

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.05.2026 16:12:36
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c6b62aa5eca7814d7685ef5

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

_____ О.Г. Позоян
«26» _____ мая _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения контроля промежуточной аттестации в форме дифференцированного
зачета по учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 «Фармация»*

Квалификация: фармацевт

Форма обучения: очная

Буденновск 2026г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449. (с изменениями от 20.03.2026г. №193)

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля	8
3. Оценочные средства текущего контроля	9
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
<i>Знать:</i>		
экономическую и финансовую сферу в жизни общества, как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	выборочный и фронтальный опрос подготовка сообщений, написание рефератов, тестирование
структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

	внеаудиторной самостоятельной работы.	
<i>Уметь:</i>		
формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	выборочный и фронтальный опрос подготовка сообщений, написание рефератов, тестирование
различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	выборочный и фронтальный опрос подготовка сообщений, написание рефератов, тестирование
принимать грамотные и обоснованные финансовые решения, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

	самостоятельной работы.	
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практической работы.	выборочный и фронтальный опрос практическая работа, тестирование
проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практической работы.	выборочный и фронтальный опрос практическая работа, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	определять степень достоверности и актуальности информации	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	решение ситуационных задач, требующих	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная

	применения профессиональных знаний.	самостоятельная работа, тестирование
--	-------------------------------------	--------------------------------------

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	выборочный и фронтальный опрос	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	домашнее задание, тестирование	
Тема 1.3 Семейный бюджет	выборочный и фронтальный опрос	
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	тестирование	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	выборочный и фронтальный опрос	
Тема 2.2. Валюта в современном мире	внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	выборочный и фронтальный опрос	
Тема 2.4 Банковская система РФ	домашнее задание	
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них	выборочный и фронтальный опрос	
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски	домашнее задание, тестирование	
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	домашнее задание, тестирование	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень практических занятий

Тема 1.1

Практическое занятие №1

Тест «Источники денежных средств семьи».

Тема 1.2.

Практическое занятие №2

Тест «Контроль семейных расходов».

Тема 1.3.

Практическое занятие №3

Тест «Построение семейного бюджета».

Тема 1.4.

Практическое занятие №4

Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»

Тема 2.1

Практическое занятие №5

Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».

Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.

Тема 2.2

Практическое занятие №6

Тест «Валюта в современном мире».

Тема 2.3

Практическое занятие №7

Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».

Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».

Тема 2.4

Практическое занятие №8

Тест «Банки и их роль в жизни семьи».

Тема 2.5

Практическое занятие №9

Тест «Риски в мире денег».

Тема 2.6

Практическое занятие №10

Тест «Собственный бизнес».

Тема 2.7

Практическое занятие №11

Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».

Виды самостоятельной работы

1. Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.
2. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Ставропольского края».
3. Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».
4. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».
5. Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».
6. Решение задач на финансовую тематику.
7. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».
8. Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».
9. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество».

Задачи

1. Вы получили в наследство от дедушки 200 тыс. руб. и хотите сберечь их. Каков будет ваш доход (потери) в реальном выражении, если уровень инфляции в стране составит 6 % в год?
 - а. Вы храните деньги в сейфе в течение 3 лет.
 - б. Вы кладёте деньги на 3-летний депозит со ставкой 8 % годовых.
 - в. Вы кладёте деньги на годовой депозит со ставкой 7 % годовых.Через год вы видите, что ставки выросли, и делаете новый вклад на 2 года под 9 % годовых
 - г. Вы покупаете паи ПИФа, доходность которого в первый год составила 20 %, во второй – 3, а в третий год – минус 2 %

2. Ваша сестра продала машину и думает, как распорядиться полученными 300 тыс. руб. Каков будет её доход (потери) в реальном выражении, если уровень инфляции в стране составит 7 % в год?

а. Она хранит деньги в сейфе в течение 2 лет.

б. Она кладёт деньги на 2-летний депозит со ставкой 9 % годовых.

в. Она кладёт деньги на полугодовой депозит со ставкой 8 % годовых. Через полгода она видит, что ставки выросли, и делает новый вклад на 1,5 года под 10 % годовых.

3. Клиент банка 10.09.2020 г. представил в банк платежное поручение No 12 на сумму 50000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2020 г.

4. Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства. Ставка рефинансирования - 9,75%.

5. На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка 235 000. Предприятие получило предложение банка установить терминал для осуществления безналичных платежей по банковским картам. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30%. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%. Рассчитать ежемесячные расходы в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения.

6. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

7. В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!». В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!»

В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах?

8. Друзья Сергей и Андрей сделали вклады на год в двух разных банках. Сергей – под 9% годовых с потерей процентов в случае досрочного закрытия вклада, а Андрей – под 6% годовых, но с сохранением процентов в случае досрочного закрытия. Через год при закрытии своих вкладов они получили равные суммы денег. Сколько денег положил в банк каждый из друзей, если общая сумма вкладов была равна 1 200 000 рублей?

9. Жанна взяла в банке «ВТБ» кредит на приобретение автомобиля в размере 1 500 000 рублей. По условию кредитования она должна вернуть банку первоначальную сумму кредита и 90 000 рублей в виде процентов по кредиту, спустя 7 месяцев. Определите годовую процентную ставку банка по выданному кредиту, считая, что банк начислял равные проценты каждый месяц. Расчеты округлите до 3 знака после запятой.

10. определите сумму ипотечного кредита (под залог приобретаемого жилья в рублях), которую может получить семья Никиты, если сумма первоначального взноса на покупку квартиры в ипотеку 1 800 000 рублей составляет 40% стоимости покупаемого жилья.

Темы докладов

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.
8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.

15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.
18. Как грамотно осуществлять расходы
19. Личный и семейный бюджет.
20. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Понятие бюджета и его формирование.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Понятие инфляция и ее причины.
7. Преимущества и недостатки депозита
8. Банковская система РФ. Виды банков.
9. Функции банков.
10. Основные виды кредита и его характеристика.
11. Виды платежных средств.
12. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания.
14. Денежный перевод, комиссия.
15. Финансовый рынок и порядок его регулирование.
16. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
17. Виды инвестиций, инвестиционные предпочтения.
18. Управление рисками при инвестировании.
19. Пенсионная система РФ.
20. Формирование личных пенсионных накоплений.
21. Корпоративные пенсионные программы.
22. Виды страхования.
23. Правила страхования. Страховой полис.
24. Порядок накопления и приумножить пенсионных сбережений.
25. Порядок расчета налога на доходы физических лиц.

Критерии оценки ответов.

Оценка “5” ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка “4” ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка “3” ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

Оценка “2” ставится, если обучающийся:

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.