

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.06.2026 15:55:46
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c1fb62ea5e5a7814d505e15

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«26» _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА

*общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Год набора 2026

Буденновск, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022г. № 362.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии информационных и специальных дисциплин.

Протокол № 10 от 25 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной работы

Дисциплина ОПЦ.09 Охрана труда входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ППССЗ по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- соблюдать требования по безопасному использованию ПЭВМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажа подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским	ЛР1
--	------------

государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	ЛР5

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его	ЛР11

влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР15
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Понятие о науке, термины и определения охраны труда	Цели и задачи предмета, история развития науки . Ученые и их роль в развитии науки. Современное состояние условий и охраны труда в Российской Федерации Определение основных понятий: охрана труда, негативные факторы, опасные и вредные производственные факторы, производственные травмы, несчастный случай, профессиональное заболевание, производственная санитария, гигиена труда, рабочая производственная зона, рабочее место.	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.			
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала: Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17

	труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание		
	Практические работы Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» Разработка инструкции по охране труда для выполнения конкретной производственной деятельности. Расследование несчастного случая на производстве, оформление материалов расследования. Изучение законодательных документов по охране труда. Расчет показателей травматизма на предприятии.	8	
Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала: Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
	Практические работы Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1.	2	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды			
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала: Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17

Тема 2.2 Методы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала: Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.	6	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
	Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений		
	Производственное отопление, освещение, вентиляция и кондиционирование воздуха: виды отопления, требования к производственному отоплению, правила организации производственного отопления. Виды производственного освещения, требования к производственному освещению, виды источников освещения. Кондиционирование воздуха		
	Практические работы Определение параметров микроклимата в производственных помещениях. Идентификация производственных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по защите. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от характера выполняемой профессиональной деятельности. Решение производственных ситуаций на выявление причин и возможных последствий несоблюдения инструкций по технике безопасности подчиненными работниками. Разработка и обоснование плана мероприятий по охране труда для производственного участка.	8	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности			
Тема 3.1 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции		

на объектах производства	органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность		
Тема 3.2 Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала: Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента.	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
Тема 3.3 Требования безопасности при производстве работ	Содержание учебного материала: Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)	2	ОК 1-9, ЛР 1-12 ЛР 14-17
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, законодательных документов. Переработка информации, полученной из разных источников (составление схем, таблиц, кроссвордов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Подготовка сообщения по теме « Особенности охраны труда женщин и подростков в сельскохозяйственном производстве». Создание презентации по теме «Анализ производственного травматизма в разных отраслях производства» Составление таблицы «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда».	12	
	Зачет с оценкой	2	
	Всего	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Определение, цели и задачи охраны труда.
2. Основные термины, понятия и определения охраны труда
3. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
4. Опасные и вредные производственные факторы.
5. Травматизм и его профилактика.
6. Закон «Об охране труда».
7. Основные законодательные акты по охране труда.
8. Обязанности должностных лиц в области охраны труда
9. Ответственность должностных лиц за нарушения правил охраны труда
10. Инструктажи по охране труда
11. Организация рабочего места.
12. Аттестация рабочего места.
13. Микроклимат производственной среды.
14. Организация освещения.
15. Гигиена труда женщин.
16. Личная гигиена работающих.
17. Производственный шум, вибрация.
18. Методы защиты от производственного шума ,вибрации.
19. Электромагнитные поля.
20. Электробезопасность.
21. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
22. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
23. Статическое и атмосферное электричество
24. Пожарная безопасность.
25. Первичные и стационарные средства пожаротушения.
26. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности
27. Безопасность при транспортных работах.
28. Безопасность при работе с лестниц и на высоте
29. Безопасность при хранении и складировании материалов.
30. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
31. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
32. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
33. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний.
34. Оказание первой помощи пострадавшим.
35. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
36. Виды и условия трудовой деятельности человека
37. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
38. Основные направления государственной политика в области охраны труда.
39. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.

40. Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).
41. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
42. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; о совместных комитетах (комиссиях) по охране труда).
43. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
44. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
45. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
46. Аттестация рабочих мест.
47. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
48. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
49. Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.
50. Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности.
51. Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование.
52. Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.
53. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха, по назначению. Кратность воздухообмена.
54. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
55. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.
56. Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей.
57. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
58. Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
59. Планы ликвидации аварий.
60. Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов работающих под давлением.

61. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
62. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения.
63. Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.
64. Показатели пожаровзрывоопасности
65. Основные принципы обеспечения пожаровзрывоопасности (кратко). Основные факторы пожара и взрыва, воздействующие на людей.
66. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
67. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон в производственных помещениях и наружных остановках.
68. Молниезащита зданий и сооружений.
69. Способы тушения пожаров (физические, химические).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ .09 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охрана труда.

Комплект учебной мебели:

- ученические столы – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- шкаф для учебной литературы -1 шт,
- доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно - методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»:

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет» техническими средствами обучения:
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/433759> –

3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов /

Е. И. Завертаная. — Москва : 13 Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453041> –

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/4486355>. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012. –

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451137>

3.2.2 Дополнительные источники (в том числе периодические издания):

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022 - 448 с.

Информационные справочно-правовые системы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
2. Федеральный закон от 10.07.2012 N 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
3. "ГОСТ 28-1-95. Стандарт отрасли. Общественное питание. Требования к производственному персоналу"(утв. Роскомторгом 01.03.1995).
4. "ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования"
5. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 N 169-ст).

Интернет–ресурсы:

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

- 2.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru/> – 3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 5.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
- 8.Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
9. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или	Оценка выполнения задания на практическом занятии. Решение ситуативных заданий.
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной	Оценка выполнения задания на практическом занятии
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем	Оценка выполнения задания на практическом занятии
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Оценка выполнения задания на практическом занятии
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Оценка выполнения задания на практическом занятии
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Оценка выполнения задания на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- системы управления охраной труда в организации;	Тестовый текущий контроль Оценка выполнения задания на практическом занятии. Контрольная работа;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тестовый текущий контроль Оценка выполнения задания на практическом занятии.
- обязанности работников в области охраны труда;	Оценка выполнения задания на внеаудиторной самостоятельной работе. Контрольная работа;
-фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тестовый текущий контроль Оценка выполнения задания на практическом занятии. Оценка выполнения задания на внеаудиторной самостоятельной работе. Контрольная работа;