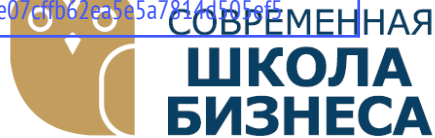


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2025 11:51:19  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7914d505e55



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,  
д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

\_\_\_\_\_  
О.Г. Позоян  
«27» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД 01. Русский язык**

*Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста*

*Форма обучения: очная*

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин

Протокол N 10 от 26 мая 2025 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                            |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>19</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>22</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

## **1.2. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 5, ОК 1 в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРБ, ПРу):

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01                   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04                   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР 06                   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07                   | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 09                   | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 13                   | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 02   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                |
| МР 04   | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08   | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| МР 09   | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                             |
| ПР6 01  | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                         |
| ПР6 02  | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР6 03  | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                             |
| ПР6 04. | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                                                                                   |
| ПР6 05. | знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой                                                                                                                                          |
| ПР6 06. | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР6 07  | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                                                                                                                                                         |
| ПР6 08  | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                                                                             |
| ПР6 09  | овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания                                                         |
| ПР6 10  | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРу 01  | сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРу 02  | сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка                                                                                                                                                                                               |
| ПРу 03  | владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения                                                                                                                                                                                     |
| ПРу 04  | владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию                                                                                                                                                                        |
| ПРу 05  | сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРу 06 | владение различными приемами редактирования текстов                                                                                                      |
| ПРу 07 | сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности                 |
| ПРу 08 | понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений  |
| ПРу 09 | владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста                                                                            |
| ПРу 10 | сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;     |
| ПРу 11 | владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера                                             |
| ПРу 12 | умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка) |
| ПРу 13 | сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики                                                                     |

В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД 01 «Русский язык» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| <b>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО<br/>специальности 44.02.01 Дошкольное образование</b> |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2.                                                                                                         | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.4.                                                                                                         | Организовывать общение детей.                                         |
| ПК 3.2                                                                                                          | Проводить занятия                                                     |
| ПК 5.2.                                                                                                         | Создавать в группе предметно-развивающую среду                        |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>128</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>96</b>            |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | <b>40</b>            |
| практические занятия                                      | <b>56</b>            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         | <b>12</b>            |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | <b>4</b>             |
| практические занятия                                      | <b>8</b>             |
| Самостоятельная работа                                    |                      |
| Консультации                                              | <b>14</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                                                                                                         |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1</b>                                   | <b>Общие сведения о языке</b>                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                           |
| 1.1                                               | <i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как знаковая система. Язык с точки зрения знаковой системы. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Разделы лингвистики: фонетика, лексикология, морфемика, морфология, синтаксис                                               | 1             | ПРy 01,<br>ЛР 01, ЛР 04<br>МР 02,<br>ОК 6, ОК 2, ОК 4                                                                                                     |
| 1.2                                               | <i>Лекционное занятие 2.</i> Язык и культура. Три составные части культуры речи: норма, коммуникативные признаки, этика. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Их реализация в текстах. Формирование речевого портрета. | 2             | ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02,<br>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,<br>МР 02,<br>ОК 5, ОК 8                                                                            |
| 1.3                                               | <i>Лекционное занятие № 3.</i> Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.                                                                                   | 1             | ПРy 01,<br>ЛР 01, ЛР 04<br>МР 02,                                                                                                                         |
| 1.4                                               | <i>Лекционное занятие № 4.</i> Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.                                                      | 1             | ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07,<br>МР 02,<br>ОК 1, ОК 5, ОК 2                                                                                       |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                           |
| 1.5                                               | <i>Лекционное занятие 5.</i> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО<br>ОП 01. Педагогика. Тема: связь педагогики с другими науками, ее место в системе гуманитарных наук.                                                                   | 1             |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2</b>                                   | <b>Язык и речь. Культура речи</b>                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                           |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                         | <i>Лекционное занятие № 6.</i> Система языка. Культура речи. Система языка, ее устройство, функционирование.                                                                                                                                                                                                                                         | 1             |                                                                                                                                                           |
| 2.2                         | <i>Лекционное занятие №7.</i> Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Речевые ошибки: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические. Типология.                                                                                                                                           | 2             | ПРy 01,<br>ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02,<br>ОК5, ОК 4                                                                                                            |
| 2.3                         | <i>Практическое занятие № 1.</i> Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного литературного языка (общее представление). | 2             | ПРy 01,<br>ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02,<br>ОК5, ОК 4                                                                                                            |
| 2.4                         | <i>Лекционное занятие № 8.</i> Качества хорошей речи. Коммуникативные качества речи: правильность, чистота, богатство. выразительность, точность, логичность, уместность и др.                                                                                                                                                                       | 1             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02,<br>ОК5, ОК 4                                                                                                               |
| 2.5                         | <i>Лекционное занятие № 9.</i> Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.                        | 2             | ПРy 01,<br>ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02,<br>ОК5, ОК 4                                                                                                            |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                           |
| 3.1.                        | <i>Практическое занятие № 2.</i> Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики.                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                                                                                                           |
| 3.2                         | <i>Практическое занятие № 3.</i> Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых                                                                                                                                                                                                           | 2             | ПРy 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном языке.                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                           |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                           |
| 3.3                                               | <b>Лекционное занятие 10.</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.<br>МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей. Основные фонетические единицы: звуки речи, слог, фонетическое слово, синтагма, фраза, текст (устный). Понятие о фонеме. Ударение. Особенности русского словесного ударения. | 1             | ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Раздел 4</b>                                   | <b>Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                           |
| 4.1                                               | <b>Лекционное занятие № 11.</b> Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).                                                                                                                             | 2             | ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 4.2.                                              | <b>Практическое занятие № 4.</b> Основные лексические нормы современного литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.                                                                                                                           | 6             | ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 4.3                                               | <b>Лекционное занятие № 12.</b> Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, книжная, разговорная. Особенности употребления.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             | ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 4.4.                                              | <b>Лекционное занятие № 13.</b> Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительная, ласкательная, шутливая).                                                                                                                                                                                                        | 1             |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5                                               | <i>Практическое занятие № 5.</i> Фразеология русского языка. Крылатые слова.                                                                                                                                                                                                                                     | 4             | ПРy 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                           |
| 4.6                                               | <i>Лекционное занятие 14.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей. Тема: лексика современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика литературного языка и внелитературная лексика. Профессионализмы. Терминологическая лексика. | 2             |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 5</b>                                   | <b>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                           |
| 5.1                                               | <i>Лекционное занятие № 15.</i> Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур).                                              | 2             | ПРy 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                           |
| 5.2                                               | <i>Практическое занятие 6.</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО гуманитарного профиля МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей. Изучение темы «Состав слова».                                                             | 1             | ПРб 02, ПРб 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Раздел 6.</b>                                  | <b>Морфология. Морфологические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1                         | <i>Лекционное занятие № 16.</i> Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.                                                                                                                              | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 6.2                         | <i>Лекционное занятие № 17.</i> Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).                                                                                                                                                                                           | 2             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| 6.3                         | <i>Практическое занятие 7.</i> Основные нормы употребления имен существительных: формы рода, числа и падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. | 4             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 6.4                         | <i>Практическое занятие 8.</i> Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.                                                                                                                                                                                              | 3             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| 6.5.                        | <i>Практическое занятие 9.</i> Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (победить, убедить, выздороветь); возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом –ну-, форм повелительного наклонения                                 | 3             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| <b>Раздел 7.</b>            | <b>Орфография. Основные правила орфографии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                           |
| 7.1                         | <i>Лекционное занятие № 18.</i> Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического переноса слов.              | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 7.2                         | <i>Практическое занятие 10.</i> Орфографические правила. Правописание                                                                                                                                                                                                                                            | 8             |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | гласных и согласных в корне. Употребление разделительных Ъ и Ь. Правописание приставок. Буквы Ы –И после приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.                                          |               | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                           |
| 7.3                                               | <b>Практическое занятие 11.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности<br>МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей Тема: методика обучения грамоте. История методов обучения грамоте. Буквослагательный метод. Слоговой метод. Метод целых слов.                                                        | 1             |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 8.</b>                                  | <b>Речь. Речевое общение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <b>Лекционное занятие № 19.</b> Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).                                                                                                         | 1             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| 8.1                                               | <b>Лекционное занятие № 20.</b> Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального-неофициального общения, статусу адресанта – адресата и другим | 1             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 8.2                                               | <b>Практическое занятие 12.</b> Публичное выступление и его особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.                                                                                                                                     |               | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Раздел 9.</b>            | <b>Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                           |
| 9.1.                        | <i>Лекционное занятие № 21.</i> Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).                                                                                                                                                                                               | 2             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
| 9.2                         | <i>Практическое занятие 13.</i> Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста. План. Тезисы, Реферат. Конспект. Аннотация. Отзыв. Рецензия.                                                                                 | 4             | Пру 01, ЛР 01, ЛР 13<br>МР 02, ОК5, ОК 4                                                                                                                  |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                           |
| 9.3                         | <i>Практическое занятие 14.</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.<br>МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей Тема: понятие о тексте как единице связной речи | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 9.4                         | <i>Практическое занятие 15.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей гуманитарного профиля ОП 01. Педагогика. Тема: основы профессионального самообразования и саморазвития педагога   | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Раздел 10</b>            | <b>Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1                        | <i>Лекционное занятие № 22.</i> Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Раздел 11</b>            | <b>Синтаксис. Синтаксические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                           |
| 11.1                        | <i>Лекционное занятие № 23.</i> Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.                                                                                                                                                                                                           | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 11.2                        | <i>Практическое занятие № 16.</i> Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. | 4             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 11.3                        | <i>Практическое занятие № 17.</i> Основные нормы управления: правильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4             |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.                                                                                                                                                                                                     |               | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Раздел 12</b>                                  | <b>Пунктуация. Основные правила пунктуации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                           |
| 12.1                                              | <i>Лекционное занятие № 24.</i> Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.                         | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 12.2                                              | <i>Практическое занятие № 18.</i> Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи. | 6             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                           |
| 12.3                                              | <i>Практическое занятие 19.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц Составление связного высказывания на профессиональные темы специальностей гуманитарного профиля специальностей СПО.<br>ОП 01. Педагогика. Тема: проектирование педагогического исследования с                                                                          | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | использованием системы методов и с учетом логики педагогического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 13</b>            | <b>Функциональная стилистика. Культура речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                           |
| 13.1                        | <i>Лекционное занятие № 25.</i> Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 13.2                        | <i>Лекционное занятие № 26.</i> Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).                                          | 1             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 13.3                        | <i>Лекционное занятие № 27.</i> Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция доклад и другие (обзор). | 1             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 13.4                        | <i>Лекционное занятие № 28.</i> Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография. Характеристика, резюме и другие (обзор).           | 1             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.5                                      | <i>Лекционное занятие № 29.</i> Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор). | 1             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| 13.6                                      | <i>Лекционное занятие № 30.</i> Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.                                        | 1             | ПР6 02, ПР6 03, Пру 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК2, ОК 4, ОК 5                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                           |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>108</b>    |                                                                                                                                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник /И.В. Гусарова. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. -448 с. – ISBN 978-5-09-103555-1
2. Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. -480 с. – ISBN 978-5-09-103554-4

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. (Любое издание)
3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – М. Вербум –М: 2016
4. Жуков В.П., Жуков А.В.. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: 2016.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф: Айрис-пресс, 2018.
6. Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: 2016.
7. Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2018.
8. Словарь ударений русского языка. Резниченко И.Л. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2018.
9. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
10. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
11. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст:

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
12. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: 2016.
  13. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.: 2016.
  14. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – М.: 2017.
  15. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы. – М.: 2005.
  16. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Телия В.Н. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2018.

### **3.2.3. Интернет – ресурсы**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
6. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы -[http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
7. Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01<br>ПРб 02<br>ПРб 03<br>ПРб 04<br>ПРу 01<br>ПРу 02<br>ПРу 03<br>ПРу 04<br>ПРу 05<br>ПРу 06<br>ПРу 07 | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, лингвистического эксперимента, комплексного филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена |