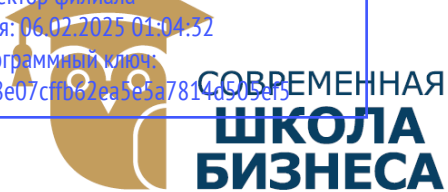


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 06.02.2025 01:04:32  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c7fb62ea5e5a7814d905e75



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17Б,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом БФ ЧПОУ  
Колледж «Современная школа бизнеса»  
Протокол № 1  
от «31» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БФ ЧПОУ Колледж «Современная  
школа бизнеса»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Позоян  
«31» января 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

*социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*

Буденновск, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-ЛР12 | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах   |
|----------------------------------------------------|-----------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40              |
| в т. ч.:                                           |                 |
| теоретическое обучение                             | 20              |
| практическое обучение                              | 20              |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | -               |
| Промежуточная аттестация                           | зачет с оценкой |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                               | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                        | 3                                                                       | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                            |                                                                                                                                                                                          | <b>24</b>                                                               |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-ЛР12                                          |
|                                                                                                              | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.                                       | 2                                                                       |                                                                                                |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                |
|                                                                                                              | Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2                                                                       |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Социально-экономическое развитие                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                                               |
|                                                                                                              | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.                                                                  | 2                                                                       |                                                                                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                     |          | ОК 06<br>ЛР1-ЛР12                                    |
|                                                                                    | Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.                                                                                                                                                                    | 2        |                                                      |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-ЛР12         |
|                                                                                    | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.                                                                                         | 2        |                                                      |
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                     |          |                                                      |
|                                                                                    | Радикальный исламизм и терроризм.                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                      |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Основные направления внешней политики                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-ЛР12 |
|                                                                                    | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>Договор о коллективной безопасности.<br>Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.                                           | 2        |                                                      |
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                     |          |                                                      |
|                                                                                    | Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период                                                                                                                                                                            | 2        |                                                      |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-ЛР12 |
|                                                                                    | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. | 2        |                                                      |
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                     |          |                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                       |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>ЛР1-ЛР12 |
|                                                                                    | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. | 2         |                                                       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                       |
|                                                                                    | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.                                                                                                                                      | 2         |                                                       |
| <b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Россия в процессе глобализации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>ЛР1-ЛР12 |
|                                                                                    | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                       |
|                                                                                    | Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.                                                                                             | 4         |                                                       |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Россия в мировой экономике</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 05<br>OK 06                      |
|                                                                                    | Интеграция России в международные экономические организации.                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических работ:</b>                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                       |

|                                 |                                            |                 |          |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------|
|                                 | Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 4               | ЛР1-ЛР12 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                            | зачет с оценкой |          |
| <b>Всего:</b>                   |                                            | <b>40</b>       |          |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин,

Рабочее место преподавателя -1 шт.;

Стол на 2 посадочных места-12 шт.;

Посадочные места по количеству обучающихся- 24 шт.;

Доска меловая- 1 шт.;

Кафедра для чтения лекций-1 шт.;

Стенд информационный – 1 шт.;

Учебно-наглядные пособия:

- демонстрационные таблицы по историческим периодам –4 шт.

- комплект портретов полководцев – 1 шт.;

-- комплект портретов руководителей государства – 1 шт.;

- плакаты-карты боевых действий по мировым войнам – 5 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Анисимова С. История России новейшего времени : учебник / Анисимова С., В., Мухамедьярова Н., А. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511595>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153>

2. Самыгин С. История : учебник / Самыгин С., И., Самыгин П., С., Шевелев В. Н. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

3. Семин В. История : учебное пособие / Семин В., П., Арзамаскин Ю., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>

### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

### **Интернет–ресурсы:**

1. <http://www.book.ru/>

2. <http://urait.ru>

3. <https://znanium.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p> | <p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией, зачет с оценкой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | законодательных актов государственного значения;<br>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br/>оценивать результат и последствия исторических событий;<br/>определять задачи поиска исторической информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;<br/>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> | <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br/>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br/>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;<br/>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;<br/>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br/>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br/>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач, зачет с оценкой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> | <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

