие и функции политологии. Возникновение и становление политической науки. Объект и предмет исследования	1	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Политическая власть и властные отношения	Содержание учебного материала Понятие, структура и сущность власти. Особенности политической власти Легитимность политической власти. Принципы разделения власти	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №12. Структуры политической власти в России	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Политические режимы	Содержание учебного материала Понятие политического режима. Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический. Современные концепции демократии.	2	1

	Необходимые условия демократизации общества		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Государство и общество	Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства. Структура федеративного устройства России	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.).

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, презентации, компакт диски, другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Издательство КноРус, 2017. - 335 с
2. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии. Издательская группа ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М: Академия, 2017. - 208 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять типы социальных конфликтов; -находить и анализировать информацию, необходимую для решения социальных конфликтов, повышения эффективности своей деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.	Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов выполнения самостоятельных работ
Знания:	
-методы сбора социологической информации; - причины социального конфликта; - социальные отношения в трудовом коллективе; - методы познания и функции политологии; - типологию политических систем; - формы, методы и средства мотивации и стимулирования труда; - причины и типы девиантного поведения	Оценивание устного ответа обучающихся; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов тестирования; Оценивание результатов выполнения самостоятельных работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Возникновение социологии как науки	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
2	Социология в России	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
3	Этнические общности. Малые социальные группы	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
4	Определение понятия «культура». Культура и цивилизация.	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
5	Социальные функции культуры и социокультурный процесс	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
6	Понятие политического режима. Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1. – ОК 13.
7	Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
8	Понятие государства. Основные признаки государства	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
9	Структуры и формы территориального устройства государства	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
10	Структура федеративного устройства России	1	Работа в группах с использованием политической карты.	ОК 1. – ОК 13.

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i> <i>Подпись лица внесшего изменения</i>	