

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 22.01.2026 20:34:38  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505af5

**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

\_\_\_\_\_  
О.Г. Позоян  
«16» \_\_\_\_\_ января 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность:

**31.02.01 Лечебное дело**

г.Буденновск, 2026г.

Фонд оценочных средств составлен в 2026 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 04.07.2022 г. N 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело, программы учебной дисциплины СГ.01 История России, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Буденновского филиала частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса». протокол № 6 от 15.01.2026г.

**Разработчик:** Молчанова Н.А., преподаватель Буденновского филиала частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса»

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «СГ 01 История России».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины «СГ 01 История России».

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

#### **Знания:**

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

#### **Умения:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

**Общие компетенции:** ОК2, ОК5, ОК6

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Личностные результаты реализации программы воспитания:** ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### **1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

| Приобретенные знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК, ОК, ЛР                                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочных средств                                                                    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль                                                                                  | Промежуточная аттестация |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                  | 3                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                 | 6                        |
| <b>Знания:</b><br>- основных дат и временных периодов отечественной истории;<br>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;<br>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;<br>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;<br>- исторической обусловленности современных общественных процессов<br>- традиционных ценностей многонационального народа России. | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13 | Оценка в рамках текущего контроля: взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;<br>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории | - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;<br>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;<br>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;<br>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории | -Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов | зачет                    |
| <b>Умения:</b><br>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    | Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные                                                                   | - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка результатов выполнения творческой работы                                                   |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> |  | знания на практике | <p>прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul> | <p>(подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер - с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Устное обсуждение проходит на занятии по вопросам, не предоставленным для подготовки ранее, и рассчитано на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
  - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
  - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении ДЗ по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1. Устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

### **Оценочное средство 1.1**

#### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства*

##### *1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### **1. Типовые тестовые задания для оценки знаний**

Темы творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)

#### **Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период**

1. Восстановительный период в советском народном хозяйстве после Великой Отечественной войны.
2. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.
3. Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг. Возникновение и развитие «холодной войны».
4. Культурная жизнь советского общества в 1945 - 1953 гг.: проблемы и противоречия.
5. Политическое развитие СССР в годы «хрущевской оттепели».
6. Реформирование советской экономики в 1953 - 1964 гг.
7. Внешняя политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева.

8. Культурная жизнь СССР в 1953 - 1964 гг.
9. Высшая государственная власть СССР в 1970 - начале 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.
10. Экономика СССР в 1965 - 1985 гг.
11. Внешняя политика Советского Союза в период «развитого социализма».
12. Проблемы и противоречия культурной жизни СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг.
13. Общественно-политическая жизнь СССР в годы перестройки.
14. Развитие советской экономики в 1985 - 1991 гг.
15. Внешняя политика СССР на рубеже 1980 - 1990-х гг.
16. Межнациональные отношения в Советском Союзе в 1985 - 1991 гг. Распад СССР.
17. Культура и наука СССР в годы перестройки.
18. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
19. Проблемы и перспективы экономического развития России на рубеже XX-XXI вв.
20. Внешняя политика РФ на современном этапе.
21. Основные направления и тенденции культурной жизни современной России

### **Алгоритм оценивания выступления, сообщения на семинаре**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Балл</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Соответствие содержания заявленной теме. Доклад содержит сформулированное исследуемое (рассматриваемое) теоретическое положение (тезис или группа тезисов), при этом:<br>Определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории <i>управления проектами</i> .                                                                         | 1           |
| Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса.<br>Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса <i>в мировой и российской практике управления проектами (в случае отсутствия российских примеров, приводится не менее двух примеров из мировой практики)</i> . | 1           |
| Доклад разделен на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой.<br>В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы.                                                                                                                                                                                | 1           |
| Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией.<br>Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией (презентация оценивается отдельно).                                                                                                                                             | 1           |
| В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований. Ответное слово докладчика (четкие ответы на вопросы).                                                                                                                                                                                                                         | 1           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>    |

### **Шкала оценивания**

| <b>Баллы</b> | <b>Уровень</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------|----------------|---------------------|
| 5            | высокий        | отлично             |
| 4            | выше среднего  | хорошо              |
| 3            | средний        | удовлетворительно   |
| 2            | низкий         | неудовлетворительно |

## ***Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов***

### **Вопросы фронтального устного опроса по разделу 2**

1. Какие альтернативы развития открывались перед СССР в марте 1953г.?

2. В чём историческое значение XX съезда партии?
3. Раскройте основные направления внутренней политики СССР в середине 50-х - начале 60-х годов XX века.
4. В чём особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели»?
5. Назовите проблемы экономического развития стран Запада в условиях глобализации.
6. Назовите крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х - начале 60-х годов XX века.
7. В чём особенности социально-экономического и политического развития СССР в середине 60-х - 70-х гг. XX века?
8. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 70-х - начале 80-х годов XX века.
9. Раскройте особенности углубления и расширения европейской интеграции во второй половине XX века.
10. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки.
11. Назовите причины распада СССР.

### ***Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы***

#### **Вопросы фронтального устного опроса по разделу 3**

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
5. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX - начале XXI вв.
6. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX - начале XXI вв.
7. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX - начале XXI вв.
8. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX - начале XXI вв.
9. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

#### **Тестирование.**

##### **Выберите один правильный ответ**

1. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:  
А) введение советских войск в Польшу; Б) нападение СССР на Финляндию;  
В) заключение СССР договора с Германией.
2. Главный итог Московской битвы:  
А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;  
Б) был сорван план «молниеносной войны»; В) был открыт второй фронт в Европе.
3. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовёт!»:  
А) А.А. Дейнека; Б) Б.Е. Ефимов; В) И.М. Тоидзе.
4. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:  
А) январе 1943г.; Б) июле 1943г.; В) январе 1944г.
5. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

- А) освобождение Харькова;  
Б) прорыв блокады Ленинграда;  
В) освобождения Орла и Белгорода.
6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:  
А) «Багратион»; Б) «Кутузов»; В) «Полководец Румянцев».
7. СССР вступил в войну с Японией:  
А) 5 апреля 1945г.; Б) 8августа 1945 г.; В) 2 сентября 1945г.
8. Участниками Потсдамской конференции были:  
А) СССР; Б) Англия; В) США; Г) Франция; Д) Китай; Е) Канада.
9. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:  
А) Н.С. Хрущев; Б) Г.М. Маленков; В) Л.М. Каганович.
10. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:  
А) 1959г.; Б) 1961г.; В) 1962г.
11. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:  
А) 4 октября 1957г.; Б) 12 апреля 1961г.; В) 13 мая 1963г.;
12. «Отцом» советской водородной бомбы был:  
А) И.В. Курчатов; Б) П.Л. Капица; В) А.Д. Сахаров.
13. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:  
А) 1961г.; Б) 1962г.; В) 1963г.
14. В 1964г. лидером КПСС стал:  
А) Л.И. Брежнев; Б) А.Н. Косыгин; В) Н.В. Подгорный.
15. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:  
А) 1973г.; Б) 1974г.; В) 1975.
16. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;  
А) 1990г.; Б) 1991г.; В) 1992г.
17. Автором программы «500 дней» были:  
А) М.С. Горбачев; Б) Л.И. Абалкин; В) С.С. Шаталин; Г) Е.Т. Гайдар; Д) Г.А. Явлинский.
18. Организация Варшавского Договора была распущена в:  
А) 1986г.; Б) 1989г.; В) 1991г.
19. Чековая приватизация в России началась в:  
А) 1992г.; Б) 1993г.; В) 1994г.;

#### **Критерии оценки результата тестирования**

| Оценка                | Оценка (тестовые нормы: %<br>правильных ответов) |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| «отлично»             | 80-100 %                                         |
| «хорошо»              | 70-79% «                                         |
| «удовлетворительно»   | 50-69%                                           |
| «неудовлетворительно» | Меньше 50 %                                      |

**Оценочное средство 1.2**  
**для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**  
*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства*

1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

**Критерии оценивания текста работы презентации**

| <b>Кол-во баллов</b> | <b>10 баллов Отлично</b>                                  |                   | <b>7 баллов<br/>Хорошо (Внести поправки)</b>                                                      |                   | <b>3 балла (удовлетворительно)<br/>Требуется переработка</b>    |                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
|                      | <b>Критерий</b>                                           | <b>Макс. балл</b> |                                                                                                   | <b>Макс. балл</b> |                                                                 | <b>Макс. балл</b> |
| Текстовый материал   | Материал представлен в краткой тезисной форме (лаконично) | 2                 | Материал представлен в краткой тезисной форме, но можно сократить                                 | 1                 | Содержание работы размыто                                       | 0,5               |
|                      | Основные аспекты работы освещены                          | 2                 | Основные аспекты работы недостаточно освещены или не ярко выражены (есть отступления от главного) | 1                 | Основная мысль не выражена (нет выделения цели, задач, выводов) | 0,5               |
| <b>Кол-во баллов</b> | <b>10 баллов Отлично</b>                                  |                   | <b>7 баллов<br/>Хорошо (Внести поправки)</b>                                                      |                   | <b>3 балла (удовлетворительно)<br/>Требуется переработка</b>    |                   |
|                      | <b>Критерий</b>                                           | <b>Макс. балл</b> |                                                                                                   | <b>Макс. балл</b> |                                                                 | <b>Макс. балл</b> |
|                      | Сопровождается иллюстративным материалом, наглядна,       | 2                 | Сопровождается иллюстративным материалом, наглядна                                                | 2                 | Слабое иллюстративное сопровождение                             | 1                 |
|                      | Легко воспринимается                                      | 2                 | Легко воспринимается                                                                              | 2                 | Легко воспринимается                                            | 2                 |
|                      | Использованы эффекты анимации                             | 2                 | Использованы (недостаточно использованы) эффекты анимации                                         | 1                 | Эффекты анимации не использованы                                | 0                 |
|                      |                                                           |                   |                                                                                                   |                   |                                                                 |                   |

**Критерии оценивания доклада (сообщения)**

| <b>10 баллов Отлично (работа завершена)</b>                                                                                                                                |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Критерий</b>                                                                                                                                                            | <b>Макс. кол-во баллов</b> |
| Материал доступен и научен, идеи раскрыты                                                                                                                                  | 1                          |
| Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат); наиболее важные понятия, законы и формулы диктуются для записи | 2                          |

|                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Наглядное представление материала (с использованием схем, чертежей, рисунков)                                                                                                      | 1 |
| Использование дополнительной литературы (приведение исторических, интересных фактов)                                                                                               | 1 |
| Использование практических мини-исследований (показом опытов)                                                                                                                      | 1 |
| Использование примеров практического применения темы (приводятся самостоятельные примеры, решения задач, в том числе качественные, или разбираются тестовые задания с пояснениями) | 1 |
| Подготовка вопросов для слушателей (5-7 закрепляющих вопросов)                                                                                                                     | 1 |
| Качественные ответы на вопросы слушателей по теме                                                                                                                                  | 1 |
| Четко сформулированы выводы                                                                                                                                                        | 1 |

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту:**

*(форма промежуточной аттестации)*

1. Общие экономические итоги Великой Отечественной войны. Разработка и анализ основных положений 4 пятилетнего плана восстановления народного хозяйства СССР (1946 - 1950 гг.).
2. Развитие сельского хозяйства СССР в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).
3. Советская промышленность в послевоенный период (конец 1940 - начало 1950-х гг.).
4. Финансовая политика государства в конце 1940-х гг. Проблемы социального развития СССР в послевоенное время.
5. Изменения в системе высшей государственной власти в СССР в конце 1940 - начале 1950-х гг.
6. Режим политических репрессий в СССР в конце 1940-х - начале 1950-х гг.: причины, направления, общие итоги.
7. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.: взаимоотношения с капиталистическими государствами. Начало «холодной войны».
8. СССР и создание мировой социалистической системы в послевоенный период (конец 1940-х - начало 1950-х гг.).
9. Основные направления, ход и итоги развития советской культуры и науки в 1945 - 1953 гг.
10. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина (1953 - 1955 гг.).
11. XX съезд КПСС. Процесс политической реабилитации и десталинизации во второй половине 1950 - начале 1960-х гг. и его значение.
12. Система высшей государственной власти СССР во второй половине 1950 - начале 1960-х гг. Отставка Н.С. Хрущева.
13. Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.: достижения и противоречия во взаимоотношениях со странами «социалистического лагеря».
14. Взаимоотношения СССР и крупнейших капиталистических государств в 1953 - 1964 гг.
15. Реформирование сельского хозяйства СССР в годы руководства Н.С. Хрущева: достижения и проблемы.
16. Развитие советской промышленности и системы управления народным хозяйством СССР в 1953 - 1964 гг.
17. Реформирование системы народного образования СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг.

18. Культурная и научная жизнь советского общества в годы «хрущевской оттепели».
19. Высшая государственная власть СССР в 1964 - 1982 гг. Основные черты режима политического руководства Л.И. Брежнева.
20. Социально-политическое развитие СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, краткая характеристика.
21. Высшая государственная власть СССР в конце 1982 - начале 1985 гг.  
Диссидентское движение в СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг.: происхождение, основные направления, итоги.
22. Советская промышленность в 1965 - 1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина.
23. Аграрный сектор экономики СССР в 1965 - 1985 гг.: достижения и противоречия в развитии.
24. Развитие взаимоотношений между СССР и социалистическими странами в конце 1960-х - начале 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».
25. СССР и ведущие капиталистические государства в 1965 - 1985 гг.: от политики разрядки к новому витку «холодной войны».
26. Война СССР в Афганистане (1979 - 1989 гг.): причины, ход основных событий и итоги.
27. Культура, наука и система народного образования СССР в 1965 - 1985 гг.
28. Предпосылки политики перестройки - общая характеристика.
29. Развитие системы высшей государственной власти СССР в 1985 - 1991 гг. Политика демократизации и гласности и ее значение.
30. Экономика СССР в 1985 - 1991 гг.: достижения и проблемы развития.
31. Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.
32. Распад Советского Союза: ход и общие итоги.
33. События 19-21 августа 1991 г. и их значение.
34. Новое политическое мышление во внешней политике СССР в 1985 - 1991 гг. Взаимоотношения с крупнейшими капиталистическими государствами.
35. Внешняя политика СССР в отношении стран социалистического лагеря в 1985 - 1991 гг.
36. Культурная жизнь СССР в годы перестройки.
37. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти России в конце 1992 - первой половине 1993 гг.
38. Политический кризис в России осенью 1993 г.: ход основных событий и итоги.
39. Основные направления и противоречия экономического развития РФ в первой половине 1990-х гг.
40. Приватизация и ее значение в экономическом развитии России в первой половине 1990-х гг.
41. Процесс оформления многопартийной системы России в начале 1990-х гг.
42. Парламентские выборы в РФ в 1990-е гг. Краткая характеристика структуры и функций российского парламента.
43. Национальная политика в России в период 1990-х гг. - начале XXI века.
44. Войны на Северном Кавказе 1990-х гг.: причины, анализ основных событий и итоги.
45. Экономика РФ во второй половине 1990-х гг. - начале 2000-х гг.
46. Внешняя политика РФ на рубеже XX - XXI вв.: взаимоотношения со странами Востока и Запада.
47. РФ и страны СНГ и Прибалтики: достижения и проблемы во взаимоотношениях в 1990-е - начале 2000-х гг.
48. Развитие отечественной культуры, науки и образования в период 1990-х - начале 2000-х гг.

49. Внутриполитическое развитие РФ в 2000 - 2007 гг.: общая характеристика.

### **3.2. Процедура проведения зачёта** (форма промежуточной аттестации)

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачёте, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы

социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## Приложение

### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (при наличии)

Вариант 1.

1. Потери населения СССР в войне составили:  
А) 13 млн человек; Б) 20 млн человек; В) 27 млн человек.
13. Карточная система после войны была отменена в:  
А) 1945г.; Б) 1946г.; В) 1947г.
2. Совнарком был преобразован в Совет Министров:  
А) 1945г.; Б) 1946г.; В) 1948г.
3. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:  
А) высшая точка развития, расцвет;  
Б) система мер, направленных на изоляцию; В) карательные меры, наказание.  
а) репрессии; б) апогей;  
в) «железный занавес».
4. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:  
А) Ялтинской (Крымской) конференции;  
Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;  
В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.  
С)
5. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:  
А) Л.П. Берия; Б) Н.С. Хрущев; В) Г.М. Маленков.
6. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:  
А) 1957г.; Б) 1958г.; В) 1961г.
7. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:  
А) 1956г.; Б) 1957г.; В) 1959г.
8. Дата первого полета человека в космос:  
А) 4 октября 1957г.; Б) 12 апреля 1961г.; В) 13 мая 1963г.
9. Корейская война закончилась в:  
А) 1952 г.; Б) 1953г.; В) 1956г.
10. Берлинский кризис, связанный, с возведением Берлинской стены имел место в:  
А) 1958г.; Б) 1962г.; В) 1964г.
11. Договор о запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:  
А) 1961г.; Б) 1962г.; В) 1963г.
12. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:  
А) Л.И. Брежнев; Б) А.Н. Косыгин; В) Н.В. Подгорный.
13. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:  
А) 1971 г.; Б) 1975г.; В) 1977г.
14. Программа мира была принята в:  
А) 1971г.; Б) 1975г.; В) 1979г.
15. Советские войска вступили в Афганистан в:  
А) 1978г.; Б) 1979г.; В) 1980г.

16. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:  
А) 1984г.; Б) 1985г.; В) 1987г.
17. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:  
А) 1988г.; Б) 1990г.; В) 1991г.
18. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.  
А) Б.Н. Ельцин; Б) Н.А. Назарбаев; В) М.С. Горбачев; Г) Л.М. Кравчук; Д) С.В. Шушкевич; Е) Г.А. Алиев.
19. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:  
А) 1988г.; Б) 1989г.; В) 1990г.
20. Вывод советских войск из Афганистана начался в:  
А) 1987г.; Б) 1988г.; В) 1989г.
21. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:  
А) 1989г.; Б) 1990г.; В) 1991г.
22. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:  
А) мае 1990г.; Б) октябре 1991г.; В) декабре 1992г.
23. Новая Конституция в России была принята:  
А) 12 июня 1991г.; Б) 5апреля 1993г.; В) 12 декабря 1993г.
24. Вывод российских войск из Германии был завершен в:  
А) 1991г.; Б) 1993г.; В) 1994г.

*Оценки объявляются в день проведения зачёта.*