

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 06.02.2025 00:48:10  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cfb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17Б,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом БФ ЧПОУ  
Колледж «Современная школа бизнеса»  
Протокол № 1  
от «31» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БФ ЧПОУ Колледж «Современная  
школа бизнеса»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Позоян  
«31» января 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.02 Технология изготовления несъемных протезов  
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Буденновск, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОсяЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основных видов профессиональной деятельности **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов** **МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3.    | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента |

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;
- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами

### **уметь:**

- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;

- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов

**знать:**

- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке

### **1.3 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

### **1.4 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», закрепленных

договорами медицинских организациях.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                       |
| ОК 2.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4.      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                  |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                    |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента                                                                                                          |
| ЛР 10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                         |
| ЛР 13   | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.                                                                                             |
| ЛР 15   | Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность                                                                                                           |
| ЛР 16   | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.      |
| ЛР 20   | Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации                        |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 График распределения времени

| Наименование подразделения<br>отделения | Количество дней | Количество часов |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------|
| Зуботехническая лаборатория             | 15              | 108              |
| Итого                                   | 15              | 108              |

#### 3.2. Виды работ производственной практики

| №  | Разделы (этапы) производственной практики         | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>♦ инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной</li> </ul> | 1            |

|              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                             | безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| 2.           | Зуботехническая лаборатория | <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul> | 107        |
| <b>Итого</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>108</b> |

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение программы производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3 Информационное обеспечение программы производственной практики**

**Основная литература:**

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN978-5-9704-2168-0

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.htm>

#### **Дополнительная литература:**

1. Персин Л.С., Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

#### **Электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)  
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

[con-med.ru](http://con-med.ru)

[Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)

[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)

[www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)

[med-info.ru](http://med-info.ru)

[top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)

[www.pharm-med.ru](http://www.pharm-med.ru)

[www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

[www.medkrug.ru](http://www.medkrug.ru)

[www.medico.ru](http://www.medico.ru)

[www.pharminindex.ru](http://www.pharminindex.ru)

[www.medvestnik.ru](http://www.medvestnik.ru)

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)

[www.mosgorzdrav.ru](http://www.mosgorzdrav.ru)

[www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)

[www.zdrav.ru](http://www.zdrav.ru)

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой в последний день производственной в оснащенных кабинетах ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                     | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3.<br>Изготавливать<br>различные виды<br>несъемных протезов<br>с учетом<br>индивидуальных<br>особенностей<br>пациента | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.<br>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.<br>Изготовление | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой;</p> <p>– изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <p>– изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>– изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>– изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>– изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                              | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                             | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | ♦ правильность понимания социальной значимости будущей профессии.                                                                                            | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ♦ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.                                | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | ♦ точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.                 | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного       | ♦ грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | ♦ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.                          | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | ♦ эффективность использования полученных профессиональных знаний.                                                                          | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | ♦ осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.                                                | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ♦ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.                     | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | ♦ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;<br>♦ компетентность в своей области деятельности. | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому                                                                                                                   | ♦ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;                                                             | ♦ наблюдение за действиями на производственной                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                       | ♦ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.                                | практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике.                                                |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | ♦ готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.                   | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.                                                                  | ♦ рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.        | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | ♦ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | ♦ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | ♦ наблюдение за действиями на производственной практике;<br>♦ оценка действий на производственной практике. |

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее –обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледже по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.