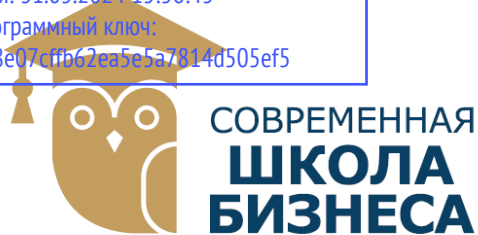


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 15:56:45
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*социально-гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 05 «Основы финансовой грамотности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии психолого – педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 05 «Основы финансовой грамотности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3.

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО).

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

–законодательные основы регулирования финансовых отношений;

–общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
-------------	--

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы детей
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигающий в нем взаимопонимания, находящий общие цели и сотрудничать для их достижения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;
- промежуточная аттестация – 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14, ЛР 15
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. 2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	2	
	<i>Практическое занятие. Защита рефератов</i>	4	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи - бюджет семьи 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2	
	<i>Практическое занятие: не предусмотрено</i>		
Тема 3. Банк - финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14,
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. 2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. <u>Финансовые пирамиды</u>	2	
	<i>Практическое занятие. Тестирование по теме «Банки: чем они могут быть Вам полезны», решение ситуационных задач. Рассмотрение типового кредитного договора.</i>	4	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14
	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
	<i>Практическое занятие. Тестирование по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов», решение ситуационных задач.</i>	2	

Тема 5. Основы страхования	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14, ЛР 15
	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».	4	
Тема 6. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14, ЛР 15
	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», решение ситуационных задач.	4	
Тема 7. Собственный бизнес - личное развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14, ЛР 15
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель 2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3. ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР13 ЛР14, ЛР 15
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2	
Всего:		34	
Самостоятельная работа		2	
Форма аттестации	зачет с оценкой		
Максимальная учебная нагрузка		36	

- 1 - ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика рефератов

2.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.
2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.
3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.
4. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи - бюджет семьи
5. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан
6. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.
7. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг.
8. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов
9. Банковская карта: понятие и виды.
10. Виды мошенничества в банковской сфере.
11. Финансовые пирамиды
12. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов.
13. Фондовая биржа. Брокер
14. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере.
15. Правила заполнения налоговой декларации
16. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования
17. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства.
18. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель
19. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски
20. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды.
20. Основы формирования пенсии

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-406-09339-9. — URL: <https://book.ru/book/943610>

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>

Дополнительная литература:

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519761>

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане».рф
7. «Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт http://www.duma.gov.ru/_analytics/library/
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. УшуНСКоро <http://www.gnpbu.ru/>
19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ек181оуа.ги/>
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://епс.ЫЫ1ос1иБ.ги/>
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
22. Сайт «СНОВАРН.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

- Словари, энциклопедии и справочники онлайн://_slovaronline.com/
23. Энциклопедии и справочники интернетаИИр8://11Ьгагу.ш1геа.ги/Ресу
Журнальный зал: литературный интернет- проект <http://magazines.russ.ru/>
24. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)<http://rl-online.ru/>
25. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com<http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, рефератов, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня тематики рефератов, содержания тестовых заданий, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по теме. - Реферат. - Ситуационные задачи <p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. 	<p>ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по теме. - Реферат. - Ситуационные задачи <p>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</p>

<p>дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>-вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>-формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; -психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</p>		
--	--	--