

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.11.2025 14:48:45
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru / www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.08 ИСТОРИЯ

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Год набора 2025

Буденновск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 01.08 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 N 78944), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.02 Литература рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.08 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУП. 01.08 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 N 78944), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом ПООП.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

1.2.3 Личностные результаты по программе воспитания

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01.08 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т. ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	64
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций			
Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Происхождение человека. Люди эпохи Неолита. Неолитическая революция и ее последствия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: № 1. Ознакомление с последствиями неолитической революции (рассмотрение наглядных материалов. Анализ.)	4	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.			
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

державы Древнего Востока	Практические занятия: Великие державы Древнего Востока.	2	
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века.			
Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Византийская империя. Восток в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2	
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству.			
Тема 4.1. Киевская Русь	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.		
Тема 4.2. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Владимир Мономах. Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимири-Суздальское княжество. Древнерусская культура.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Владимир Мономах. Раздробленность на Руси.	2	
Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской.		

Тема 4.4. Образование централизованн ого Русского государства.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Образование единого Русского государства. Падение ордынского ига. Новое государство. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01 ОК 02
	Практические занятия: Образование единого Русского государства. Опричнина. Ливонская война.	2	
Тема 4.5. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала:	2	
	Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.	2	
Тема 4.6. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07
	Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII вв. Культура Руси конца XIII – XVII вв.		
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII в.			
Тема:5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейс ком обществе.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Новые формы организации производства. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: Становление абсолютизма в европейских странах.		
Тема: 5.2. Османские завоевания в Европе. Борьба	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью Страны Востока в XVI – XVIII вв.		
	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		

европейских стран с османской опасностью	В том числе практических и лабораторных занятий Практические занятия: Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	2	
Тема:5.3. Европейская культура и наука в XVII – XVIII вв	Содержание учебного материала: Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII вв.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала: Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Реформы Петра I	2	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в.			
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Политическое развитие стран Европы и Америки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Контрольные работы по теме «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке».	2	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.			

Тема 8.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония Контрольные работы по теме: «Колониальная экспансия европейских стран».	2	
Раздел 9. Россия XIX в.			
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	2	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей			
Тема 10.1. Мир в начале XX в	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Пробуждение Азии в начале XX в. Россия на рубеже XIX – XX вв.		
Тема 10.2. Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Причины революции. Россия в период столыпинских реформ.		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02

Тема 10.3. Первая мировая война.	Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 10.4. Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Причины революции. Падение монархии Гражданская война в России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Николай II – последний на престоле	2	
Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.			
Тема 11.1. Экономическое развитие ведущих стран мира 1920х г.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Недемократические режимы.	2	
Тема 11.2. Международные отношения. Образование СССР	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Столкновения Японии и СССР.	2	
Тема 11.3. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: Мир между двумя мировыми войнами».		
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.			
	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02

Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны.	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы		ОК 03
	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Нацистская программа завоевания СССР		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Контрольные работы по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	2	
Тема 12.3. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Послевоенное устройство в мире. Ведущие капиталистические страны		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Ведущие капиталистические страны. (Цифры и факты)	2	
Тема 12.4. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Страны Латинской Америки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: Крушение колониальной системы. Работа с политической картой мира	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Документационного обеспечения управления, оснащенная:

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 11 шт.,

стулья – 12 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.

доска учебная – 1 шт.,

книжная тумба – 1 шт.,

книжный шкаф – 1 шт.,

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых-философов) – 15 шт.,
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, персональный компьютер
- с подключением к сети «Интернет», принтер

Вспомогательное оборудование:

мобильные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL:<https://book.ru/book/947683>
2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX -

начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.

4. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL:<https://book.ru/book/946997>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>
4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
6. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL:<https://book.ru/book/946253>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории Периодизацию всемирной и отечественной истории Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе Основные исторические термины и даты	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.

	Дифференцированный зачет Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему	
--	--	--

	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание. Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОЦ.01.03 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.