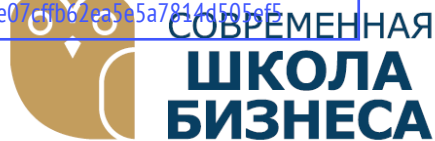


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 12:51:50
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a79814d505e55



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОУД 10. Основы безопасности жизнедеятельности

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Контрольно-оценочные материалы для входного контроля. Промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине	20

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по общеобразовательной дисциплине ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Основная цель фонда оценочных средств - унификация и стандартизация требований к результатам обучения студентов гуманитарного профиля и совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования умений и знаний.

Профессиональный компонент ФОС отражен в заданиях и носит практико-ориентированный характер и может быть применен и использован для тестирования студентов любого профиля.

1. Результаты обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей

		гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую

	деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и
--	--	---

		внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к

		природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

В ходе подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в процессе изучения ОУП.10 «История» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование	
ПК 1.2.	Проводить уроки

ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

2. Критерии оценивания.

2.1. Критерии оценивания устных ответов.

Оценивание производится по нескольким параметрам. Общая оценка рассчитывается как среднее арифметическое по каждому критерию.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку и не более двух недочетов и может исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов во оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение элементарного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

2.2. Критерии оценивания письменных проверочных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

2.3. Критерии оценивания тестовых заданий

Для тестов из 5 (пяти) вопросов:

оценка «5» - нет ошибок; оценка «4» - одна ошибка; оценка «3» - две ошибки; оценка «2» - три ошибки.

Для тестов из 10-30 вопросов:

оценка «5» - от 90% и более правильных ответов; оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов;
оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; оценка «2» - менее 40% правильных ответов.

2.4. Критерии оценивания практических работ.

Оценка «5»

1. Студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий
2. Самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
3. Все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
4. Допускает не более 1-2 недочета, которые легко исправляет самостоятельно.
5. Выполнение нормативов имеет высокое значение.

Оценка «4»

1. Студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением последовательности действий,
2. Самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
3. Допускает неточности при выполнении практических действий, и способен обнаружить и исправить их по требованию преподавателя.
4. Соблюдает требования правил техники безопасности.
5. Не выходит за рамки среднего показателя нормативов.

Оценка «3»

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Испытывает затруднения в применении знаний, при практических действиях, путается в последовательности действий
3. Допускает ошибки при выполнении практических действий, и способен обнаружить и исправить их только при помощи со стороны.
4. Соблюдает требования правил техники безопасности.
5. Выполнение нормативов имеет значение ниже среднего.

Оценка «2»

1. Не усвоил и не показал практические действия.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. Полностью не усвоил материал.
4. Нарушения правил техники безопасности.
5. Не выполняет ниже значения нормативов.

Во всех случаях оценка снижается на один балл, если ученик нарушал правила техники безопасности

2.5. Критерии оценивания проекта.

Оценка	Содержание	Технология выполнения	Самостоятельность выполнения	Презентация
5	Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.	Соблюдена технология исполнения проекта. Работа	Проявлены творчество, инициатива. Работа	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение

	Продemonстрирова но понимание содержания выполненной работы. Продemonстрирова но свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) используются имеющиеся знания и способы действий. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	спланирована и последовательно реализована самостоятельно, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продemonстрирова но свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продemonстрирова на способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументирован о. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументирован о отвечает на вопросы. В речи отсутствуют ошибки. Широко используются средства логической связи.
4	Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. Продemonстрирова но понимание содержания выполненной работы. Продemonстрирова но владение предметом проектной деятельности. Грамотно и обоснованно в соответствии с	Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. Работа спланирована и последовательно реализована под контролем и при поддержке руководителя, своевременно	Проявлено творчество. Работа свидетельствует о способности самостоятельно или с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продemonстрирова но владение логическими операциями, навыками критического	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументирован о. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. В речи

	рассматриваемой проблемой (темой) используются имеющиеся знания и способы действий. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	пройденны все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	отсутствуют грубые ошибки, искажающие смысл. В целом используются средства логической связи.
3	Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. Продemonстрировано общее понимание содержания выполненной работы. Продemonстрировано частичное владение предметом проектной деятельности. Имеющиеся знания и способы действий в целом используются в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой). В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют	Допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении. Работа спланирована и последовательно реализована под контролем и при поддержке руководителя, большинство необходимых этапов пройдено своевременно. Контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке руководителя.	Не проявлена самостоятельность в исполнении проекта. Работа свидетельствует о способности ставить проблему и находить пути её решения с опорой на помощь руководителя; продемонстрировано частичное владение логическими операциями, навыками критического мышления; способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного материала не	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. В речи присутствуют ошибки. Иногда используются средства логической связи.

	ошибки.		проявлена.	
2	Цель и задачи выполнения проекта поняты частично. Продemonстрировано частичное владение предметом проектной деятельности. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют ошибки.	Проект не выполнен или не завершен. Работа спланирована и реализована под контролем и при поддержке руководителя, все необходимые этапы пройдены несвоевременно. Контроль и коррекция осуществлялись под контролем руководителя.	Работа свидетельствует о неспособности ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано частичное владение логическими операциями, способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного материала не проявлена.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор не отвечает на вопросы. В речи присутствуют ошибки. Средства логической связи практически отсутствуют.
1	Цель и задачи выполнения проекта не поняты. Продemonстрировано о слабое владение предметом проектной деятельности. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют грубые ошибки.	Проект не выполнен или не завершен. Работа спланирована и реализована под контролем и при поддержке руководителя, все необходимые этапы пройдены несвоевременно. Контроль и коррекция не осуществлялись.	Проект не выполнен или не завершен.	Навыки оформления проектной работы и пояснительной записки не продемонстрированы. Автор не отвечает на вопросы. В речи присутствуют ошибки, в том числе искажающие смысл. Средства логической связи отсутствуют.

Тематика проектов.

№ темы	Тематика проектов/исследований
1.6	«Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний учителей» «Анализ картины опасностей современной молодежи»

	«Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний учителей»
2.6	«Сравнительный анализ рисков в работе учителя в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»
3.7	«Обзорная статья об технике безопасности на рабочем месте учителя» «Создание видеоролика с обзором средств защиты в кабинете учителя на интернет-сайтах»
4.7	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану). Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану). «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ учебных аудиторий в образовательной организации и в учебных классах военной части».
5.7	Проанализировать инструкции по технике безопасности в учебной аудитории, в образовательной организации с целью выявления видов травмирования. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании обучающегося Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах в образовательной организации Разработать алгоритмы оказания помощи в образовательной организации при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте).

2.6 Критерии оценки выполнения кейс-заданий

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.
4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.
5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.
6. Полнота и всесторонность выводов.
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка за кейс-задание выставляется по четырёхбалльной шкале.

«Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на

дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Формирование ОК/ПК по видам контрольно-оценочных средств

Контрольи оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ³ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.2 Проводить уроки ПК 2.2 Проводить	Р.1 Темы 1.1 – 1.5 П-о/с 1.6 Р.2 Темы 2.1 – 2.5 П-о/с 2.6	- Защита алгоритма оказания первой помощи;

внеурочные занятия ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно- развивающую среду	Р.3 Темы 3.1-3.6 П-о/с 3.7 Р.4 Темы 4.1 – 4.6П-о/с 4.7 Р.5 Темы 5.1 – 5.6П-о/с 5.7	- Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание;
---	--	---

2. Контрольно-оценочные материалы для входного контроля. Промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине

Внимательно прочитайте задания. Выполните задание в соответствии с заданными условиями. Ознакомьтесь с критериями оценки. Рационально распределите время на выполнение заданий. Каждый вопрос имеет один правильный ответ.

Тест

Вопрос 1

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

Вопрос 2

Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- б) займёте место в дверном проёме;
- в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

Вопрос 3

Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;
- г) зона химического заражения.

Вопрос 4

Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Вопрос 5

От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

Вопрос 6

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

Вопрос 7

Вооружённые Силы – это:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

Вопрос 8

Под обороной государства понимается:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии.

Вопрос 9

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации;

Вопрос 10

Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограничено годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

Вопрос 11

Назовите способ проведения проверки утечки газа:

- а) на ощупь;
- б) мыльной водой,
- в) внешним осмотром,
- г) помощью спичек или зажигалки.

Вопрос 12

Как сбить пламя на человеке?

- а) быстро побежать,
- б) уронить человека и катать по земле,
- в) накрыть горящего одеялом,

г) сбить пламя веткой.

Вопрос 13

По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?

- а) там, где ему удобнее,
- б) по правой половине,
- в) по левой половине,
- г) не имеет значения.

Вопрос 14

Выберите названия съедобных грибов.

- а) подберёзовик,
- б) ложный опёнок,
- в) красный мухомор,
- г) бледная поганка

Вопрос 15

Куда показывает красная стрелка компаса:

- а) север
- б) восток
- в) юг
- г) запад

Вопрос 16

Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покидать зону заражения?

- а) по направлению ветра.
- б) перпендикулярно направлению ветра.
- в) навстречу ветру.
- г) стоять на месте.

Вопрос 17

Назовите год создания Гражданской обороны.

- а) 1928 г.
- б) 1930 г.
- в) 1932 г.
- г) 1934 г.

Вопрос 18

От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общеобщевойсковой фильтрующий противогаз?

- а) Угарный газ и Аммиак
- б) Углекислый и Кислород
- в) Природный и Сероводородный
- г) Идеальный и Реальный

Вопрос 19

Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.

- а) 380
- б) 220
- в) 110
- г) 36

Вопрос 20

Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.

- а) сигнализация автомобиля
- б) спецтранспорт, уступить дорогу
- в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
- г) сигнализация в магазине

Вопрос 21

С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет.

Вопрос 22

Чем нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?

- а) водой.
- б) химическим пенным огнетушителем.
- в) землёй.
- г) порошковым огнетушителем.

Вопрос 23

В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.

- а) развернуть, узнать, что в нём.
- б) сообщить водителю.
- в) отнести в милицию.
- г) выбросить из салона.

Вопрос 24

Войдя в квартиру, вы почувствовали запах газа. Ваши действия.

- а) включить свет и выяснить причину.
- б) обратиться к соседям и позвонить 04.
- в) не включая свет, перекрыть газ и проветрить помещение.
- г) позвонить 04 из своей квартиры

Вопрос 25

Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

Вопрос 26

Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?

- а) дать питьё.
- б) дать обезболивающее.
- в) положить головой вниз.
- г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.

Вопрос 27

Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

- а) проколоть пузыри, забинтовать.
- б) растереть обмороженное место снегом.
- в) растереть шерстяной материей.
- г) наложить повязку.

Вопрос 28

Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

- а) наложить жгут.
- б) выдавить часть яда с кровью.
- в) прижечь марганцовкой.
- г) прижечь пламенем спички или зажигалки.

Вопрос 29

Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

- а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
- б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
- в) смазать клеща маслом/йодом/ и вытащить.
- г) смазать мылом и вытащить.

Вопрос 30

Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

- а) динамичность.
- б) быстрота реакции.
- в) гибкость.
- г) решительность.

Вопрос 31

На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- а) 20 минут
- б) 1,5 часа
- в) 3 часа
- г) 5 часов

Вопрос 32

Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%

Вопрос 33

Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются ...

- а) открытые
- б) смешанные
- в) не опасные
- г) закрытые

Вопрос 34

Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов называется...

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

Вопрос 35

Система строгих изоляционных - ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение называется:

- а) карантин
- б) дезинфекция
- в) дератизация
- г) дегазация

Вопрос 36

Что защищает общеобщевой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

Вопрос 37

Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний /сейсмических волн».

- а) смерч
- б) землетрясение
- в) ураган
- г) селями

Вопрос 38

Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

- а) селями
- б) ураганами
- в) наводнения
- г) землетрясения

Вопрос 39

Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».

- а) смерч
- б) тайфун
- в) землетрясение
- г) селями

Вопрос 40

Для чего предназначается опознавательный костёр?

- а) такого не существует;
- б) для опознавания людей;
- в) для подачи сигналов;
- г) для обозначения границ лагеря.

Вопрос 41

Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а) такого не существует;
- б) для обеспечения своего местонахождения;
- в) для опознавания людей;
- г) для подачи сигналов внутри лагеря.

Вопрос 42

Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) найти незнакомца и попросить его проводить вас
- г) держаться поближе к стенам домов.

Вопрос 43

Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

Вопрос 44

Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

Вопрос 45

На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 15 лет

Вопрос 46

Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Вопрос 47

Дополни предложение. Ордена - это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

Вопрос 48

Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

Вопрос 49

В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) ничего не предпринимать

Вопрос 50

Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) все выше перечисленное.

ВАРИАНТ 2

ТЕСТ Содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам.

РАЗДЕЛ 1.

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):

1.Физические	
2.Химические	
3.Биологические	
4.Эргономические	
5.Природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- 1) воспламенением
- 2) возгоранием
- 3) пожаром
- 4) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) Вредный
- г) Полезный

РАЗДЕЛ 2. (выберите один верный вариант ответа)

12. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей

РАЗДЕЛ 3. (выберите один верный вариант ответа)

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет;
- б) до 14 лет;
- в) до 16 лет.

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

РАЗДЕЛ 4. (выберите один верный вариант ответа)

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

17. Военная обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не

- допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
 - г) Военский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Раздел 5. (выберите один верный вариант ответа)

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны,
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

22. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома,
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
- д) наложение повязки при необходимости.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами,
- б) устойчивое боковое положение,
- в) полусидячее положение,
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения,

- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания по типу эксперимент/исследование

✓ Дано: Фото перекрестка, на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

✓ Дано: рабочее место учителя.

Требуется:

Предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

✓ Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов

Требуется:

Определить комплекс факторов риска

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

✓ Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется:

Определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

ТЕСТЫ

1. Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это

- а) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;
- б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;
- в) перенасыщение организма кислородом

2. Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия буква, соответствующего понятию ответа.

1. Артериальное кровотечение	а) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
2. Венозное кровотечение	б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая
3. Капиллярное кровотечение	в) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

3 Дайте определение. Ответ запишите словами. Опасность это- ...

4 Выберите верный алгоритм действий при инсульте:

а) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего не перемещать, согреть.

б) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего перенести на кровать, согреть.

в) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. Найти в аптечке спазмолитики дать пострадавшему, вызвать скорую.

5. Раскройте понятие, ответ запишите словами. Опасности развития- это...

6. Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит- это...

б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это ...

в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это...

г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это...

7. Впишите в таблицу алгоритм оказания помощи при психологических состояниях:

1. Агрессия	
2. Шок	
3. Истерия	
4. Депрессия	

8. Выберите НЕ ВЕРНЫЙ алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

9. Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

а) 2 вдоха X 15 надавливаний

б) 2 вдоха X 30 надавливаний

в) 1 вдох X 15 надавливаний

10. Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

а) Оказывать помощь самому или прохожим

б) извлекать из раны раневой предмет

в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным не оборудованным транспортом

г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии

11. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более

а) один

б) два

в) три

г) два и более

12. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода

б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей

в) быстро проехать пешеходный переход

13. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

а) наушники

б) шлемофон

в) виброрукавицы

14. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

а) по лестнице

б) на лифте

в) через окна

15. Местная вентиляция относится к:

а) индивидуальным средствам защиты

б) коллективным средствам защиты

16. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

а) лечь на пол лицом вниз

б) бежать навстречу освободителям

в) бежать от освободителей

17. Что такое воинская обязанность?

18. Объясните различие между понятиями военное положение и военное время

19. Кто такой призывник?

20. Что такое статус военнослужащего?

21. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

22. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

а) емкости с водой;

б) ящики с песком;

в) кошма;

г) огнетушители;

д) пожарная сигнализация;

е) топоры.

23. Предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

а) ликвидация

б) глушение

в) локализация

г) блокировка

24. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

а) под подоконником

б) напротив окна

в) около двери

25. Что такое риск?

26. Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

- 1. Отделить магазин** — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
- 2. Произвести контрольный спуск** — опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
- 3. Вынуть пенал с принадлежностью** — утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
- 4. Отделить шомпол** — оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- 5. Отделить возвратный механизм** — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала.
- 7. Отделить затвор от затворной рамы** — взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- 8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального.

3.3. ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Кейс-задания

Раздел 5: Основы медицинских знаний

Задача 1. Из предложенной одежды и обуви выберите себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15°C, ветер 2–4 м/с, сухо:

- спортивные брюки из синтетической ткани;
- спортивные трусы (шорты);
- футболка хлопчатобумажная;
- куртка из влаго- и воздухопроницаемой ткани;
- спортивный свитер;
- майка спортивная;
- носки шерстяные;
- носки хлопчатобумажные;
- кроссовки утепленные;
- кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками;
- шапка спортивная шерстяная.

Задача 2. Известно, что рост числа заболеваний ИППП приходится на периоды социальных потрясений. Почему?

Задания:

1. Обоснуйте ответ и приведите примеры таких периодов.
2. Приведите примеры литературных произведений, в которых описываются случаи заболевания ИППП из-за безнравственного поведения персонажей.
3. В приведенном ниже списке подчеркните названия инфекций, передаваемых половым путем:
ВИЧ инфекция; бруцеллез; трихомоноз; корь; паратиф; сифилис; герпес.
4. Из приведенного списка выделите самый надежный способ профилактики ИППП:
 - изолирующие контрацептивные средства;
 - прием профилактических препаратов;

- специальные гигиенические процедуры до и после коитуса;
- верность любимому человеку.

Задача 3. У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Задача 4. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

Задача 5. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Задания:

1. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
2. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Задача 6. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Задача 7. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение.

Задания:

1. Определите неотложное состояние товарища.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи.

Задача 8. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом.

Вопрос: В чем ошибка?

Задача 9. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть.

Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?

Профессионально ориентированное содержание

Тематическая экскурсия в травматологический пункт городской больницы № 1.

Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.

Тема 5.7 Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ОП.10Тема 2.1Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях

1. Проанализировать инструкции по технике безопасности в учебной аудитории, в образовательной организации с целью выявления видов травмирования.
2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности
3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании обучающегося
4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах в образовательной организации
5. Разработать алгоритмы оказания помощи в образовательной организации при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте).

3.4. ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Часть 1 тест

Прочитайте задание, подумайте и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

ОБЖ – это

- а) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- б) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;
- в) Область научных знаний по защите человека;
- г) Всё вышеперечисленное.

Чрезвычайная ситуация – это ...:

- а) Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий и иных негативных явлений природного и социального характера;
- б) Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;
- в) Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия.

Стихийные бедствия – это...:

- а) Опасные природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
- б) Различного рода диверсии;
- в) Совокупность аварий, в результате тех или иных природных аварий.

4. Природные факторы по-другому называются:

- а) Стихийные;
- б) Комплексные;
- в) Естественные

5. Вестибулярный аппарат обеспечивает:

- а) Равномерность движения;
- б) Координацию движения;
- в) Поступательность движения.

В заданиях с 6 по 18 необходимо выбрать несколько правильных действий из предложенных вариантов

6.Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;

- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

7. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенам домов.

8. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

9. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

10. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а) подальше от выхода, спиной к стене;
- б) поближе к выходу, спиной к стене;
- в) рядом со стойкой;
- г) подальше от стойки;
- д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

11. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими;

12. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

13. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус(троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

14. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

15. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;

- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

16. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

17. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

18. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

В заданиях с 19 по 23 необходимо дополнить предложение

19. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

20. Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

21. Военная обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

22. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

23. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

В заданиях с 24 по 25 необходимо выбрать одно правильное решение из предложенных вариантов

24. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

25. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

В заданиях с 27 по 34 необходимо выбрать все правильные решения из предложенных вариантов

26. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

27. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

28. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

29. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

32. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

33. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

34. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

В заданиях с 35 по 36 необходимо установить соответствие путем соотнесения первой колонки (цифры) и второй колонки (буквы)

35. между названиями дозовых характеристик (1, 2,3,4) и единицами измерения (А, В, С, D, Е):

- 1) активность А) Рентген
- 2) экспозиционная доза В) Зиверт
- 3) поглощенная доза С) Беккерель
- 4) эквивалентная доза D) Грей
- Е) нет соответствия

Варианты ответов

- а) 1-С, 2-А, 3-Е, 4-Д
- б) 1-А, 2-Д, 3-С, 4-В
- в) 1-Е, 2-А, 3-Д, 4-Е
- г) 1-С, 2-А, 3-Д, 4-В

36. между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (А, В, С, D):

- 1) государственный надзор; А) Рострудинспекция;
- 2) ведомственный контроль; В) Санэпиднадзор;
- 3) производственный контроль; С) профсоюзы;

- 4) общественный контроль; D) предприятие;
E) нет соответствия.

варианты ответа:

- а) 1-А, D; 2-В; 3-Е; 4-С;
б) 1-В; 2-Е; 3-А; 4-С;
в) 1-А, В; 2-Е; 3-Д; 4-С;
г) 1-С; 2-А, В, D; 3-С; 4-Е;

Часть 2. Проблемное задание составьте общую схему действий

Составьте общую схему ЧС с разбивкой по сферам возникновения и общую схему действий, которую должны выполнить жильцы домов, покидая их при наводнении.

(Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения)

Выполнив это задание, вы можете заработать 2 балла

Часть 3. Проблемная ситуация

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества.

Ответ рекомендуется построить по следующему алгоритму:

1. Оцените обстановку на месте,
2. Оцените степень опасности
3. Выявите, почему это могло произойти?
4. Укажите возможные причины и каковы ваши действия?
5. Разработайте план ваших действий по устранению опасности.

Часть 3. Практическая ситуация.

Пострадавший «Гоша» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод. Освободите и окажите первую медицинскую помощь.

Для выполнения этого задания Вам необходимо использовать дополнительные источники, которые вам предложены преподавателем. Проведите последовательный анализ всех действий по освобождению пострадавшего «Гоши» и окажите ему первую медицинскую помощь.. Выписав самые главные утверждения, по вашему мнению, (методическое пособие прилагается) Это Вы должны сформулировать и записать в таблицу самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается 0-0,5 баллами. 0,25 балла - неполный ответ, 0.5 балла – полный ответ.

Выполнив это задание вы можете заработать 2 баллов Заполните таблицу:

Наименование этапов	Алгоритм ваших действий последовательность действий	баллы (0-0,5)
Оценить обстановку на месте, степень опасности		
Состояние пострадавшего		
Методы освобождения пострадавшего		
последовательность оказания первой доврачебной помощи		
Освобождение от действия поражения эл током		
Подготовка пострадавшего к реабилитационным		

мероприятиям		
Приемы оказания первой доврачебной помощи		
Искусственная вентиляция легких		
Массаж сердца		
всего		2