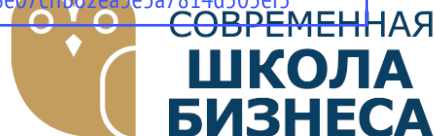


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 16.06.2025 16:46:02  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c6b62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«27» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.09 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

*Общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2025

Буденновск, 2025

**Рабочая программа** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессиональных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 Общественное здоровье и здравоохранение рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин  
Протокол № 10 от 26 мая 2025 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | Стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>9</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>21</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b> |
|                                                                     | <b>24</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью основной профессиональной образовательной программы федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ. 09. Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- выявить и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- использовать полученную информацию о демографических показателях для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- правильно представлять статистические данные в графическом и табличном формате.

### **знать:**

- определение понятие «физическое здоровье» и его значение для характеристики общественного здоровья;
- теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины предмета преподавания (задачи, методы, принципы);
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании

- здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального);
- показатели общественного здоровья населения - методику их расчета и анализа;
  - первичные учетные и статистические документы;
  - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
  - основные показатели, используемые для оценки деятельности учреждений охраны материнства и детства;
  - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
  - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
  - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
  - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения;
  - медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры.

Умения и знания направлены на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК и ПК перечисляются в соответствии с ФГОС СПО

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>              | <b>58</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>48</b>               |
| в том числе                                       |                         |
| теоретические занятия                             |                         |
| практические занятия                              |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b> | <b>10</b>               |
| в том числе:                                      |                         |

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения | ОК, ПК                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Общественное здоровье.</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b>   |                  |                                                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Содержание и задачи дисциплины</b><br><b>«Общественное здоровье и здравоохранение».</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины.<br>Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.<br>Здоровье как экономическая категория.<br>Понятие «здоровье».<br>Здоровье как экономическая категория.<br>Уровни здоровья. Группы здоровья населения<br>Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения.<br>Факторы, формирующие здоровье населения.<br>Показатели здоровья населения.<br>Медико-демографические показатели.<br>Естественное и механическое движение.<br>Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе. | <b>4</b>    | <b>1</b>         | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3.;2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |                                                                  |
|                                                                                                                | 1.Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение».<br>Цели и задачи дисциплины. Понятие «Общественное здоровье».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |                                                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Содержание и задачи дисциплины</b><br><b>«Общественное здоровье и здравоохранение».</b> | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |                                                                  |
|                                                                                                                | Уровни здоровья. Группы здоровья населения<br>Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения.<br>Факторы, формирующие здоровье населения.<br>Показатели здоровья населения.<br>Медико-демографические показатели.<br>Естественное и механическое движение.<br>Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |                                                                  |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                              |          |          |                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------|
|                                                | Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.                                                                                                                                               | 4        | 2        |                                                                  |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                    | 3        |          |                                                                  |
|                                                | Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>Работа с нормативно-правовой документацией.<br>Составление тестов по теме.                                                      |          |          |                                                                  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                              |          |          |                                                                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Заболеваемость населения.</b> |                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |          |                                                                  |
| Тема 1.2.1.<br>Заболеваемость населения.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Международная классификация болезней, принципы содержания.<br>Показатели заболеваемости населения.<br>Региональные особенности по заболеваемости.                    | 2        | 1        | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3.;2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                 |          |          |                                                                  |
|                                                | Понятие «заболеваемость населения». Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости.                                                                                         |          |          |                                                                  |
| Тема 1.2.2.<br>Заболеваемость населения.       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                 | 2        | 1        | .                                                                |
|                                                | Международная классификация болезней, принципы содержания.                                                                                                                                                   |          |          |                                                                  |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                  |          |          |                                                                  |
|                                                | <b>1. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости</b>                                                                                                                                              | 4        | 2        |                                                                  |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативно-правовой документацией.<br>3. Составление задач по теме. | 3        |          |                                                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Инвалидность</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «инвалид». Группы инвалидности. Причины инвалидности.<br>Показатели инвалидности по региону.                                                                 | <b>4</b> | <b>1</b> | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-                                         |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                              |    |   |                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                              |    |   | 1.3.;2.1-2.3.;2.6.;3.2.-3.3.                         |
| Тема 1.3.1.<br>Инвалидность                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                 |    |   |                                                      |
|                                                          | Понятие «инвалид». Группы инвалидности                                                                                                                                                                       | 2  |   |                                                      |
| Тема 1.3.2.<br>Инвалидность                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                 |    |   |                                                      |
|                                                          | Причины инвалидности.<br>Показатели инвалидности населения.                                                                                                                                                  | 2  |   |                                                      |
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>1. Методика расчета и анализа показателей инвалидности                                                                                                                        | 4  | 2 |                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативно-правовой документацией.<br>3. Составление задач по теме. | 3  |   |                                                      |
| Тема 1.4 .Правовые<br>основы охраны здоровья<br>граждан. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система законодательства об охране здоровья граждан.<br>Права граждан в области охраны здоровья.<br>Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.    | 2  | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-1.3.;2.1-2.3.;2.6.;3.2.-3.3. |
|                                                          | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                 |    |   |                                                      |
|                                                          | Система законодательства об охране здоровья граждан.<br>Права граждан в области охраны здоровья.<br>Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.                                            |    |   |                                                      |
| <b>Раздел 2. Система<br/>здравоохранения</b>             |                                                                                                                                                                                                              | 23 |   |                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.<br>Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.<br>Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.<br>Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений.<br>Принципы работы. Нормативы деятельности.<br>Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.<br>Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.<br>Организация работы стационара.<br>Виды отчетно-учетной документации поликлиники.<br>Основные показатели стационара.<br>Организация скорой и неотложной помощи населению. | 2 | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3.;2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                                                   | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                  |
|                                                                                   | Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.<br>Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.<br>Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.<br>Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений.<br>Принципы работы. Нормативы деятельности.<br>Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.<br>Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.<br>Организация работы стационара.<br>Виды отчетно-учетной документации поликлиники.<br>Основные показатели стационара.<br>Организация скорой и неотложной помощи населению.                                         |   |   |                                                                  |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 |                                                                  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |   |                                                                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:<br/>Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;</li> <li>- «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики».</li> <li>- «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».</li> </ul> |   |   |                                                                  |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Охрана материнства и детства как система государственных мер.<br/>Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.<br/>Учреждения охраны материнства и детства.<br/>Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.<br/>Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.<br/>Показатели деятельности.</p>                                                                                                                                   | 2 | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3.;2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                                                                 | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                  |
|                                                                                                 | <p>Охрана материнства и детства как система государственных мер.<br/>Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.<br/>Учреждения охраны материнства и детства.<br/>Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.<br/>Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.<br/>Показатели деятельности.</p>                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                  |
|                                                                                                 | <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |                                                                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативно-правовой документацией.<br>3. Реферативные сообщения:<br>Тема:<br>- «Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям».<br>«Роль медицинской сестры в деятельности учреждений охраны материнства и детства» | 3         |   |                                                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.<br>Организация работы на ФАПе.<br>Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.<br>Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.<br>Основные показатели деятельности ФАПа.                 | 2         | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3;2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                                                             | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                 |
|                                                                                             | Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.<br>Организация работы на ФАПе.<br>Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.<br>Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.<br>Основные показатели деятельности ФАПа.                                                         |           |   |                                                                 |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативно-правовой документацией.                                                                                                                                                                                                 | 3         |   |                                                                 |
| <b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b> |   |                                                                 |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 1 | ОК                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|
| <b>Основы экономики здравоохранения.</b> | Цели и задачи экономика здравоохранения.<br>Методы экономики здравоохранения.<br>Виды эффективности в здравоохранении.<br>Источники финансирования в здравоохранении.<br>Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении<br>Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.<br>Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.                                                           |   |   | 1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3.;2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                          | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                            |
|                                          | Цели и задачи экономика здравоохранения.<br>Методы экономики здравоохранения.<br>Виды эффективности в здравоохранении.<br>Источники финансирования в здравоохранении.<br>Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении<br>Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.<br>Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.                                                           |   |   |                                                            |
|                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                            |
|                                          | <b>1.</b> Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 |                                                            |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>Работа с нормативной документацией.<br>Составление тестов по разделу<br>Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:<br>Темы:<br>- «Особенности рынка услуг в здравоохранении»<br>- «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»<br>- «Группы цен используемых в здравоохранении» | 3 |   |                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.<br/>Рыночные отношения в<br/>здравоохранении.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг .Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги | 2        | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3;.2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |                                                                  |
|                                                                | Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг .Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги                                         |          |   |                                                                  |
| <b>Тема 3.3<br/>Основы управления<br/>здравоохранением.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия менеджмента.<br>Принципы управления.<br>Стили управления.<br>Методы управления.<br>Технология принятия управленческого решения.                                                                                    | 2        | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3;.2.1-<br>2.3.;2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |                                                                  |
|                                                                | Основные понятия менеджмента.<br>Принципы управления.<br>Стили управления.<br>Методы управления.<br>Технология принятия управленческого решения.                                                                                                                            |          |   |                                                                  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с тестом «Определение стиля управления на решетке менеджмента»                                                                                                                                                          | 3        |   |                                                                  |
| <b>Раздел 4.Страховая<br/>медицина.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>9</b> |   |                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема. 4.1. Медицинское страхование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.<br>Основные понятия медицинского страхования.<br>Характеристика обязательного и добровольного страхования.<br>Структура системы обязательного медицинского страхования.<br>Принципы обязательного медицинского страхования.<br>Права пациентов в условиях ОМС.<br>Базовая и территориальная программа ОМС<br>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС | 1 | 1 | ОК<br>1-13<br>ПК<br>1.1-<br>1.3; 2.1-<br>2.3.; 2.6.;<br>3.2.-3.3. |
|                                            | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                   |
|                                            | Нормативно-правовая основа медицинского страхования.<br>Основные понятия медицинского страхования.<br>Характеристика обязательного и добровольного страхования.<br>Структура системы обязательного медицинского страхования.<br>Принципы обязательного медицинского страхования.<br>Права пациентов в условиях ОМС.<br>Базовая и территориальная программа ОМС<br>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС                                         |   |   |                                                                   |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |                                                                   |
|                                            | 1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                   |
|                                            | <b>. Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.<br>2. Составление тестов, по разделу<br>3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:<br>Темы:<br>- «История медицинского страхования»;<br>- «Медицинское страхование за рубежом».                                                                                                                                                           | 4 |   |                                                                   |
|                                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение требует наличия учебного кабинета специально оборудованного.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска поворотная  
Рабочее место преподавателя-  
Столы для студентов  
Стулья для студентов  
Шкаф для документов и наглядных пособий  
Стеллаж для сумок  
Тумба под таблицы  
Подставка передвижная под аппаратуру  
Раковина с гипсоотстойником  
Стенд информационный

##### **Технические средства обучения:**

Аудиовизуальные: телевизор, компьютер, ксерокс, принтер, ноутбук, МФУ.

##### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.

2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2018. 288 стр.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015. 288 стр.



3. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015. 144 стр.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями и дополнениями. 2016
2. Э.Д. Рубан Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 334.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
5. Приказы Министерства здравоохранения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Основные показатели<br/>оценки<br/>результата обучения</b>                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>– выявить и анализировать факторы, влияющие на здоровье;</li><li>– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>– использовать полученную информацию о демографических показателях для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения;</li><li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li><li>– правильно представлять статистические данные в графическом и табличном формате.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятие «физическое здоровье» и его значение для характеристики общественного здоровья;</li> <li>– теоретическую основу общественного здоровья из здравоохранения как научной дисциплины предмета преподавания (задачи, методы, принципы);</li> <li>– роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального);</li> <li>– показатели общественного здоровья населения - методику их расчета и анализа;</li> <li>– первичные учетные и статистические документы;</li> <li>– основные показатели,</li> </ul> | <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности учреждений охраны материнства и детства;</li> <li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>– принципы организации экономики, планирования финансирования здравоохранения;</li> <li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|