

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 18.06.2024 15:46:11  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c9b62ea5e5a7814d501e6b



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессионального учебного цикла*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022 N 362.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии информационных и специальных дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовый уровень.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	<b>ЛР 22</b>

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>		<b>30</b>	2,3
<b>Тема 1.1.</b> Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Методика оценки тяжести труда. Режимы труда и отдыха. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту.	6	
	<b>Практические занятия:</b> Здоровье и здоровый образ жизни	4	
<b>Тема 1.2.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1.Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> 2.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 3.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	6	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи	4	
<b>Тема 1.3.</b> Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. 2.Первая медицинская помощь при ранениях. 3.Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. 4.Первая медицинская помощь при травмах	6	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Оказание первой помощи пострадавшим кровотечениях	4	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>38</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. 4.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	6	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	6	
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	6	2,3
	<b>Практические занятия:</b> 1.Решение ситуативных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 3Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	6	
<b>Тема 2.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области	6	2,3

ситуаций мирного и военного времени	безопасности жизнедеятельности. 3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 4.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 5.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Практические занятия:</b> Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	4	
	<b>Контрольная работа( темы):</b> 1. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания 2. Идентификация травмирующих и вредных факторов 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия 5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД 7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики 8. Охрана труда. 9. Особенности обеспечения безопасных условий в сфере профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
	<b>Зачет с оценкой</b>		
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
2. Идентификация травмирующих и вредных факторов
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия
5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД
7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики
8. Охрана труда.
9. Особенности обеспечения безопасных условий в сфере профессионально

### **2.5. Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Чрезвычайные ситуации, их классификация, причины возникновения.
2. Стихийные бедствия, их характеристики, воздействие на безопасность жизнедеятельности населения.
3. Аварии и катастрофы, их характеристики, воздействия на безопасность жизнедеятельности людей: взрывы, пожары, аварии с истечением СДЯВ, аварии на АЭС и ядерных реакторах, бактериологическое заражение.
4. Чрезвычайные ситуации, как результат конфликтов военного, международного, экономического характеров, как результат диверсионной и экстремистской деятельности.
5. Очаги поражения, определения, классификация очагов поражения.
6. Очаги поражения, как результат стихийных бедствий.
7. Поражающее действие ударной волны и ее параметры. Защита от воздействия ударной волны.
8. Вредные вещества и их классификация.
9. Зоны химического заражения и очаги химического поражения. Защита от действия отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ.
10. Ионизирующие излучения, источники ионизирующих излучений. Единицы измерения ионизирующих излучений.

11. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
12. Радиоактивное загрязнение (заражение) местности, как результат ядерного взрыва и аварии, разрушения АЭС, ядерных реакторов. Оценка дозы облучения человека при его нахождении на радиоактивно загрязненной территории.
13. Основы медицинских знаний. Приемы оказания первой медицинской помощи.
14. Негативное воздействие на организм человека курения табака.
15. Охрана труда. Общие положения.
16. Воздействие негативных факторов на человека.
17. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
18. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
19. Экобиозащитная и противопожарная техника.
20. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии).
21. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
22. Средства массовой информации и их роль в случаях чрезвычайных ситуаций.
23. Роль оповещения в условиях возможного возникновения чрезвычайных ситуаций.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и стрелкового тира (или электронного стрелкового тира)

##### **Комплект учебной мебели:**

- ученические столы –12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- преподавательский стол –1 шт.,
- доска учебная –1 шт.,

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД,БЖД, информационные стенды) – 32 шт.,
- манекен человека –1шт.,
- противогаз – 1 шт.,
- индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.;
- общевойсковой противогаз ГП-7. – 3 шт.;
- общевойсковой защитный комплект ОЗК– 1 шт.;
- респиратор –2 шт.;
- пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 6 шт.;
- РГД-5 Макет гранаты – 1 шт.,
- Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт. химической разведки ВПХР – 1 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук –1шт.,
- телевизор,
- электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированной программой стрелковым оружием – 1шт.
- электронный пистолет АК –1 шт.,
- электронный автомат АКМ – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А.

- Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL:<https://book.ru/book/946890>
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204>
  3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
  2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>
  3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>
- Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-406-10156-8. — URL:<https://book.ru/book/944663>

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ СГЦ.03 ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Результаты выполнения практических занятий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Результаты выполнения Тестирования
применять первичные средства пожаротушения;	Результаты выполнения практических занятий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Результаты выполнения практических занятий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Результаты выполнения Тестирования
оказывать первую помощь пострадавшим;	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Результаты выполнения тестирования
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Результаты выполнения практических занятий

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	Результаты выполнения тестирования
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Результаты выполнения практических занятий
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Результаты выполнения практических занятий
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Результаты выполнения тестирования
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Результаты выполнения практических занятий
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Результаты выполнения тестирования
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Результаты выполнения практических занятий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Результаты выполнения практических занятий