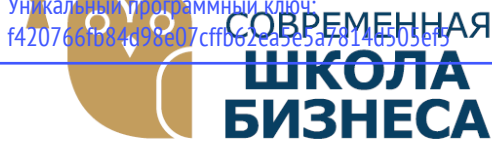


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.06.2024 14:24:02
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cfff062ea5e5a7d14b505ef5



БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом
БФ ЧПОУ Колледж «СШБ»

Директор БФ ЧПОУ
Колледж «СШБ»

Протокол № 10 от

«22» мая 2024 г.



О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.

Согласовано
с председателем родительского совета
Протокол №10 от «22» мая 2024г.

Ж.И. Лавренова

Согласовано
с председателем студенческого совета
Протокол №10 от 22 мая 2024г.

К.Д. Кучугурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Буденновск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.08.2022г. № 743; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 4 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (1) (при наличии)	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с профессиональными компетенциям	ЛР 20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (2) (при наличии)	
Признающий важность и необходимость участия в региональных проектах, в том числе проекте «Учитель дублёр», отдающий приоритет трудоустройству в образовательных организациях региона и продолжения обучения в высших учебных заведениях Вологодской области.	ЛР 22
Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством	ЛР 23

проведения оценочных процедур.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (3) (при наличии)	
Признающий роль академических знаний в профессиональном становлении педагога, ценность и необходимость сохранения и приумножения традиций отечественного образования, демонстрирующий открытость инновациям, их роли в развитии образования РФ.	ЛР 24
Осознающий роль цифровизации в образовании, ценность информации, умения её обработать и воспользоваться ею, демонстрирующий интерес к новейшему учебному (электронному) оборудованию, желание его освоить и применять в профессиональной деятельности.	ЛР 25
Демонстрирующий умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность за результат.	ЛР 26

Блок 1 разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации

Блок 2 заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Блок 3 разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Блок 4 образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (4)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 15, ЛР 24
Математика	ЛР 14, ЛР 24
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 14, ЛР24
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:	
Обществознание	ЛР 2, ЛР 3
Естествознание	ЛР 10, ЛР24
Родной язык	ЛР 5
Дополнительные учебные дисциплины по выбору студента	
Основы правовой культуры	ЛР 15
Основы информационной культуры	ЛР14, ЛР24
Основы проектной деятельности	ЛР 16
Основы педагогического общения	ЛР 17
Стандарты WorldSkills в специальности	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 7, ЛР 4

Психология общения	ЛР 7
История	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 15, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 17
Основы финансовой грамотности	ЛР26
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР 14, ЛР24
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2
Общепрофессиональные дисциплины	
Педагогика	ЛР 7, ЛР 13
Психология	ЛР 7, ЛР 13
Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	ЛР 9, ЛР 13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	ЛР 13
Профессиональные модули	
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР23
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младшего школьника	ЛР 13, ЛР 26
ПМ 03. Классное руководство	ЛР 13, ЛР 16, ЛР22, ЛР23
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательной деятельности	ЛР15, ЛР 16

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценочной процедурой является мониторинг достижения обучающимися личностных результатов. Контрольные мероприятия проводятся в конце каждого учебного года при переходе студентов на следующий курс обучения и фиксируются в Карте личностных результатов и достижений (Приложение 1).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели достижения личностных результатов оцениваются на достаточном уровне (2 балла), допустимом уровне (1 балл), показатель не проявился (0 баллов).

Раздел 3. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации.

Воспитательная работа в Колледже строится на нескольких уровнях: администрации, педагогического коллектива, студенческого самоуправления, группы.

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заведующий отделом воспитательной и социальной работы в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Программа развития ЧПОУ «Ставропольский Колледж медицины и отраслевых технологий»; Программа воспитания студентов ЧПОУ «Ставропольский Колледж медицины и отраслевых технологий»; ежегодный план работы Колледжа; план работы отдела воспитательной работы. Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального педагога, классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел воспитательной работы, включающий в себя заведующего отдела, социального педагога, классных руководителей и воспитателей

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ежегодно проводится конкурс на лучшую группу в номинациях: «Внеучебная деятельность», «Спорт и красота».
- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

В Колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в Колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации,⁹

а так же, детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в Колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в Колледже. Деятельность студенческого совета курируется заведующим отделом воспитательной и социальной работы.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по Колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Инфраструктура Колледжа позволяет в полной мере реализовать все заявленные направления воспитательной работы. Колледж обладает спортивным и актовым залом, буфетом, библиотекой, читальным залом. Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующим отделом воспитательной и социальной работы, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программевоспитания.

5.1. Модуль «Ключевые общеКолледжные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела Колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих воедино педагогов и студентов. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и специалистов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Колледже. Введение ключевых дел в жизнь Колледжа помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На уровне образовательной организации:

- Праздники – ежегодно проводимые творческие дела (концерты, театрализованные, музыкальные, литературные композиции и т.п.), связанные с определенными знаменательными датами, событиями, в которых участвует большинство групп Колледжа: праздник, посвященный Дню знаний, концерт, посвященный Дню учителя, конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.

- Конкурсы, организуемые с целью раскрытия творческого потенциала студентов: конкурс на лучшее прочтение стихотворений, посвященный юбилейным датам поэтов; конкурс инсценированных произведений; фотоконкурс «Моя родная мама», посвященный Дню матери; конкурс спортивных танцев и др.

- Развлекательные мероприятия – театрализованные выступления обучающихся, которые создают в Колледже атмосферу творчества и неформального общения: посвящение в студенты, «Последний звонок», визитки групп на День самоуправления, КВН в День смеха и др. 1

Определение темы осуществляется исходя из календарных дат и интересов обучающихся, современных тенденций. Возможно приглашение лиц из числа социальных партнёров в качестве

жюри конкурса.

Традиционные линейки, на которых проходит церемония вручения дипломов и почетных грамот студентам за активное участие в жизни Колледжа, побед в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня. Это способствует мотивации к социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне студенческих групп:

- выбор представителей группы в органы студенческого самоуправления;
- выбор актива студенческой группы;
- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеКолледжных ключевых дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела Колледжав одной из возможных ролей: организатор, режиссер, исполнитель, ведущий, дежурный, медиа-редактор и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения через частные беседы, через включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать положительным примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

5.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует деятельность с коллективом студентов, которая включает индивидуальную работу и работу с микрогруппами; взаимодействие с преподавателями, работающими с данной группой, социальным педагогом и педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом студентов:

- инициирование и поддержка участия группы студентов в общеКолледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных дел для личностного развития студентов: классные часы; беседы с интересными людьми; экскурсии по городу, в музеи; посещение мастер-классов; концертов инструментальной и вокальной музыки в ДШИ и т.д. Которые позволяют вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться и упрочить доверительные отношения с коллективом группы, стать для студентов авторитетом, задающим образцы поведения.

Сплочение коллектива студентов происходит в ходе: игр и тренингов на сплочение и командообразование (1 курс); празднования в группе дней рождения обучающихся (в течение всего периода обучения), регулярные вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа со студентами:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением их в повседневной жизни Колледжа, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в практической деятельности, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями/ законными представителями студентов, преподавателями, а также (при необходимости) с психологом и социальным педагогом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, дальнейшее трудоустройство, обучение в ВУЗе, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со студентами, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои достижения;

Работа с родителями студентов или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах студента; помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (офлайн и (или) онлайн формат);

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

5.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

С целью организации занятости студентов во внеучебное время, профилактики правонарушений в молодежной и подростковой среде, Колледжем осуществляется работа по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое (развитие карьеры).

Воспитание будущих педагогов на занятиях в рамках дополнительных программ осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в деятельность, которая предоставляет возможность самореализации, приобретения социально значимого опыта;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, и т.п. общностей студент-педагог, которые помогают выстраивать доверительные отношения друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам необходимые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установка на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическим коллективом студенческих инициатив и самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала происходит через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в рамках следующих выбранных обучающимися видов.

Художественное творчество.

Программа художественно-эстетической направленности «Студия «Элегия»». Деятельность, направлена на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и общее духовно-нравственное развитие. Программа предполагает посещение культурных площадок города, просмотр концертов и их обсуждение, оттачивание техники речи, развитие вокальных навыков, умение работать с микрофоном, навыков двигаться на сцене, игры на снятие мышечных зажимов, работа над ролью для литературно-музыкальных композиций.

Программа «Основы игры на гитаре» позволяет обучающимся познакомиться с инструментом, овладеть навыками игры на нем, развивает вокальные навыки, умение петь под собственный аккомпанемент. А также формирует навыки концертных выступлений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол». Деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа предполагает собой тренировки по указанным направлениям спорта, участие в спортивных состязаниях и здоровьесберегающих акциях на различных уровнях (Колледж, город, область).

Профессионально-трудовая деятельность.

Программа «Центр трудоустройства выпускников и студентов БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический Колледж». Деятельность направлена на создание условий для формирования устойчивого интереса студентов к педагогической деятельности, рационального трудоустройства выпускников, повышение компетентности студентов в области планирования профессиональной карьеры. Предусмотрены профориентационные и встречи с потенциальными работодателями, возможно участие в конкурсах профессионального мастерства.

5.4. Модуль «Учебные занятия»

Реализация преподавателями БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический Колледж» воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб, привлечение внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизация познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать во время образовательного процесса общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений,

организация работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей литературы для чтения, практических задач, кейсов для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в коллективе;

– применение на парах интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; дидактические материалы, где полученные знания апробируются; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с окружающими;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5.5. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива Колледжа;
- представление интересов Колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений Колледжа;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы смолодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с директором Колледжа, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

5.6. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии способствуют расширению кругозора, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, учат уважительно и бережно относиться к ней, способствуют приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Обучающиеся с классным руководителем осуществляют экскурсии по г. Ставрополь, а так же посещают музеи, выставки, культурно-досуговый центр, кинотеатр.

5.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общеКолледжные общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для родителей по запросу;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеКолледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

5.8. Модуль «Студенческие медиа»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.

Воспитательный потенциал медиа деятельности реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ведение официальной группы Колледжа в социальной сети ВКонтакте;
- разработка сценария, съёмка, обработка, монтаж видео роликов по необходимой теме;
- написание текстов, статей, информационных сводок для размещения на официальном сайте Колледжа; - оформление стендовой информации.

5.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая студентов предметно-эстетическая среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает их внутренний мир, способствует формированию чувств вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на студентов осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Колледжа как:

- размещение на стендах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных мероприятий Колледжа (праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, собрания, конференции, акции и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора Колледж экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора Колледжа) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Колледжа, реализующим воспитательный процесс в Колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заведующий отделом воспитательной и социальной работы с последующим обсуждением его результатов на совещании классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в Колледже совместной деятельности студентов и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студент-преподаватель.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной работы, классными руководителями, Советом студенческого самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Колледже совместной деятельности студентов и педагогов могут быть беседы со студентами и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеКолледжных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в Колледже внеурочной деятельности;

- качеством существующего в Колледже студенческого самоуправления;
- качеством организации предметно-эстетической среды Колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актальный зал	председатель студенческого совета	ЛР 2
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся курса 1	Актовый зал/	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, Акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 11
Традиционные мероприятия ПОО						
сентябрь	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО	Групповая дискуссия	Обучающиеся курса 1-4	Актовый зал	кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 3
По необходимости	Дни профилактики	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся группы риска	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9

10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся курса 1	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся курса 1	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся курсов 1-4	Актовый зал Аудитории СТМиОТ	Директор, Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся курса 1-4		преподаватели физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 3

по четвергам	Психологический тренинг с участием социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости) 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2
по отдельному плану экскурсий	«Здесь тыл был фронтом» музей города	Экскурсия	Обучающиеся курса 1	Музей города	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
в течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1	актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча директора Колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в Колледже	Беседа	Обучающиеся курса 1	актовый зал	Директор Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя сентября	«Я гражданин своего Отечества»	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2.1
1-2 неделя сентября	В чем состоит красота педагога?	Дискуссия	Обучающиеся курсов 3-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
3-4 неделя сентября	Условия разумного труда и отдыха. Мое рабочее время.	Тематический классный час	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.2

в течение месяца	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и их родителей	Индивидуальная консультация	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели, административная служба	ЛР 1 ЛР 23
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
5 октября	День учителя	Концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4, ЛР 14
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 6, ЛР 14
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
Традиционные мероприятия ПОО						
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в Колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12

13 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
1-30 октября	Кубок Колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся курса 1-4	Спортзал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9
27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-4	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты корпуса	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся курса 1	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся курса, их родители (законные представители)	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся курса 1	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся курса 1-2	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

1-10 октября	Организация работы объединений дополнительного образования	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся курса 1-2	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 15
По четвергам	Психологический тренинг с участием	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости) 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Разработка стен-газет, приуроченных ко «Дню учителя»	КТД	Обучающиеся курсов 1-4-	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.3, ЛР 4.1 ЛР 11
2 неделя	«Памяти героев будьте достойны (об известных личностях в педагогике, образовании)».	Тематический классный час	Обучающиеся курсов 1-4-	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4.1, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14, ЛР23
3 неделя	«Научно-технический прогресс и моя профессия (УрокЦифры.РФ)»	Лабораторная работа	Обучающиеся курсов 1-4-	Компьютерный класс	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4.2, ЛР 15 ЛР19, ЛР 20 ЛР21, ЛР22
4 неделя	«Здоровый образ жизни – залог отличной учебы»	Лекция	Обучающиеся курсов 1-4-	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9.1
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14

16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 6, ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся курса 1	холл 1 этажа	Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15

по четверга м	Психологический тренинг с участием	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По пятница м	Индивидуальные консультации обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
17 ноября	День рождения Колледжа	концерт	Обучающиеся 1-4 курсов, педагоги, выпускники Колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР21, ЛР22, ЛР 23
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Чучело» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР18
3 неделя	О вежливости и такте.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3
4 неделя	Участие в движении World Skills Russia (создание видеоматериалов, участие в тренингах, практикумах)	Практическая лаборатория	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 16
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся 1-4 курса	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 9
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по	ЛР 5, ЛР 14

					ВР, кураторы		
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса	1	Актовый зал	преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры		Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся курса	1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Обучающиеся курса Волонтеры	1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО							
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся курса	1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 2
В течение месяца	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы	Беседа	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор обучающегося» глазами	Анкетирование	Обучающиеся курса 1	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актовый зал, Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 12
23 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся курса 1-4	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 11, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости) 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По запросу	Индивидуальные консультации обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР2.1, ЛР7
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Украшение учебных кабинетов к праздничному мероприятию «Новый год»	КТД	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп	ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 23
3-4 неделя	Речевой этикет: требование профессии или общий уровень воспитанности?	Дискуссия	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп, преподаватели русского языка	ЛР21, ЛР22
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Новый год	дискотека	обучающиеся курсов 1-4	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР2.3,

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Классный час	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР5,
27	День снятия блокады Ленинграда	Классный час	Обучающиеся курсов 1-2	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 8.2,
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1, ЛР7
по требованию	Индивидуальная работа со студентами «группа риска»	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1, ЛР7
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3 неделя	Конкурс талантов «Новогодний сувенир»	КТД (организация выставки работ конкурсантов)	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Преподаватели	ЛР 11 ЛР23
4 неделя	Традиции семейного воспитания.	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	акция	Обучающиеся курсов 1-4	обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 8.2,
8	День русской науки	акция	Обучающиеся курсов 1	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	

21	Международный день родного языка	Акции, мероприятия по внутреннему плану ВР	Обучающиеся курсов	1	Аудитории СТМиОТ	преподаватели русского языка	ЛР2.1, ЛР5, ЛР8.2
Традиционные мероприятия ПОО							
по пятницам	Индивидуальные консультации с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов	1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями							
1 неделя	Что важнее – быть или каким быть?	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов	1-2	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
2 неделя	«Мы все такие разные, но профессия одна»	Конкурс народных костюмов	Обучающиеся курсов	1-4	Аудитории СТМиОТ	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 8.1 ЛР 5 ЛР 11
3 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Доживем до понедельника» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся курсов	3-4	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1 ЛР 3
4 неделя	«Какая политика нужна в образовании (дискуссия)?»	Круглый стол	Обучающиеся курсов	1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15

МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6	Международный женский день	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8.1
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3
Традиционные мероприятия ПОО						
1-2 декада	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки) 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9
по требованию	Индивидуальные консультации с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1, ЛР7
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Подготовка стен-газет, посвященных празднованию «8 Марта»	КТД	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 11
	Олимпиада «О педагогике и психологии просто»	Конкурс	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4.1, ЛР 9.2. ЛР 16
3-4 неделя	Друг спорит, а недруг вторит.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 9.2 ЛР 15
	Посещение высших учебных	Экскурсия	Обучающиеся 4	-	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 15, ЛР21

	заведений «День открытых дверей»		курсов			ЛР22
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12 апреля	День космонавтики	Акции, классные часы	Обучающиеся курсов 1-4	кабинеты корпуса	Студсовет	ЛР1, ЛР 2, ЛР 2.1, ЛР3,
Традиционные мероприятия СПО						
по требованию	Индивидуальные консультации с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Марафон ЗОЖ		Обучающиеся курсов 1-2	по месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1 неделя	Неделя психологии	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся курсов 1-2	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1, ЛР7
	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся курсов 1-4	Спортивный зал	Педагоги физической культуры Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 9

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

1-2 неделя	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Творческое соревнование	Обучающиеся курсов 1-2	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы , преподава-тели русского языка и литературы	ЛР20 ЛР23
	Подготовка мастер-классов для школьников	Педагогическая лаборатория	Обучающиеся курсов 3-4	Аудитории СТМиОТ	Преподаватели	ЛР21 ЛР22 ЛР23
3-4 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Дорогая Елена Сергеевна» с последующим анализом	Обучающиеся курсов 1-4	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1 ЛР 3

МАЙ

Всероссийские значимые мероприятия

1	Праздник весны и труда	мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся курсов 1-4	по месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2.1.,ЛР6, ЛР 8.2, ЛР18-ЛР20
9	День Победы	мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся курсов 1-4	по месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 23

24	День славянской письменности и культуры	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	по месту проведения	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР 5
Традиционные мероприятия ПОО						
по пятницам	Индивидуальные консультации с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории СТМиОТ	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Читаем детям о войне	Подготовка и организация тематических бесед с младшими школьниками	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты школ	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР21, ЛР22
3-4 неделя	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Творческое соревнование	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории СТМиОТ	Преподаватели, руководители практик	ЛР 16
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	по месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2.1
6	Пушкинский день России		Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, студсовет	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3,
12	День России	акции	Обучающиеся 1-4	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23

					кураторы	
22	День памяти и скорби	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
27	День молодежи	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Большая перемена» с последующим анализом	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 2.1 ЛР 3
3-4- неделя	Выездное мероприятие в театр	Посещение театра	Обучающиеся 1-3 курсов	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, специалист по ВР, кураторы	ЛР 4.1, ЛР 5 ЛР 11